Instituto Superior de Estudos e Pesquisas Psicossociais (ISOP)
Sumário das atividades de 1981

1. Introdução; 2. Breve histórico do Instituto e seu papel; 3. Retrospectiva geral do ano.

1. Introdução

1.1 *Finalidades e atribuições*

O Instituto Superior de Estudos e Pesquisas Psicossociais (ISOP), ex-Instituto de Seleção e Orientação Profissional, tem por finalidade concorrer para o desenvolvimento teórico e prático da psicologia aplicada ao trabalho, à educação e à comunicação.

Para atender a sua finalidade, o ISOP tem por atribuições:

a) realizar estudos e pesquisas em psicologia aplicada e divulgar os respectivos resultados;
b) elaborar, validar, adaptar e padronizar normas, modelos e processos técnicos de psicologia aplicada, segundo as necessidades da comunidade brasileira;
c) contribuir para o aperfeiçoamento e a especialização dos psicólogos;
d) promover o intercâmbio científico e a colaboração com instituições congêneres nacionais e internacionais.

2. Breve histórico do Instituto e seu Papel

O Instituto Superior de Estudos e Pesquisas Psicossociais (ISOP), da Fundação Getulio Vargas, é o órgão pioneiro por excelência em psicologia aplicada ao trabalho. A ele se deve a implantação no Rio de Janeiro e no Brasil das técnicas de seleção e orientação profissional, de forma sistemática.

Criado em 1947, como órgão da FGV, idealizado por seu presidente, Dr. João Carlos Vital, e dirigido durante seus primeiros 17 anos de existência pelo Prof. Emílio Mira y López, veio suprir o meio brasileiro de uma organização científica e técnica adequadamente aparelhada

para proporcionar ao ensino, à administração, à indústria, ao comércio e ao público em geral a utilização dos mais modernos e eficazes recursos da psicologia aplicada.

Durante mais de duas décadas atendeu aos usuários que o procuraram para prestação daqueles serviços, divulgou os métodos, técnicas e processos de psicologia aplicada e formou as primeiras levas de especialistas, resultando de sua atividade uma mobilização que levaria à regulamentação da profissão de psicólogo e à criação dos respectivos cursos universitários.

Tendo cumprido cabalmente as finalidades iniciais de sua criação, evoluiu no sentido de tornar-se órgão eminentemente normativo, e, como tal, dedicado primordialmente à pesquisa e ao ensino: tornou-se laboratório psicológico e centro de aperfeiçoamento de pessoal especializado.

Em síntese, o histórico dessas atividades pode-se esquematizar como segue:

2.1 *Primeira década de atividades do ISOP: 1947-1957*

Coube ao ISOP papel eminentemente pioneiro, caracterizado por:

- Implantação das técnicas de psicologia aplicada ao trabalho.
- Seleção profissional e orientação profissional.
- Formação das primeiras levas de especialistas.

2.2 *Segunda década de atividades do ISOP: 1957-1967*

Coube ao ISOP papel de sistematização e divulgação técnica. De suas atividades decorreu:

- Progressiva demanda da comunidade.
- Sistematização e regulamentação da profissão de psicólogo (Lei n.º 4.119, de 27 de agosto de 1962) e conseqüente:

– Formação mediante cursos universitários;
– Difusão e generalização das técnicas de orientação e seleção.

2.3 *Terceira década de atividades do ISOP: 1967-1977*

Assumiu o ISOP papel eminentemente normativo, envolvendo:

- Pesquisa estabelecendo normas técnicas e validação dos métodos e recursos instrumentais.
- Atendimentos especiais de cunho coletivo e relevante interesse social, bem como atendimentos específicos de interesse técnico do ISOP.
- Implantação de programas de pós-graduação:

– stricto sensu: a nível de mestrado e doutorado;
– *lato sensu:* a nível de especialização e aperfeiçoamento.

2.4 *Quarta década de atividade do ISOP*

Iniciada em 8.8.77, constitui-se a atual etapa de existência do ISOP como um momento de expansão das suas atividades de cunho normativo, já definidas e consolidadas na etapa anterior. Foi possível, portanto:

- Iniciar programas de pesquisa básica.
- Promover a implantação efetiva, em programas de comunidade, de tecnologias renovadas, especialmente no âmbito da ergonomia (cujos primeiros projetos já vinham sendo ensaiados em menor escala desde a década anterior).
- Consolidar os programas de pós-graduação *stricto sensu*, notadamente na área de doutorado, graças à implantação da pesquisa básica.
- Expandir os programas de pós-graduação *lato sensu* abarcando sempre maiores áreas de aplicação da psicologia.

Desde a etapa anterior, a fim de atender às suas finalidades, o ISOP já havia reestruturado seu organograma. Assim, na primeira estrutura (1970), constituiu-se de seis Centros, um de ensino e cinco de pesquisa: Centro de Estudos e Pesquisas Psicológicas Aplicadas ao Trabalho (CEPPAT), Centro de Estudo e Pesquisas Psicológicas Aplicadas à Educação (CEPPAE), Centro de Informação e Pesquisa Ocupacional (CIPO), Centro de Estudo de Testes e Pesquisas Psicométricas (CETPP), Centro Brasileiro de Ergonomia e Cibernética (CEBERC) e Centro de Pós-Graduação em Psicologia (CPGP).

