Instituto Superior de Estudos e Pesquisas Psicossociais (ISOP)
Sumário das atividades de 1982

1. Introdução; 2. Breve histórico do Instituto e seu papel; 3. Retrospectiva geral do ano de 1982.

1. Introdução

1.1 *Finalidades e atribuições*

O Instituto Superior de Estudos e Pesquisas Psicossociais (ISOP), ex-Instituto de Seleção e Orientação Profissional, tem por finalidade concorrer para o desenvolvimento teórico e prático da psicologia aplicada ao trabalho, à educação e à comunicação.

Para atender a sua finalidade, o ISOP tem por atribuições:

a) realizar estudos e pesquisas em psicologia aplicada e divulgar os respectivos resultados;
b) elaborar, validar, adaptar e padronizar normas, modelos e processos técnicos de psicologia aplicada, segundo as necessidades da comunidade brasileira;
c) contribuir para o aperfeiçoamento e a especialização dos psicólogos;
d) promover o intercâmbio científico e a colaboração com instituições congêneres nacionais e internacionais.

2. Breve histórico do Instituto e seu papel

O Instituto Superior de Estudos e Pesquisas Psicossociais (ISOP), da Fundação Getulio Vargas, é o órgão pioneiro por excelência em psicologia aplicada ao trabalho. A ele se deve a implantação no Rio de Janeiro e no Brasil das técnicas de seleção e orientação profissional, de forma sistemática.

Criado em 1947, como órgão da FGV, idealizado por seu presidente, Dr. João Carlos Vital, e dirigido durante seus primeiros 17 anos de existência pelo Prof. Emílio Mira y López, veio suprir o meio brasileiro de uma organização científica e técnica adequadamente aparelhada

para proporcionar ao ensino, à administração, à indústria, ao comércio e ao público em geral a utilização dos mais modernos e eficazes recursos da psicologia aplicada.

Durante mais de duas décadas atendeu aos usuários que o procuraram para prestação daqueles serviços, divulgou os métodos, técnicas e processos de psicologia aplicada e formou as primeiras levas de especialistas, resultando de sua atividade uma mobilização que levaria à regulamentação da profissão de psicólogo e à criação dos respectivos cursos universitários.

Tendo cumprido cabalmente as finalidades iniciais de sua criação, evoluiu no sentido de tornar-se órgão eminentemente normativo, e, como tal, dedicado primordialmente à pesquisa e ao ensino: tornou-se laboratório psicológico e céntro de aperfeiçoamento de pessoal especializado.

Em síntese, o histórico dessas atividades pode-se esquematizar como segue:

2.1 *Primeira década de atividades do ISOP: 1947-1957*

Coube ao ISOP papel eminentemente pioneiro, caracterizado por:

- Implantação das técnicas de psicologia aplicada ao trabalho.
- Seleção profissional e orientação profissional.
- Formação das primeiras levas de especialistas.

2.2 *Segunda década de atividades do ISOP: 1957-1967*

Coube ao ISOP papel de sistematização e divulgação técnica. De suas atividades decorreu:

- Progressiva demanda da comunidade.
- Sistematização e regulamentação da profissão de psicólogo (Lei n.º 4.119, de 27 de agosto de 1962) e conseqüente:

– Formação mediante cursos universitários;
– Difusão e generalização das técnicas de orientação e seleção.

2.3 *Terceira década de atividades do ISOP: 1967-1977*

Assumiu o ISOP papel eminentemente normativo, envolvendo:

- Pesquisa estabelecendo normas técnicas e validação dos métodos e recursos instrumentais.
- Atendimentos especiais de cunho coletivo e relevante interesse social, bem como atendimentos específicos de interesse técnico do ISOP.
- Implantação de programas de pós-graduação:

– *stricto sensu*: a nível de mestrado e doutorado.
– *lato sensu:* a nível de especialização e aperfeiçoamento.

2.4 *Quarta década de atividade do ISOP*

Iniciada em 8.8.77, constitui-se a atual etapa de existência do ISOP como um momento de expansão das suas atividades de cunho normativo, já definidas e consolidadas na etapa anterior. Foi possível, portanto:

- Iniciar programas de pesquisa básica.
- Promover a implantação efetiva, em programas de comunidade, de tecnologias renovadas, especialmente no âmbito da ergonomia (cujos primeiros projetos já vinham sendo ensaiados em menor escala desde a década anterior).
- Consolidar os programas de pós-graduação *stricto sensu*, notadamente na área de doutorado, graças à implantação da pesquisa básica.
- Expandir os programas de pós-graduação *lato sensu* abarcando sempre maiores áreas de aplicação da psicologia.

Desde a etapa anterior, a fim de atender às suas finalidades, o ISOP já havia reestruturado seu organograma. Assim, na primeira estrutura (1970), constitui-se de seis centros, um de ensino e cinco de pesquisa: Centro de Estudos e Pesquisas Psicológicas Aplicadas ao Trabalho (CEPPAT), Centro de Estudo e Pesquisas Psicológicas Aplicadas à Educação (CEPPAE), Centro de Informação e Pesquisa Ocupacional (CIPO), Centro de Estudo de Testes e Pesquisas Psicométricas (CETPP), Centro Brasileiro de Ergonomia e Cibernética (CEBERC) e Centro de Pós-Graduação em Psicologia (CPGP).

