Operacionalização de uma testoteca

MARIA HELENA M. MOREIRA*

1.Introdução; 2. Breve histórico; 3. Organização.

1. Introdução

A idéia de constituir um acervo organizado de material de testes surgiu no ISOP no Centro de Estudos de Testes e Pesquisas Psicométricas – CETPP para cumprir uma de suas atribuições que é a divulgação de testes psicológicos e educacionais, bem como tudo o que se refere aos mesmos.

A testoteca, dentro do contexto da psicologia, está incluída na área da psicologia instrumental, que trata das técnicas psicométricas, no que se refere a estudos normativos, visando a construção e adaptação de material de testes em geral.

2. Breve histórico

Os primeiros testes foram adquiridos nos EUA, em 1967, pelas psicólogas Ruth Scheeffer, na época coordenadora do CETPP, e Maria Helena Novaes Mira, colaboradora do referido centro, com doação da Fundação Ford. Foram visitadas a Psychological Corporation, a Science Research Associates Inc. (SRA), a ETS – Educational Testing Service (ETS) etc., e comprados os testes mais usados.

A partir de meados de 1974, foram acrescentados os testes usados no ISOP e os construídos no CETPP. Em seguida passou-se a comprar os testes das editoras nacionais: Cepa, Vetor e Edites. Atualmente cogita-se da compra de testes estrangeiros. Nessa época abriu-se também a consulta para o público.

* Psicóloga-chefe da testoteca do Isop.

3. Organização

3.1 *Estrutura física*

A testoteca é um setor especializado do ISOP paralelo à biblioteca. Consta de arquivos de material de testes e fichas de títulos, autores e editores dos testes do acervo.

Em termos quantitativos, o acervo de material de testes é composto de:

Testes	495
Material específico	35
Aparelhos	13

Considerando que grande parte dos testes é de origem americana, passaremos a citar as áreas e subáreas dos mesmos, algumas ainda pouco difundidas entre nós.

1. *Aptidão mental*

Aptidão (fatores W, P, V, R, E, N, S)
Memória
QI
Fator G
Inteligência geral
Nível mental
Criatividade
Burocrática (*clerical*)
Atenção
Habilidade (*ability*)
Desenvolvimento
Maturidade
Prontidão
Progresso educacional
Conceitos (*concepts*)
Diagnóstico de leitura
Solução de problemas (*Guilford*)
Raciocínio
Potencial de aprendizagem
Hábitos de estudo
Execução (*performance*)
Prognóstico (*prognosis*)
Eficiência (*proficiency*)
Deterioração (*impairment*)

2. *Interesses*

Valores
Preferências vocacionais, profissionais e ocupacionais
Atitude
Opinião
Biográfica
Desenvolvimento vocacional

3. *Personalidade*

Lista de problemas, adjetivos e títulos ocupacionais
Ajustamento
Projetiva
Valores
Interação
Fatores
Atitude
Associação livre de palavras
Maturidade
Psiquiátrica
Neurológica
Psicossomática
Completação de sentenças e histórias
Insight
Adaptação
Grafismo
Discriminação ética
Julgamento moral
Dinâmica
Sociométrica
Motivação
Autoavaliação
Apercepção (*aperception*)
Cores
Preferências

4. *Higidez*

Biotipológica
Fisiossomática
Genetograma

5. *Histórico vital*

Atitude
Autobiográfica
Biográfica
Introspectiva
Seleção de pessoal
Orientação profissional
Entrevista
Avaliação
Escala
Lista de dados pessoais
Socioeconômica

6. *Aptidões artísticas*

Aptidão musical e plástica

7. *Psicomotricidade e percepção*

Motricidade digital, manual e braquial
Aptidão à mecânica
Inteligência prática
Desenvolvimento psicomotor
Atenção difusa
Avaliação de velocidade
Função gestáltica visomotora
Memória
Ofuscamento
Percepção de cores
Lateralidade
Perceptomotora

8. *Conhecimentos*

Desenvolvimento educacional (*educational development*)
Rendimento educacional ou rendimento escolar (*achievement*)
Admissão
Arquivamento
Datilografia
Compreensão de leitura
Eficiência em ouvir, falar, ler e escrever um idioma (*proficiency*)
Aprendizagem básica para adultos

3.2 *Estrutura funcional*

3.2.1 Interna

A testoteca desempenha as seguintes atividades:

a) compra de material de testes;
b) codificação, arquivamento e catalogação de material de testes;
c) fichamento minucioso do material de testes;
d) elaboração de um glossário de termos referentes ao material de testes;
e) padronização dos manuais de instruções de aplicação de testes.

3.2.2 Externa

A testoteca está aberta para o atendimento às seguintes categorias de consulentes: psicólogos, alunos de graduação em psicologia, alunos de mestrado em psicologia e educação, e orientadores educacionais.

3.3 *Tipos de atendimento*

a) empréstimo;
b) doação;
c) venda;
d) xerox de material de testes;
e) consulta.

Foi feito em relação às consultas um levantamento dos motivos principais, os quais serão relacionados a seguir:

a) trabalho escolar; ilustração de aula; construção de testes; teses e monografias de mestrado e doutorado;
b) orientação para implantação de serviços de psicologica aplicada: diagnóstico, seleção e orientação;
c) estudo dos testes;
d) reorganização de testotecas;
e) pesquisas em geral;
f) informações sobre editoras para compra de testes;
g) listagens segundo áreas e população determinadas;
h) levantamentos de testes usados no ISOP em orientação e seleção;
i) levantamento de ocupação/testes – neste caso, é consultado o arquivo técnico do ISOP.

Concluindo, cada item corresponde ao que a testoteca pode oferecer para aqueles que a procuram.