Já em 1981, na segunda reestrutura, o ISOP mudou seu nome para Instituto Superior de Estudos e Pesquisas Psicossociais e reduziu-se a três Centros:

a) o Centro de Pós-Graduação em Psicologia (CPGP) ao qual compete ministrar cursos em nível de Pós-graduação *stricto sensu* (Mestrado e Doutorado em Psicologia) e *lato sensu* (Cursos de Especialização);

b) o Centro Brasileiro de Pesquisas Psicossociais (CBPP) – que aglutinou o CEPPAT, CEPPAE, CETPP e parte do CIPO – e ao qual compete realizar estudos e pesquisas na área da Psicologia, quer como programas de pesquisa básica, quer como programa de pesquisa aplicada;

c) o Centro Brasileiro de Ergonomia Cibernética (CEBERC) ao qual compete realizar estudos e pesquisas e implantar programas de Ergonomia e Cibernética Aplicada ao Comportamento.

Ademais, diretamente subordinadas à Direção, funcionam:

a) a Coordenadoria-Geral de Comunicação (COGECOM), com a finalidade de editar os *Arquivos Brasileiros de Psicologia* e quaisquer outras publicações do ISOP, organizar conclaves internos ou externos, realizar o concurso de monografias, relativo ao Prêmio Emílio Mira y López, e encarregar-se de todos os tipos de divulgação e comunicação entre os psicólogos;

b) a Coordenadoria-Geral de Assistência Técnica (COGEAT), com a finalidade de promover assistência técnica às empresas, através de diagnóstico, treinamento e implantaçao de serviços.

3. Retrospectiva geral do ano

Em 1981, consolidando-se na nomenclatura a reestruturação empreendida em 1970, o ISOP mudou seu nome de Instituto de Seleção e Orientação Profissional para Instituto Superior de Estudos e Pesquisas Psicossociais.

A sigla ISOP, elo histórico de uma tradição, foi mantida.

Dessa forma, consagra-se através dessa mudança a reformulação ocorrida em suas finalidades, hoje voltadas para o ensino e a pesquisa.

Outro acontecimento de importância, por atingir toda a classe de psicólogos, foi a realização, em combinação com a Associação Brasileira de Psicologia e a Associação Brasileira de Psicologia Aplicada, do III Encontro Nacional de Psicólogos.

Foi mantido o sistema de organizar as atividades do ISOP sob a forma de programas geradores de subprogramas, operacionalizando as pesquisas através de projetos concretos.

É de assinalar-se o término, em 10.4.81, do projeto resultante de convênio firmado com o Cenesp (Sondagem de opinião sobre a V Olimpíada de Excepcionais) e com a Finep (em 31.10.81) relativo ao desenvolvimento de um teste de leitura referido a critério para a população da 1.ª série.

Com a Finep, em andamento, continuam ainda os seguintes projetos: Linguagem na Cognição e Uma extensão de aplicação do modelo de aprendizagem *All or none*.

Na área da pesquisa foram concluídos 10 projetos em 1981, conforme quadro adiante.

Ademais, em andamento, apresenta o ISOP, em 1981, mais 11 projetos de pesquisa.

Na área de ensino, a primeira turma de doutorado em psicologia está concluindo as respectivas teses, enquanto a segunda e a terceira prosseguem na obtenção dos créditos básicos.

Três cursos de especialização foram ministrados.

A décima primeira turma do curso de mestrado cursou o primeiro período, enquanto a décima turma chegou ao fim do ciclo de estudos. Doze dissertações foram apresentadas à defesa pública, para obtenção do título de mestre. Também três teses foram defendidas para obtenção do doutorado: a) aprendizagem observacional de respostas afetivas e variáveis contextuais, em 6.6.81, de Anna Edith Bellico da Costa; b) *Locus* de controle e comparação social, em 15.9.81, de Nelma de Abreu e Lima Feres; c) Anomia e desorganização – estudo psicológico em contexto brasileiro, em 15.12.81, de Élida Sigelmann.

Finalmente, uma homenagem dedicando a sala da Direção ao seu presidente emérito Dr. João Carlos Vital, que com tanto desvelo presidiu o Instituto desde sua criação, representou o marco social e afetivo deste ano, para quantos atuaram e conviveram com essa singular figura realizadora e humana.