Já em 1981, na segunda reestrutura, o ISOP mudou seu nome para Instituto Superior de Estudos e Pesquisas Psicossociais e reduziu-se a três centros:

a) o Centro de Pós-Graduação em Psicologia (CPGP) ao qual compete ministrar cursos em nível de pós-graduação *stricto sensu*(mestrado e doutorado em psicologia) e *lato sensu* (Cursos de Especialização);

b) o Centro Brasileiro de Pesquisas Psicossociais (CBPP) – que aglutinou o CEPPAT, CEPPAE, CETPP e parte do CIPO – e ao qual compete realizar estudos e pesquisas na área de Psicologia, quer como programas de pesquisa básica, quer como programa de pesquisa aplicada;

c) o Centro Brasileiro de Ergonomia Cibernética (CEBERC) ao qual compete realizar estudos e pesquisas e implantar programas de Ergonomia e Cibernética Aplicada ao Comportamento.

Ademais, diretamente subordinadas à Direção, funcionam:

a) a Coordenadoria-Geral de Comunicação (COGECOM), com a finalidade de editar os *Arquivos Brasileiros de Psicologia* e quaisquer outras publicações do ISOP, organizar conclaves internos ou externos, realizar o concurso de monografias relativo ao Prêmio Emílio Mira y López, e encarregar-se de todos os tipos de divulgação e comunicação entre os psicólogos;

b) a Coordenadoria-Geral de Assistência Técnica (COGEAT), com a finalidade de promover assistência técnica às empresas, através de diagnóstico, treinamento e implantação de serviços.

3. Restrospectiva geral do ano de 1982

O ano de 1982 representou a consolidação da nova estrutura do ISOP. Sob esse aspecto foi ano decisivo, de vez que, como é óbvio, o primeiro ano de uma nova estrutura, de novo organograma, constitui a prova insofismável para a validade da remodelação operada.

Merece destaque o término de três projetos resultantes de convênio com a Finep: a) Investigação teórico-experimental sobre a natureza sistêmica das linguagens na cognição humana, em 30.6.82; b) Uma extensão da aplicação do modelo de aprendizagem *All or None*, em 22.7.82; c) Autônomo celular – bases lógicas, epistemológicas, e psicogênese de métrica irracional (lógica irracional), em 31.8.82.

Foram assinados: a) convênio com o Inep, para execução do projeto Nova abordagem na avaliação de aprendizagem inicial de leitura; b) Termo de ajuste, com a Secretaria Estadual do Rio de Janeiro, para execução do projeto Programa de intervenção integrada na pré-escola. O projeto Investigação teórico-experimental sobre a natureza sistêmica das linguagens na cognição humana: continuação e implicações educacionais à leitura e a escrita será objeto de convênio com a Finep, pois já foi aprovado, estando em vias de ser assinado.

Na área de pesquisa foram concluídos seis projetos em 1982, conforme quadro adiante.

Ademais, em andamento, apresenta o ISOP, em 1982, mais 11 projetos de pesquisas.

Na área de ensino, a primeira turma de doutorado em psicologia está concluindo as respectivas teses, enquanto a segunda e a terceira prosseguem na obtenção dos créditos básicos. A quarta turma iniciou seus estudos, tendo sido selecionada em 1982 (quatro alunos).

Um aluno concluiu o doutoramento mediante defesa pública em tese.

3.1.1 Curso de doutorado em psicologia

Plano geral do curso

Curso	Área de concentração	Disciplinas	Créditos
Doutorado em psicologia	Psicologia cognitiva	Obrigatória Assessoramento de pesquisa	11
		Eletivas e/ou domínios conexos	
		Psicologia do pensamento	2
		Psicologia da linguagem	2
		Psicologia da percepção	2
		Psicologia da aprendizagem	2
		Psicologia da memória	2
		Teorias cognitivistas	2
		Psicofisiologia	2
		Motivação epistêmica	2
		Cibernética avançada	2
		Teoria da ideologia	2
		Teorias cognitivistas em psicologia social	2
		História da psicologia	2
		Psicologia transcultural	2
		Antropologia filosófica	2
		Filosofia da ciência	2
		Etologia	2
	Psicologia social e da personalidade	Obrigatória Assessoramento de pesquisa	11
		Psicologia social	2
		Psicologia social das organizações	2
		Psicologia transcultural	2
		Antropologia cultural	2
		Teorias em psicologia social	2
		Sociologia	2
		História social	2
		Psicologia histórica	2
		Psicologia da personalidade	2
		Psicologia do desenvolvimento	2
		Teorias da personalidade (psicodinâmicas	2
		Teorias da personalidade (comportamentistas)	2
		Antropologia filosófica	2
		História da psicologia	2
		Teoria da ideologia	2
		Filosofia da ciência	2
		Etologia	2

3.1.2 Curso de mestrado em psicologia

Plano geral do curso

Curso	Área de concentração	Disciplinas	Créditos
Mestrado em Psicologia		Obrigatórias comuns	
		Metaciência em psicologia	2
		Psicometria superior I	2
		Teoria e prática de pesquisa I	2
		Psicometria superior II	2
		Pesquisa experimental	2
		Pesquisa não-experimental	2
		Psicologia instrucional	1
		Estudos de problemas brasileiros	1
	Psicologia cognitiva	Eletivas da área	
		Teorias Cognitivas	2
		Psicologia e Cibernética	2
		Epistemologia Genética	2
		Psicologia da Percepção	2
		Psicologia da Linguagem	2
		Psicologia do Pensamento	2
		Psicologia da Aprendizagem	2
		Psicologia da Memória	2
		Neuropsicologia	2
	Psicologia social e da personalidade	Eletivas da área	
		Psicologia Social I	2
		Psicologia Social II	2
		Teorias Cognitivas em Psicologia Social	2
		Teorias Comportamentistas em Psicologia Social	2
		Psicologia Social das Organizações	2
		Dinâmica de Grupo	2
		Psicologia da Linguagem	2
		Psicologia Transcultural	2
		Psicologia do Trabalho	2
		Psicologia da Personalidade I	2
		Psicologia da Personalidade II	2
		Psicologia do Desenvolvimento I	2
		Psicologia do Desenvolvimento II	2
		Aconselhamento Psicológico	2
		Personalidade e Cultura	2
		Eletivas comuns e/ou domínios conexos	
		História da Psicologia	2
		Psicologia da Motivação	2
		História Social e das Mentalidades	2
		Sociologia do Conhecimento	2
		Antropologia	2
		Sociologia	2
		Ciência Política	2

3.1.3 Pós-graduação *lato sensu*

Cursos de especialização	Horas
Desenvolvimento de recursos humanos	360
Psicologia pedagógica	360
Psicologia do trabalho	400
Ergonomia	360

3.2 *Pesquisas*

Centro	Título	Convênio	Coordenador	Objetivo	Início	Situação	Produto
CBPP	Determinação de modelos matemáticos explicativos da redução dos períodos entre acidentes consecutivos	–	José Augusto Dela Coleta	Desenvolver modelos matemáticos que possam expressar a diminuição constante dos intervalos entre acidentes consecutivos para os mesmos sujeitos.	1.7.80	Atividades do projeto momentaneamente suspensas	–
	Desenvolvimento de Escala de Atribuição de causalidade aos acidentes de trabalho.	–	José Augusto Dela Coleta	Construir, padronizar e estudar as características psicométricas básicas de uma escala para medida de tendência explicativa (causa centrada nos operários ou nas organizações)	4.1.82	Concluído em 25.6.82	Relatório Técnico: "Escala de Atribuição de causalidade de (operário-empresa) a acidentes de trabalho"
	O papel do guarda de trânsito, segundo os motoristas profissionais, amadores e pedestres	–	José Henrique Valentim	Determinar os estereótipos	3.5.82	Em fase de aplicação dos instrumentos	–
	Atribuição de causalidade por um acidente e conhecimento deste fenômeno	–	José Henrique Valentim	Detectar relações entre a quantidade de conhecimento do trabalho, das regras de segurança e a atribuição de causalidade dos acidentes	3.5.82	Em fase de aplicação dos instrumentos	–
	Influência do sentimento de culpa na atribuição de ambigüidade: caracterização de traços de personalidade do brasileiro.		Elida Sigelmann	Investigar os efeitos da presença de sentimentos de culpa sobre a criação de ambigüidade como comportamento defensivo, levando em conta a dimensão da modelagem social.	15.12.81	Em fase de levantamentos bibliográficos e construção de escalas	–

Centro	Título	Convênio	Coordenador	Objetivo	Início	Situação	Produto
	Rendimento de aprendizagem ensino supletivo.	–	Maria Luiza Larquê	A partir da aplicação de testes de rendimento escolar nas últimas fases do ensino supletivo de 1º grau, no município do Rio de Janeiro, levantar aspectos relevantes numa proposta de reformulação de programas das referidas fases.	1979	Concluído em 15.1.82	Relatório Técnico: "Ensino supletivo: rendimento escolar"
CBPP	Ensino supletivo: Rendimento escolar e expectativas dos alunos em populações de núcleo e periferia do Estado do Rio de Janeiro	–	Maria Luiza Larquê	Verificar as diferenças entre o aproveitamento escolar dos alunos egressos do 1º grau do curso supletivo, e do regular, e identificar variáveis sociais que possam influir nessa diferença	8.3.82	Redação do relatório final	–
	Programa de intervenção integrada na pré-escola	Secret. Est. de Educação e Cultura do RJ	Neyde Jorge Isaac Galdo	Fornecer subsídios para prevenir a dificuldade de aprendizagem na 1ª série e estimular precocemente as habilidades básicas nos alunos do pré-escolar	15.6.81	Em fase de aplicação dos instrumentos e preparo do material para estimulação precoce	–
	Investigação teórica e experimental sobre a natureza sistêmica das linguagens na cognição humana	Finep	Marcia Mello de Lima Barreto Dias	Estabelecer nexos lógicos entre a estrutura cognitiva e informacional da inteligência, com testagem experimental das hipóteses teóricas	1.7.80	Concluído em 30.6.82	Relatório técnico
	Nova abordagem na avaliação de aprendizagem inicial de leitura	Inep	Maria Victoria Gusmão Cavalcanti de Almeida Cunha	Analisar a natureza das aquisições resultantes da aprendizagem de leitura, em função dos procedimentos de pensamento utilizados pela criança.	8.3.82	Em fase de aplicação de instrumentos de desenvolvimento cognitivo e leitura	