3.1 *Ensino*

3.1.1 Curso de doutorado em psicologia

Plano geral do curso

Curso	Área de concentração	Disciplina	Créditos
Doutorado em psicologia	Comum obrigatória	Assessoramento de pesquisa	11
	Processos cognitivos	Pensamento	2
		Percepção	2
		Linguagem	2
		Teorias cognitivistas	2
	Personalidade e motivação	Aprendizagem	2
		Motivação	2
		Memória	2
		Desenvolvimento	2
	Personalidade e desenvolvimento	Personalidade	2
		Desenvolvimento	2
		Motivação	2
		Teorias psicodinâmicas	2
	Psicologia social	Psicologia social	2
		Psicologia social das organizações	2
		Psicologia transcultural	2
		Teorias em psicologia social	2
	Eletivas e/ou domínios conexos	Teorias comportamentais	2
		Psicofisiologia	2
		História da cultura	2
		História da psicologia	2
		Antropologia filosófica	2
		Filosofia da ciência	2
		Cibernética avançada	2
		Sociologia	2
		Antropologia cultural	2
		Psicologia histórica	2
		Etologia	2

3.1.2 Curso de mestrado em psicologia

Plano geral do curso

Curso	Área de concentração	Disciplina	Créditos
Mestrado em Psicologia	Comuns obrigatórias	Produção à metaciência em psic. I	2
		Introdução à metaciência em psic. II	2
		Teoria e prática de pesquisa II	2
		Teoria e prática de pesquisa III	2
		Psicometria superior I	2
		Psicometria superior II	2
		Atualização em psicologia	1
		Problemas brasileiros	1
		Psicologia instrucional	1
	Aprendizagem e motivação	Percepção e aprendizagem I	2
		Percepção e aprendizagem II	2
		Motivação e emoção	2
	Processos cognitivos	Processos cognitivos I	2
		Processos cognitivos II	2
	Personalidade e desenvolvimento	Personalidade e desenvolvimento I	2
		Personalidade e desenvolvimento II	2
	Psicologia social	Psicologia social I	2
		Psicologia social II	2
		Processos cognitivos I	2
	Eletivas	Epistemologia genética	1
		Personalidade e cultura	1
		Psicologia da organização	1
		Psicofisiologia	2
		Psicolingüística	2
	Domínios conexos	Dinâmica de grupo	2
		História da psicologia	2
		Aconselhamento	2
		Cibernética e psicologia	2

3.1.3 Pós-graduação *lato sensu*

Plano geral dos cursos

Curso	Disciplina	Horas
Curso de especialização	Desenvolvimento de recursos humanos	360
	Psicologia pedagógica	360
	Psicologia do trabalho	400
Curso de atualização	Tanatologia	90
	Psicologia hospitalar	90

3.2 *Pesquisas*

Centro	Título	Convênio	Coordenador	Objetivo	Início	Situação	Produto
	Estudo de comunidade com alta taxa de sujeitos mutilados por acidentes de trabalho.	–	José Augusto Dela Coleta	Identificar as características das opiniões e atitudes das pessoas mutiladas e daquelas que as rodeiam.	1.1.79	Elaboração do relatório final	–
CBPP	Normas de registro de acidentes de trabalho	–	José Augusto Dela Coleta	Elaborar normas que permitam o registro e posterior análise dos acidentes de trabalho.	3.1.81	Concluído em 30.8.81	Relatório técnico
	Determinação de modelos matemáticos explicativos da redução dos períodos entre acidentes consecutivos	–	José Augusto Dela Coleta	Desenvolver modelos matemáticos que possam expressar a diminuição constante dos intervalos entre acidentes consecutivos para os mesmos sujeitos	1.7.80	Em fase de elaboração de equações explicativas	
	Efeito de diferentes tipos de supervisão na ocorrência de acidentes e na atitude de operários	–	José Augusto Dela Costa	Verificar se os diferentes tipos de supervisão exercidos pelos contramestres afetam a ocorrência de acidentes.	5.1.81	Concluído em 30.9.81	Relatório técnico
	Influência das atitudes de médicos do trabalho frente às causas de acidentes na avaliação de lesões	–	José Augusto Dela Costa	Verificar as possíveis relações entre atitudes dos médicos e avaliação de lesões sofridas pelos operários	4.5.81	Concluído em 17.11.81	Relatório técnico

Centro	Título	Convênio	Coordenador	Objetivo	Início	Situação	Produto
	O significado do acidente e sua utilidade para o operário	–	José Augusto Dela Coleta	Determinar a variação do conceito de acidentes de trabalho entre operários de diferentes categorias, a atribuição de causalidade dos acidentes, o significado e a utilidade destes eventos para os sujeitos	1.9.81	Concluído em 20.12.81	Relatório técnico
	A investigação científica da personalidade na perspectiva de K. Lewin	–	Élida Sigelmann	Viabilizar o modelo topológico e a concepção de campo para o estudo da personalidade em seu aspecto dinâmico e estrutural, e delinear linhas de pesquisa	9.3.81	Estudo teórico, em fase de leitura e fichamento dos textos	
	Linguagem na cognição	Finep	Marcia Mello de Lima Barreto Dias	Estabelecer nexos lógicos entre a estrutura cognitiva e a estrutura informacional	1.7.80	Elaboração do instrumental para testagem das hipóteses teóricas	–
CBPP	Relação entre o desempenho em tarefas de conservação e de classificação e o processo de aprendizagem da leitura	–	Maria Lúcia Seidl Moura	Estudar alguns aspectos do desenvolvimento cognitivo avaliados através de tarefas Piagetianas e sua relação com o desempenho, durante o processo de alfabetização, de crianças de famílias de baixa renda	1.3.80	Concluído em 31.7.81	Relatório técnico. Artigo *"Desenvolvimento cognitivo e aprendizagem de leitura"*, no prelo
	Desenvolvimento de um teste de leitura referido a critério para a população de 1.ª série	Finep	Maria Lúcia Seidl Moura	Desenvolver um instrumento de avaliação do rendimento em leitura na 1.ª série, do tipo referido a critério, que possa ser utilizado no diagnóstico de problemas de aprendizagem nessa área	1.6.80	Concluído em 31.10.81	Relatório técnico. *Teste de leitura referido a critério para a 1.ª série. Formas A_1, A_2 e B*