Centro	Título	Convênio	Coordenador	Objetivo	Início	Situação	Produto
CBPP	Uma extensão da aplicação do modelo de aprendizagem *All of none*	Finep	Lucia Monteiro Fernandes	Investigar o efeito de semelhança de estímulo sobre o parâmetro de aprendizagem	1.7.80	Concluído em 22.7.82	Relatório técnico
	Elaboração de um vocabulário de conceitos básicos de estatística aplicada à psicologia	–	Kilda Monteiro Motta	Elaborar um repertório de termos básicos para publicação ulterior.	1.3.80	Em fase de conclusão	–
	Avaliação das influências do tipo de lazer sobre o rendimento escolar	–	Kilda Monteiro Motta	Relacionar lazer, rendimento e interesse vocacional, objetivando evidenciar influências entre essas três variáveis	1.3.80	Concluído em 31.1.82	Relatório técnico
	Sondagem de atitude frente à morte	–	Wilma da Costa Torres	Investigar atitudes frente à morte, visando promover a tanatologia com resultados empíricos	30.5.80	Em fase de redação do relatório final	–
	Relação entre religiosidade, medo e atitude frente ao suicídio	–	Wanda Gurgel	Fornecer subsídios para aconselhamento em centros de prevenção de suicídio	1.9.80	Em fase de adaptação e construção de escalas	
	Investigação teórica e experimental sobre a natureza sistêmica das linguagens na cognição humana: continuação e implicações educacionais à leitura e à escrita	Finep	Marcia Mello de Lima Barreto Dias	Submeter a verificações comportamentares os nexos sistêmicos da cognição humana, descritos como "linguagens morfogenéticas" em projeto anterior e avaliar implicações maturacionais e sócio-culturais decorrentes	1.10.82	Planejamento operacional	
CEBERC	Autômato celular – bases lógicas, epistemológicas e psicogênese de métrica irracional (lógica irracional)	Finep B/76/80 106/00	U.M.M. Maluf	Mostrar a possibilidade de um cálculo aritmético (não-numérico) para uma epistemologia irracional dos comportamentos humanos.	1.6.80	Encerrado em 31.8.82	Monografias, artigos, comunicações em congresso

Centro	Título	Convênio	Coordenador	Objetivo	Início	Situação	Produto
	Estudo de alternativas ergonômicas para a colheita na Lavoura de cana-de-açúcar	Subin 039/81	Maria Regina Churairi da Silva	Reorganização ergonômica da estação de trabalho na colheita; eliminação das fontes de prejuízo fisiológico na atividade de colheita	1.4.81	Conclusão do diagnóstico ergonômico. Critérios de intervenção ergonômica (em elaboração)	Relatórios técnicos, artigos

3.3 *Pesquisa discente: 1982*

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	Os efeitos dos programas infantis de televisão sobre o comportamento da criança	Pureza Iliana Maria Vauthier de Macedo	Analisar o comportamento da criança sob o efeito dos chamados programas infantis da televisão, correlacionando esse comportamento com o de outro grupo que sofre influência de outro.	1977	Tese de doutorado em andamento
	Estudos complementares sobre a Bateria ITPA	Maria Alice Dias da Silva Bogossian	Estudar a validade de constructo e a validade de diagnóstico na Bateria ITPA (Illinois Test of Psycholinguistic Abilities)	1977	Tese de doutorado em andamento
	Desenvolvimento da noção de causalidade em crianças de 4 a 13 anos em diferentes níveis sócio-econômicos.	Eliane Gerk	Examinar o desenvolvimento da noção de causalidade através das diferentes etapas evolutivas do pensamento infantil	1977	Tese de doutorado em andamento
	O pensamento divergente em situações experimentais diversas	Ruy Carvalho Cruz	Estudar o pensamento divergente em situações experimentais diversas e em face de conteúdos diversos	1977	Tese de doutorado em andamento
	A planificação estratégica da psicoterapia	Roberto Araújo Bello	Estabelecer as possibilidades de um ajuste efetivo do repertório técnico-psicológico apresentado pelo paciente	1977	Tese de doutorado em andamento
	Psicologia e subjetividade	Luiz Alfredo Garcia Roza	Propor uma análise histórica da questão da subjetividade tal como ela foi pensada desde sua emergência com Descartes até Freud	1977	Tese de doutorado defendida em 28-12-82