Centro	Título	Convênio	Coordenador	Objetivo	Início	Situação	Produto
	Rendimento de aprendizagem no ensino supletivo	–	Maria Luiza Larqué	A partir da aplicação de testes de rendimento escolar nas últimas fases do ensino supletivo de 1.º grau, no Município do Rio de Janeiro, levantar aspectos relevantes numa proposta de reformulação de programas das referidas fases	1979	Em fase de análise final dos dados	–
	Programa de intervenção integração na pré-escola	–	Neyde Jorge Isaac	Fornecer subsídios para prevenir a dificuldade de aprendizagem na 1.ª série e estimular precocemente as habilidades básicas nos alunos do pré-escolar	15.6.81	Em fase de adaptação do instrumental	–
	Sondagem de opinião sobre a V Olimpíada Nacional de Excepcionais	Cenesp	Eveline Assmar	Analisar os dados recolhidos pelo Cenesp a respeito da realização da V Olimpíada de Excepcionais	15.12.80	Concluído em 10.4.81	Relatório técnico
	Uma extensão de aplicação do modelo de aprendizagem *All or none*	Finep	Lúcia Monteiro Fernandes	Investigar o efeito de semelhança de estímulo sobre o parâmetro de aprendizagem	1.7.80	Pesquisa experimental pura, em fase de análise de dados	–
	Avaliação das influências do tipo de lazer sobre o rendimento escolar	–	Kilda Monteiro Motta	Estudo das possíveis influências entre as condições de lazer, o rendimento escolar e o interesse vocacional, num grupo de alunos de 8.ª série, pertencentes a uma amostra dos colégios do Rio de Janeiro	01.03.80	Conclusões	–
CBPP	Construção de um inventário de maturidade vocacional	–	Ruth Nobre Scheeffer	Construir um instrumento que permita avaliar a maturidade vocacional do aluno do 1.º grau	1977	Concluído em 11.81	Relatório técnico
	Sondagem de atitudes frente à morte	–	Wilma Torres	Investigar atitudes frente à morte, para prover a tanatologia de resultados empíricos	30.5.80	Em fase de aplicação dos questionários	–

Centro	Título	Convênio	Coordenador	Objetivo	Início	Situação	Produto
CEBERC	Relação entre religiosidade, medo da morte e atitudes frente ao suicídio	–	Wanda Gurgel Guedes	Fornecer subsídios para aconselhamento em centros de prevenção do suicídio	1.9.80	Em fase de contatos com entidades internacionais para obtenção de instrumentos	
	Construção de autômato-celular, bases lógicas, epistemológicas	Finep 23.05.80	Ued Martins Manjud Maluf	Construir um cálculo e um método de uma lógica de "base-não-inteira", denominada lógica irracional, para ser aplicada na interpretação do comportamento humano	1.6.80	Estabelecimento e prova de teoremas fundamentais de um cálculo irracional Recolocação dos principais problemas da História da Filosofia Ocidental e da Psicologia à luz de uma Lógica Irracional Bases para uma epistemologia irracional do comportamento humano	Monografias
CEBERC	Estudos de alternativas ergonômicas para a colheita na lavoura de cana-de-açúcar	Subin n.º 039/81 03.08.81	Mara Regina Chuairi da Silva	Reorganização ergonômica da estação de trabalho da colheita Eliminação das fontes de prejuízo fisiológico na atividade da colheita Melhoria das condições de trabalho na colheita Aumento da eficácia na colheita	3.8.81	Em andamento	Relatório técnico

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	Aprendizagem observacional de respostas afetivas e variáveis contextuais	Anna Edith Bellico da Costa	Identificar as respostas sócio-emocionais socialmente valorizadas em extratos da população brasileira; comparar os modelos de conduta sócio-emocionais reforçados em vários contextos culturais; desenvolver uma metodologia e investigação simultânea de campo e laboratório onde se possa obter informações sobre a dinâmica do processo de aprendizagem social-observacional	1977	Pesquisa discente: Tese de doutorado defendida em 6.6.81
	Os efeitos dos programas infantis de televisão sobre o comportamento da criança	Pureza Iliana Maria Vauthier de Macedo	Analisar o comportamento da criança sob o efeito dos chamados programas infantis da televisão, correlacionando esse comportamento com o de outro grupo que sofre influência de outro	1977	Tese de doutorado em andamento
	Estudos complementares sobre a Bateria ITPA	Maria Alice Dias da Silva Bogossian	Estudar a validade de constructo e a validade de diagnóstico na Bateria ITPA (Illinois Test of Psycholinguistic Abilities)	1977	Tese de doutorado em andamento
	Experiência anterior com diferentes tipos de material na obtenção de conceitos	Eliane Gerk	Esclarecer o uso e a formação de estratégias de pensamento em adultos e crianças	1977	Tese de doutorado em andamento
	Anomia e desorganização: estudo psicológico em contexto brasileiro	Élida Sigelmann	Investigar a incidência de diferentes dimensões psicológicas associadas à anomia e alienação social, sobre indivíduos do nosso meio	1977	Tese de doutorado defendida em 15.12.81
	Locus de controle e comparação social	Nelma de Abreu e Lima Feres	Investigar: a) se o sujeito de Locus de controle predominante externo ou interno utiliza igualmente a comparação social para atribuição de sucesso ou fracasso no desempenho de uma tarefa; b) se a comparação social, quando o desempenho é bem ou mal-sucedido, influencia em perspectivas futuras segundo Locus de controle do sujeito	1977	Tese de doutorado defendida em 15.9.81
	O pensamento divergente em situações experimentais diversas	Ruy Carvalho Cruz	Estudar o pensamento divergente em situações experimentais diversas e em face de conteúdos diversos	1977	Tese de doutorado em andamento

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	A planificação estratégica da psicoterapia	Roberto Araújo Bello	Estabelecer as possibilidades de um ajuste efetivo do repertório técnico-psicológico apresentado pelo paciente	1977	Tese de doutorado em andamento
	Psicologia, educação e poder disciplinar no Brasil	Luiz Alfredo Garcia Roza	Analisar o tipo de articulação que se estabeleceu entre a psicologia e as práticas educativas no Brasil	1977	Tese de doutorado em andamento
	A psicologia social no Brasil: uma tentativa de concretização e proposta de encaminhamento	Helmuth Ricardo Krüger	Processar criticamente as informações por meio da análise da literatura referente à psicologia social no Brasil e propor possíveis encaminhamentos de pesquisas, com base em temática identificável no contexto nacional	1977	Tese de doutorado em andamento
	O caráter nacional como uma construção ideológica	Luiz Fernando Teixeira Dantas	Mostrar que o "caráter nacional" mais do que uma realidade sobre a qual se possa discutir, é uma construção teórica que pretende atender a um conjunto de circunstâncias criadas por situações específico-ideológicas	1979	Tese de doutorado em andamento
	A psicologia do comportamento: sua filiação naturalista e sua relevância social	Celso Pereira de Sá	Realizar uma análise crítica do *status* atual da psicologia do comportamento	1979	Tese de doutorado em andamento
	Uma abordagem experimental das variáveis que influenciam as estratégias de recepção adotadas na solução de problemas conceituais	Maria Cristina Ferreira do Nascimento	Investigar as estratégias de recepção empregadas pelos sujeitos na solução de problemas conceituais a fim de sistematizar o processo que caracteriza a conduta conceitual e os principais fatores que influenciam a adoção de estratégias pelos sujeitos	1979	Tese de doutorado em andamento
	Ordem de nascimento da criança e representação gráfica da família	Antonio Carlos Ortega	Estabelecer um inventário, o mais objetivo e completo possível, das características gráficas da representação da família, que diferenciam o filho único, o primogênito e o caçula	1979	Tese de doutorado em andamento
	Uma proposta de teoria da personalidade	Guilherme Henrique Caspary Ribeiro	Realizar uma pesquisa a partir do modelo conceitual proposto por Ribeiro (modelo pluridimensional da personalidade - 1978) e desenvolver o "modelo teórico" correspondente (teoria específica)	1981	Tese de doutorado em andamento

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
	Estabilidade emocional, dissonância cognitiva e atribuição de causalidade	Rogério Niffinegger	Avaliar as formas típicas de redução de dissonância cognitiva de dois grupos diferenciados previamente quanto à dimensão estabilidade-instabilidade emocional. Estas formas típicas serão verificadas, especialmente, em relação à atribuição de causalidade	1981	Tese de doutorado em andamento
	Família (idade) moderna	Rosa Cristina Monteiro Daemon	Realizar um estudo sobre a família verificando que aspectos da realidade social são produzidos para a permanência desta instituição	1981	Tese de doutorado em andamento
	O papel do psicólogo organizacional: um modelo de atuação em psicologia preventiva	Wilson Moura	Estruturar e testar uma construção teórica que permita assegurar à Psicologia Organizacional uma orientação preventiva, adaptando os modelos teóricos (psicanalíticos e marxista), elaborando e testando na prática um modelo de atuação	1981	Tese de doutorado em andamento
CPGP	Análise crítica dos testes de inteligência ou aptidão psicológica	Ana Lucia Müller da Cunha Couto	Analisar os fundamentos teóricos inerentes ao processo de construção dos testes de inteligência e demarcar o papel desempenhado pelos testes de inteligência nas diversas áreas da psicologia aplicada	1979	Dissertação de mestrado apresentada em 16.3.81
	A noção de nascimento na criança	Magale Dorfman	Investigar a noção de nascimento na criança, focalizando o aspecto cognitivo	1979	Dissertação de mestrado apresentada em 31.3.81
	Tomada de risco: um estudo sobre acidentes de trabalho	José Henrique Valentim	Verificar a existência de nexos causais entre a propensão ao risco e a ocorrência de acidentes de trabalho num grupo de operários industriais	1979	Dissertação de mestrado apresentada em 21.7.81
	A morte do filho – observação psicológica de famílias de crianças leucêmicas	Mônica Moreira Alves	Realizar um estudo de campo com fins exploratórios, visando situar a problemática da perda do filho em famílias de crianças leucêmicas, com o objetivo de explicitar um atendimento psicológico para apoiar essas famílias		Tese de mestrado apresentada em 30.6.81
	A importância do objeto transacional do desenvolvimento psíquico sadio	Clarisse de Macedo Salamonde	Demonstrar, através de observações diversas, que o objetivo transacional funciona como mediador entre mãe-filho, eu e não eu, o mundo interno e o mundo externo		Tese de mestrado apresentada em 27.7.81