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	Fundamentos filosóficos, metodológicos e éticos da psicologia social.	Helmuth Ricardo Krüger	Processar criticamente as informações por meio da análise da literatura referente à psicologia social no Brasil e propor possíveis encaminhamentos de pesquisas, com base em temática identificável no contexto nacional	1977	Tese de doutorado em andamento
	O caráter nacional como uma construção ideológica	Luiz Fernando Teixeira Dantas	Mostrar que o "caráter nacional" mais do que uma realidade sobre a qual se possa discutir, é uma construção teórica que pretende atender a um conjunto de circunstâncias criadas por situações específico-ideológicas	1979	Tese de doutorado em andamento
	A psicologia do comportamento: sua filiação naturalista e sua relevância social	Celso Pereira de Sá	Realizar uma análise crítica do status atual da psicologia do comportamento	1979	Tese de doutorado em andamento
	Uma abordagem experimental das variáveis que influenciam as estratégias de recepção adotadas na solução de problemas conceituais	Maria Cristina Ferreira do Nascimento	Investigar as estratégias de recepção empregadas pelos sujeitos na solução de problemas conceituais a fim de sistematizar o processo que caracteriza a conduta conceitual e os principais fatores que influenciam a adoção de estratégias pelos sujeitos	1979	Tese de doutorado em andamento

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	Ordem de nascimento da criança e representação gráfica da família	Antonio Carlos Ortega	Estabelecer um inventário, o mais objetivo e completo possível, das características gráficas da representação da família, que diferenciam o filho único, o primogênito e o caçula	1979	Tese de doutorado em andamento
	Uma proposta de teoria da personalidade	Guilherme Henrique Caspary Ribeiro	Realizar uma pesquisa a partir do modelo conceitual proposto por Ribeiro (modelo pluridimensional da personalidade – 1978) e desenvolver o "modelo teórico" correspondente (teoria específica)	1981	Tese de doutorado em andamento
	Estabilidade emocional, dissonância cognitiva e atribuição de causalidade	Rogério Niffinegger	Avaliar as formas típicas de redução de dissonância cognitiva de dois grupos diferenciados previamente quanto à dimensão estabilidade-instabilidade emocional. Estas formas típicas serão verificadas especialmente em relação à atribuição de causalidade	1981	Tese de doutorado em andamento
	O papel do psicólogo organizacional: um modelo de atuação em psicologia preventiva	Wilson Moura	Estruturar e testar uma construção teórica que permita assegurar à psicologia organizacional uma orientação preventiva, adaptando os modelos teóricos (psicanalíticos e marxista), elaborando e testando na prática um modelo de atuação	1981	Tese de doutorado em andamento

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	O efeito do "princípio da pessoa que ajuda" na ansiedade de falar em público: um estudo experimental	Angela Maria Monteiro da Silva Franco	O efeito do desempenho de um papel de ajuda na ansiedade de falar em público: um estudo experimental	1979	Dissertação de mestrado apresentada em 21.12.82
	A maternidade, as relações mãe-filho e o inconsciente	Isabel Maria Martins Considera	Estudar a vivência maternal em função da própria mulher como ser psíquico e de sua relação com o filho	1979	Dissertação de mestrado apresentada em 29.03.82
	Sobre a constituição do conceito de personalidade em psicologia	Nelson Antonio Alves Lucero	Estabelecer os determinismos históricos relacionados com a emergência da noção de personalidade em psicologia	1979	Dissertação de mestrado apresentada em 10.03.82
	Ansiedade *versus* desempenho: uma análise experimental	Regina Célia Porto da Silva	Detectar os efeitos de ansiedade sobre o desempenho do estudante brasileiro	1980	Dissertação de mestrado em andamento
	Padrões de maturidade na organização percepto-motora em crianças de diferentes níveis sócio-culturais	Rosires Maria dos Ramos Ielo	Investigar as condições de prontidão para a aprendizagem da leitura e a escrita de três diferentes estratos sociais, e ainda a possível interferência de variáveis nos resultados obtidos pelas crianças destes diferentes grupos sociais	1979	Dissertação de mestrado em andamento
	O desenvolvimento verbal e motor da criança institucionalizada e posteriormente adotada	Maria Madalena de Moraes	Realizar uma pesquisa com crianças institucionalizadas, de ambos os sexos, de zero a dois anos de idade, que foram desinstitucionalizadas, passando a viver em famílias adotivas	1981	Dissertação de mestrado apresentada em 21.09.82