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	Estudo comparativo de empatia entre estudantes universitários de profissões assistenciais e não assistenciais	Lucy Alves da Silva	Investigar a existência de diferentes níveis de empatia entre estudantes universitários de cursos preparatórios para profissões classificadas como assistenciais e não assistenciais		Tese de mestrado apresentada em 26.8.81
	As atitudes do terapeuta na teoria centrada da pessoa	Tereza Cristina Othenio Cordeiro Carreteiro	Pesquisar, a nível teórico, o desenvolvimento do conceito de empatia na abordagem rogeriana	1979	Dissertação de mestrado apresentada em 1.9.81
	Influência da composição do grupo (turma escolar) entre crianças da 1.ª série do 1.º grau sobre estrutura sócio-afetiva	Reinoldo Marquezan	Verificar a influência do agrupamento homogêneo e heterogêneo no desenvolvimento social da criança da 1.ª série do 1.º grau, e identificar qual das estruturas grupais mais favorece o desenvolvimento social dessas crianças		Dissertação de mestrado apresentada em 14.9.81
	A imagem da mulher de meia idade nos meios de comunicação	Maria Francisca Teresa Pinto Ferreira	Investigar sobre a figura da mulher de meia-idade, em suas dimensões biológica, sociológica e psicológica, analisando sua situação no meio social a partir do enfoque fornecido pela psicologia de consumo		Tese de mestrado apresentada em 18.9.81
	A psicologia comunitária como agente de transformações sociais	Lucy de Carvalho Gallindo	Determinar o papel da psicologia comunitária como agente de transformações sociais	1979	Dissertação de mestrado apresentada em 25.8.81
	O efeito do "princípio da pessoa que ajuda" na redução da ansiedade de falar em público: um estudo experimental	Angela Maria Monteiro da Silva Franco	Revisar e sumariar a teoria e a pesquisa da terapia comportamental sobre o tratamento da ansiedade por meio de método de dessensibilidade	1979	Dissertação de mestrado em andamento
	Atribuição de causalidade em caso de acidente grave numa comunidade rural	Antonio Marin Rojas	Determinar as causas dos acidentes que ocorrem na comunidade; avaliar o significado de tais acidentes, bem como as relações existentes entre "causalidade subjetiva" e "objetivo" nas pessoas acidentadas	1979	Dissertação de mestrado em andamento
	Imagem operatória e carga mental: sua relevância para a Compatibilização em Ergonomia	Hermano Shigueru Taruma	Avaliar e operacionalizar os conceitos de imagem operatória e carga mental como elementos relevantes no tratamento da compatibilidade entre as condições de trabalho e as características humanas	1979	Dissertação de mestrado em andamento

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	O estereótipo do criminoso	Fátima Niemeyer da Rocha	Identificar o estereótipo que estaria determinando a maneira como o indivíduo é definido e caracterizado como criminoso pela polícia, antes da condenação	1979	Dissertação de mestrado em andamento
	Análise das vivências emocionais mais comuns às mulheres que se tornaram mães em nossa sociedade	Isabel Maria Martins Considera	Analisar as vivências emocionais mais comuns às mulheres da sociedade moderna em relação a serem mães, sejam elas profissionais ou não	1979	Dissertação de mestrado em andamento
	Sobre a constituição do conceito de personalidade em psicologia	Nelson Antonio Alves Lucero	Estabelecer os determinantes históricos relacionados com a emergência da noção de personalidade em psicologia	1979	Dissertação de mestrado em andamento
	Manifestação da personalidade básica no artesanato do Nordeste – estudo de um caso	Otoniel da Silva Vieira Neto	Explicar certas características básicas de indivíduos pertencentes a uma comunidade rural nordestina, dando atenção especial às suas manifestações expressas no trabalho de cerâmica artesanal	1979	Dissertação de mestrado em andamento
	Psicologia social e ideológica e meta-ideológica	Ronald João Jacques Arendt	Analisar a influência do contexto ideológico para o cientista social em geral, e especificamente o psicólogo social	1979	Dissertação de mestrado apresentada em dezembro
	Ansiedade *versus* desempenho: uma análise experimental	Regina Célia Porto da Silva	Detectar os efeitos de ansiedade sobre o desempenho do estudante brasileiro	1979	Dissertação de mestrado em andamento
	Padrões de maturidade na organização percepto-motora em crianças de diferentes níveis sócio-culturais	Rosires Maria dos Ramos Ielo	Investigar as condições de prontidão para a aprendizagem da leitura e a escrita de três diferentes estratos sociais, e ainda a possível interferência de variáveis nos resultados obtidos pelas crianças destes diferentes grupos sociais	1979	Dissertação de mestrado em andamento
	A recuperação do desenvolvimento motor e da linguagem de criança desinstitucionalizada por meio da adoção	Maria Madalena de Moraes	Realizar uma pesquisa com crianças institucionalizadas, de ambos os sexos, de zero a dois anos de idade, que foram desinstitucionalizadas, passando a viver em famílias adotivas	1981	Dissertação de mestrado em andamento

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	Retrospectiva histórica do conceito de inteligência	Selma Pacheco Guimarães	Examinar e discutir as definições que foram propostas acerca do conceito de inteligência desde o momento de seu aparecimento até a presente data, bem como apontar diferenças e semelhanças entre este e o conceito de pensamento, com o objetivo de proposta de uma definição nossa. Constatar diferenças no nível intelectual de sujeitos humanos, bem como detectar possíveis fatores responsáveis por tais diferenças	1979	Dissertação de mestrado em andamento
	Introversão-extroversão, dogmatismo e vulnerabilidade do *stress*	Francisco Ramos de Farias	Avaliar os efeitos das variações na vulnerabilidade ao *stress* no que se refere à dinâmica do indivíduo. Serão considerados dois fatores básicos que determinam tal vulnerabilidade; extroversão-introversão e dogmatismo	1981	Dissertação de mestrado em andamento
	Dimensão cognitiva da relação mãe-filho excepcional – processo de ajuda	Heloisa Tôrres de Pinho Barros	Apresentar um modelo de atuação junto às mães de excepcionais no sentido de auxiliá-las no processo dinâmico e contínuo de aceitação do filho deficiente	1981	Dissertação de mestrado apresentada em dezembro
	Psicoplastia – um estudo preliminar sobre lavagem cerebral	Affonso Teixeira Machado	Realizar análise epistemológica e construir uma rede nomológica dos fundamentos teóricos da lavagem cerebral, propondo definições conceptuais e operacionais e discutir aspectos éticos do emprego de técnicas de lavagem cerebral para fins científicos, terapêuticos, educacionais, políticos, militares, industriais e comerciais	1981	Dissertação de mestrado em andamento
	Teste de desenho da figura humana: estudo de suas características na discriminação de esquizofrênicos e não-esquizofrênicos	Magali Rigaud Pantoja Bastos	Comprovar se as características tidas como indicadoras de esquizofrenia no teste do desenho da figura humana distinguem uma população de indivíduos esquizofrênicos de uma população de não-esquizofrênicos	1981	Dissertação de mestrado em andamento

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	A formação dos limites no desenvolvimento do indivíduo	Thais Monteiro de Souza Andrade	Efetuar uma análise crítica, a nível teórico, do problema dos limites individuais na psicologia do desenvolvimento sob o ângulo afetivo (em termos psicodinâmicos) Pretende-se, por esse caminho, verificar, passo a passo, a formação dos limites no processo de individualização	1981	Dissertação de mestrado em andamento
	O choque da inserção social das crianças marginalizadas culturais	Berenice Machado	Detectar pontos críticos ambíguos existentes entre as posturas explicitadas no atendimento educacional e no choque da inserção sócio-cultural em tal população e as posturas assumidas e realizadas na lida com tais crianças, propondo uma revisão básica das práticas educativas	1981	Dissertação de mestrado em andamento
	O questionário desiderativo: um estudo dos mecanismos de defesa do ego	Guenia Bunchaft	Realizar um estudo piloto relativo ao questionário desiderativo, de modo a estabelecer parâmetros para sua avaliação	1981	Dissertação de mestrado em andamento
	Validade de um programa de treinamento com pais em habilidades comunicativas	Lydia Tosoni Mentzinger Coutinho	Propor investigação da validade de um treinamento com pais – PET: Parents Effectiveness Training. Tal treinamento tem como objetivo desenvolver determinadas habilidades comunicativas que irão influir de forma positiva no relacionamento pais e filhos	1981	Dissertação de mestrado em andamento
	A importância de um suporte emocional às famílias de bebês internados num Centro de Tratamento Intensivo – aspectos teóricos e práticos	Sara Angela Kislanov	Avaliar a importância de um trabalho junto aos pais e/ou familiares de bebês precocemente separados dos membros e isolados para tratamento médico num CTI pediátrico	1977	Dissertação de mestrado em andamento
	A neutralidade em Psicoterapia	Ricardo Przemyslav	Discutir a discriminação da neutralidade ideal da desejável em psicologia clínica, considerando a problemática do desejo	1980	Dissertação de mestrado em andamento
	As transformações familiares: história e conseqüências	Paulo Márcio de Castro Ribeiro	Investigar se uma das mais tradicionais instituições do homem (moderno, ocidental, civilizado) está sofrendo alguma transformação a família		