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
	Estudos sobre o conceito de inteligência e suas implicações	Selma Pacheco Guimarães	Examinar e discutir as definições do conceito de inteligência e pensamento	1979	Dissertação de mestrado apresentada em 30.11.82
	Introversão-extroversão, dogmatismo e vulnerabilidade do *stress*	Francisco Ramos de Farias	Avaliar os efeitos das variações na vulnerabilidade do *stress*, no que se refere à dinâmica do indivíduo. Serão considerados dois fatores básicos que determinam tal vulnerabilidade; extroversão-introversão e dogmatismo	1980	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Um estudo da ansiedade em alunos de graduação em psicologia.	José Antonio da Silva Carvalho	Verificar o nível de ansiedade dos alunos do curso de psicologia	1979	Dissertação de mestrado apresentada em 4.5.82
	A especificidade dos hemisférios cerebrais no processamento de informações e seu significado na alfabetização	Marcia Garcia Gonçalves	Realizar levantamento bibliográfico de pesquisas realizadas, até o momento, sobre a assimetria funcional dos hemisférios cerebrais e analisar as implicações destas descobertas no processo de alfabetização	1979	Dissertação de mestrado em andamento
	Historicismo frente aos critérios de cientificidade da psicologia – um confronte (psicologia histórica e psicohistória)	Anna Cristina De Filippo	Comparar os critérios propostos pela psicohistória com a psicologia histórica	1980	Dissertação de mestrado em andamento
	Efeitos de um treinamento das dimensões responsivas do modelo de relação de ajuda de Carkhuff sobre o comportamento de atendentes de berçários (em uma creche)	Elizabeth Queiroz Moreira de Andrade	Verificar o efeito de um treinamento das dimensões responsivas do modelo de ajuda de Carkhuff sobre um grupo de atendimento do berçário	1980	Dissertação de mestrado em andamento

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	Experimentação de uma bateria de testes para seleção de técnicos	Maria Victoria Ibarra de Candia	Validar e padronizar um modelo de processo seletivo através de um conjunto de instrumentos especializados.	1980	Dissertação de mestrado em andamento
	Motivação, satisfação e desempenho do trabalhador brasileiro – um estudo exploratório	Lucia Helena Lopes de Mello e Silva	Verificar a existência da interação entre motivação e satisfação com o desempenho no trabalho	1982	Dissertação de mestrado em andamento
	Teste de desenho da figura humana; estudo de suas características na discriminação de esquizofrênicos e não-esquizofrênicos	Magali Rigaud Pontoja Bastos	Comprovar se as características tidas como indicadores de esquizofrenias no teste do desenho da figura humana distinguem uma população de indivíduos esquizofrênicos de uma população de não-esquizofrênicos	1981	Dissertação de mestrado em andamento
	A formação dos limites no desenvolvimento do indivíduo	Thais Monteiro de Souza Andrade	Efetuar uma análise crítica, a nível teórico, do problema dos limites individuais na psicologia do desenvolvimento sob o ângulo afetivo (em termos psicodinâmicos)	1981	Dissertação de mestrado em andamento
	O choque da inserção social das crianças marginalizadas culturais	Berenice Machado Fróes	Detectar pontos críticos ambíguos existentes entre as posturas explicitadas no atendimento educacional e no choque da inserção sócio-cultural em tal população e as posturas assumidas e realizadas na lida com tais crianças propondo uma revisão básica das práticas educativas	1981	Dissertação de mestrado em andamento

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	O questionário desiderativo: um estudo dos mecanismos de defesa do ego.	Guenia Bunchaft	Realizar um estudo-piloto relativo ao questionário desiderativo, de modo a estabelecer parâmetros para sua avaliação	1981	Dissertação de mestrado em andamento
	Validade de um programa de treinamento com pais em habilidades comunicativas	Lydia Tosoni Mentzinger Coutinho	Propor investigação da validade de um treinamento com pais – PET: Parents Effectiveness Training. Tal treinamento tem como objetivo desenvolver determinadas habilidades comunicativas que irão influir de forma positiva no relacionamento pais e filhos	1981	Dissertação de mestrado em andamento
	A importância de um suporte emocional às famílias de bebês internados num centro de treinamento intensivo— aspectos teóricos e práticos	Sara Angela Kislanov	Avaliar a importância de um trabalho junto aos pais e/ou familiares de bebês precocemente separados dos membros e isolados para tratamento médico num CTI pediátrico	1981	Dissertação de mestrado em andamento
	A neutralidade em psicoterapia	Ricardo Przemyslaw	Discutir a discriminação da neutralidade ideal desejável em psicologia clínica considerando a problemática do desejo	1981	Dissertação de mestrado em andamento
	As transformações familiares: história e conseqüências	Paulo Márcio de Castro Ribeiro	Investigar se uma das mais tradicionais instituições do homem (moderno, ocidental, civilizado) está sofrendo alguma transformação: a família	1981	Dissertação de mestrado em andamento

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
	Reeditando mitos ou as mudanças familiares com o nascimento do primeiro filho	Eliane Zimelson Schermann	Tentar descrever e compreender aspectos do desenvolvimento e das conseqüentes reestruturações recorrentes no ciclo da história familiar, envolvendo esse processo desde gerações passadas até futuras	1981	Dissertação de mestrado em andamento
	Envelhecimento: campo novo de estudo na psicologia	Berenice Fialho Moreira	Procurar conhecer as condições da atuação predominante com relação à população idosa	1981	Dissertação de mestrado apresentada em 11.11.82
	Efeitos positivos e deteriorativos em psicoterapia – um levantamento crítico da evidência empírica	Maria Cristina Peres Paschoal	Examinar, através da análise crítica e da evidência empírica, os efeitos da psicoterapia	1981	Dissertação de mestrado apresentada em 22.11.82
CPGP	A amplitude da função do psicólogo escolar	Regina Célia Muniz Salles	Analisar as funções do psicólogo escolar a fim de diagnosticar as limitações das mesmas e suas possíveis causas, bem como a amplitude de suas propostas de atuação	1982	Dissertação de mestrado em andamento
	O conceito de contra-transferência em psicanálise	Vera Lucia Decnop Coelho	Examinar o conceito de "contra-transferência" e sua conseqüência na situação analítica	1982	Dissertação de mestrado em andamento
	Modificação do processo de atribuição de causalidade em vendedores submetidos a treinamento	Cristina Lúcia Maia Coelho	Comprovar a possibilidade de mudanças do processo de atribuição de causalidade utilizado pelos sujeitos através do treinamento atitudinal	1982	Dissertação de mestrado em andamento