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	O desenvolvimento do conceito de probabilidade em pré-adolescentes e adolescentes	Maria das Graças Vasconcelos de Paiva	Analisar, do ponto de vista descritivo, resultados experimentais referentes à aquisição do conceito de probabilidade em adolescentes e pré-adolescentes, observando a gênese e a fase final da equilibração deste conceito	1981	Dissertação de mestrado apresentada em novembro
	Reeditando mitos ou as mudanças familiares com o nascimento do primeiro filho	Eliane Zimelson Schermann	Tentar descrever e compreender aspectos do desenvolvimento e das conseqüentes reestruturações recorrentes no ciclo da história familiar, envolvendo esse processo desde gerações passadas até futuras	1980	Dissertação de mestrado em andamento

3.3 *Publicações*

Arquivos Brasileiros de Psicologia

Esta revista trimestral, coordenada pela Coordenadoria-Geral de Comunicação, publicou em seus quatro números de 1981: 26 artigos, 15 resenhas bibliográficas, 2 monografias profissionais, 3 necrológios, 1 índice da matéria publicada nos *Arquivos Brasileiros de Psicologia* nos anos de 1949-1980, 1 sumário das atividades do ISOP no ano de 1980, com 31 páginas.

Os trabalhos publicados, por autores, foram os seguintes:

Adrados, Isabel. Organización y desarrollo de la personalidad. (1-2): 95-105.

_____. Algumas observações sobre o IV Congresso Latino-Americano de Rorschach e outras Técnicas Projetivas. (1-2): 116-20.

Almeida, Antonio Ribeiro et alii. Televisão, pais e filhos: um estudo de preferências e hábitos diários. (4): 113-22.

Amorim, Maria Alice. Estudo comparativo da percepção da doença mental pela comunidade. (1-2): 75-83.

Arnoldi, Marlene Aparecida G. C. Orientação vocacional: confronto entre dois diagnósticos. (3): 102-10.

Bittencourt, Maria Inês G. F. Conceito de psicopatia: elementos para uma definição. (4): 20-34.

Centro de Informação e Pesquisa Ocupacional (CIPO). O Cientista da informação. (1-2): 121-3.

_____. Condutores de veículos. (3): 125-27.

Figueiredo, Maria Carmen et alii. Estratégias de atendimento psicológico-institucional a uma população carente. (3): 46-57.

Freitas, Eurídice. Comportamento espacial: posições teóricas, variáveis e modelos. (3): 111-24.

Günther, Hartmut. Uma tentativa de traduzir e adaptar a Escala de Valores de Rokeach para uso no Brasil. (3): 58-72.

Günther, Izolda de Araújo. Uma tentativa de adaptação do Índice Porch de Habilidade Comunicativa para Crianças, para uso no Brasil. (4): 71-86.

Índice da matéria publicada nos *Arquivos Brasileiros de Psicologia* nos anos de 1949 a 1980. (1-2): 138-211.

Instituto de Seleção e Orientação Profissional (ISOP) – Sumário das Atividades de 1980. (1-2): 213-37.

Lemgruber, Vera et alii. Adaptação brasileira da escala verbal do Wisc (1-2): 32-56.

Malachias, Iveta at alii. Análise de função – um modelo de elaboração. (3): 20-45.

Mira, Maria Helena Novaes et alii. Capacidade antecipatória da criança e sua percepção da realidade futura. (3): 82-101.

Moraes, Zeny Oliveira de. Influências do folclore local, em um programa de alfabetização musical, sobre a alfabetização do idioma. (4): 57-70.

Ortega, Antonio Carlos. O Desenho da Família como técnica objetiva de investigação psicológica. (3): 73-81.

Pasquali, Luiz et alii. Satisfação no trabalho – construção de um instrumento. (4): 3-19.

Rocha, Zola Oliveira. Estudo comparativo do comportamento agressivo de adolescentes delinqüentes e não-delinqüentes. (1-2): 84-94.

Rosamilha, Nelson. Atividades lúdicas e indicadoras emocionais nos auto-retratos de crianças. (4): 103-12.

Rosamilha, Nelson et alii. Ansiedade e atitude em relação à matemática. (1-2): 57-63.

Rozestraten, Reinier J. A. Estilo perceptivo e acidentes de trânsito. (3): 3-19.

Sigelmann, Élida. Estudo exploratório sobre a escala de anomia de Srole. (1-2): 64-74.

Silva, Athayde Ribeiro da. Leonilda D'Anniballe Braga. (3): 132.

Silva, José Aparecido da et alii. Análise do fenômeno da superconstância e suas implicações para a psicologia do desenvolvimento e da percepção. (1-2): 5-31.

_____. Percepção da distância em crianças conservadoras, não-conservadoras e adultos. (4): 35-46.

Sisto, Fermino Fernandes. Piaget e Spearman: duas propostas irreconciliáveis? (4): 47-56.

Stemme, Fritz. A psicologia social do futebol. (1-2): 106-15.

Tamayo, Alvaro. EFA: Escala Fatorial de Autoconceito. (4): 87-102.

Velloso, Elisa Dias. Hanna Kwiatkowsky. (1-2): 212.