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
	Um estudo das relações familiares na peça **Do fundo do lago escuro**, de Domingos de Oliveira	Claudia Toledo Massadar	Resenhar e correlacionar os diversos conceitos, oriundos das teorias sistêmica e psicanalítica, das relações familiares, especialmente os que se referem à questão da individuação	1982	Dissertação de mestrado em andamento
	Uma proposta metodológica para alfabetização em escola rural	Leila Dupret Machado	Construir um método de alfabetização, vinculado aos recursos oferecidos por determinada área rural	1982	Dissertação de mestrado em andamento
	O papel do psicólogo no serviço de saúde escolar	Ana Maria Ferrara de Carvalho	Fazer uma reflexão crítica sobre o trabalho esperado do psicólogo em uma instituição de saúde pública, com apresentação de uma proposta alternativa	1979	Dissertação de mestrado em andamento
	O amor na vivência da mulher e do homem	Marina Vilela Camarotto	Fazer um levantamento de como mulheres e homens estão expressando, através de atitudes e comportamentos, o amor e o desamor.	1982	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Os determinantes morfogenéticos da linguagem expressiva: uma posposta para reinterpretação da surdez	Elaine de Souza Jorge	Realizar uma análise teórica e empírica do problema da aprendizagem de leitura e escrita, bem como da comunicação oral "artificialmente" construída para o surdo profundo congênito ou cuja perda tenha se efetuado antes da aquisição da fala.	1982	Dissertação de mestrado em andamento

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
	Ideologia, escola e controle cultural	Helena Elvira de Moraes Mazochi	Mostrar que a ação pedagógica não é neutra, mas carregada de valores que revelam toda uma orientação cultural e ideológica	1982	Dissertação de mestrado em andamento
	O mito da máquina em psicologia: implicações epistemológicas da adoção de um modelo mecanicista para o estudo do comportamento humano	Myriam Brito dos Santos	Mostrar o mecanomorfismo entre a estrutura dos modelos comportamentistas, a estrutura das relações de trabalho e a adoção de um modelo epistemológico pautado na filosofia experimental neutoniana	1982	Dissertação de mestrado em andamento
	A psicogênese das categorias invariantes da moda	Regina Rosari Magayar Guedes	Estudar a moda através da psicogênese de seus variantes; buscando-se atingir as grandes categorias lógico-generativas que constituem os eixos da moda, sem se alterar estruturalmente apesar das mutações sucessivas	1982	Dissertação de mestrado em andamento
	A compulsão à repetição no adulto neurótico vista à luz da repetição lúdica na infância	Maria Abigail de Souza	Rever o conceito de compulsão à repetição enquanto fenômeno observado no adulto neurótico em situação psicoterapêutica	1982	Dissertação de mestrado em andamento

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	A relação entre o processo de autodestruição com os acidentes em crianças	Vera Lúcia Feresin	Propor um estudo dinâmico da autodestruição com o objetivo de relacionar este processo dinâmico, autodestruição com os acidentes provocados por crianças, nos quais elas mesmas são as vítimas. Através de estudo de casos com crianças hospitalizadas por acidentes em clínicas ou hospitais, pretende-se fazer a comprovação empírica deste estudo	1982	Dissertação de mestrado em andamento
	Fundamentação meta-teórica da psicologia social	Ronaldo João Jacques Arendt	Discutir a repressão do contexto social e político na formulação de teorias em psicologia social e discutir a ordem do comportamento psicossocial contrapondo a ênfase no indivíduo à ênfase no meio (cultural, social, político, antropológico etc).	1982	Tese de doutorado em andamento
	Sexualidade, repressão e ansiedade	Gita Wladimirski Goldenberg	Submeter a verificação empírica e experimental os conceitos de condutas decorrentes da ansiedade originada de repressão sexual	1982	Tese de doutorado em andamento
	Catarse da agressão: humor, sexo e "hora certa"	Bernardo Jablonski	Testar a validade da questão de uma possível catarse da agressão com relação ao humor	1982	Tese de doutorado em andamento

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	Investigação teórico-experimental sobre a organização funcional inter-hemisférica subjacente aos processos cognitivos	Maniúsia Mota de Oliveira	Desenvolver um modelo teórico sobre organização funcional inter-hemisférica subjacente aos processos cognitivos submetendo-o à verificação experimental	1982	Tese de doutorado em andamento
	Proposição de um modelo estrutural de avaliação de potencial nas organizações	Regina Helena Colmenero Monteiro de Carvalho	Estabelecer diretrizes para a proposição de um modelo estrutural de avaliação de potencial e verificar, em um plano global de procedimentos, suas implicações com o subsistema de recursos humanos	1982	Dissertação de mestrado em andamento
	Eficácia do treinamento assertivo na depressão	Volney Varzim Simões Júnior	Verificar a eficácia do treinamento assertivo no alívio de depressões reativas em pacientes clínicos adolescentes e adultos	1982	Dissertação de mestrado em andamento
	Fundamentação teórica para a construção de uma escala de ambigüidade	Tania Maria Oliveira Alves	Elaborar uma escala de ambigüidade validada para o contexto brasileiro	1982	Dissertação de mestrado em andamento
	A eficácia dos processos motivacionais desenvolvidos na remoção de favelados para conjunto habitacional	Carmencita de Almeida Freitas	Comparar as necessidades, a motivação e a expectativa do favelado radicado no setor maré antes e depois da remoção da favela para o conjunto habitacional do BNH	1982	Dissertação de mestrado em andamento

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
	Sublimação, repressão, e controle na essência do fenômeno religioso	Silvia Maria Melo Gonçalves	Descrever em termos fenomenológicos as principais expressões e manifestações do fenômeno religioso e ilustrar as conclusões em termos de realidades histórico-sociais	1982	Dissertação de mestrado em andamento
	O significado e mensuração da culpa	Margaret Rose Roessler	Elaborar uma escala de culpa em situações com as quais convivemos diariamente, que se infrinjam normas e padrões sociais, válidas para o contexto brasileiro	1982	Dissertação de mestrado em andamento
	A transferência na terapia de adolescentes	Analila Lejarraga	Estudar o processo transferencial na psicoterapia de base analítica com adolescentes. Pesquisar, teórica e praticamente, as particularidades que a transferência adquire na terapia de adolescentes	1982	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	O espaço psicoterápico na psicanálise e na abordagem centrada na pessoa: um estudo comparativo	Paulo Roberto Mattos da Silva	Descrever e comparar os campos psicoterápicos circunscritos pelas abordagens centrada na pessoa e psicanalítica em termos de seus elementos essenciais gerados de mudanças.	1982	Dissertação de mestrado em andamento.

3.4. *Publicações*

Arquivos Brasileiros de Psicologia

Esta revista trimestral, coordenada pela Coordenaria Geral de Comunicação, publicou em seus quatro números de 1982: 65 artigos, 12 resenhas bibliográficas, 1 necrológio, 1 sumário das atividades do ISOP com 26 páginas (1981).

Os trabalhos publicados, por autores, foram os seguintes:

Ades, Cesar. Sobre motivação: notas à margem de um capítulo de manual. (1): 62-74.

Alencar, Eunice Maria Lima Soriano de. Autoconceito de excepcionais: problemas de avaliação. (4): 122-6.

Almeida, Antonio Ribeiro de. Observador: um traço central na percepção social do psicólogo? (2): 65-71.

Amorin, Maria Alice d'. Atitudes de pais e professores em relação a educação sexual na escola de 1º grau. (3): 12-7.
———. Nível sócio-econômico, percepção da doença mental e atitude em relação ao doente metal. (4): 113-21.

Augras, Monique. As fontes explícitas da obra antropológica de Freud. (2): 3-15.
———. et alii. O espaço do homossexualismo na psicologia contemporânea. (3): 25-40.

Bittencourt, Maria Inês G. F. Estrutura da personalidade psicopática segundo a concepção kleiniana: os distúrbios do pensamento. (1): 37-49.

Bucher, Julie. Aspectos psicológicos do planejamento familiar. (3): 21-4.

Buys, Rogerio Christiano. A explicação na supervisão de psicoterapia. (3): 45-52.

Campos, Dinah Martins de Souza. Escala para medida de valores. Procedimento e resultados de estudos entre adolescentes, pais e professores. (2): 97-109.

Castilho, Leila Guimarães de. Estrutura do caráter e limitação física. (3): 186-94.

Chahon, Vera Lucia. O complexo da menstruação: uma análise da perspectiva judaica. (3): 20.

Coleta, José Augusto Dela. Uma contribuição de psicologia social ao estudo do deficiente: a atribuição de causalidade a eventos acidentais em cegos, presos e amputados. (3): 117.

Conceição, Teresinha Mendonça da. Mutações na estruturaçao dos papéis femino e masculino: uma tentativa da análise através do discurso. (3): 7-9

Costa, Neuza Cevi da. Semelhança entre alternativas e sua influência no arrependimento pós-decisão. (2): 44-53.

Ebraico, Luis C. de Miranda. Revisão crítica da teoria freudiana das pulsões. (3): 68.78.

Feltran, Regina Celia Santis. Validade preditiva da Bateria DAT; revisão bibliográfica. (4):

Ferreira, Maria Francisca Thereza Pinto. A imagem da mulher de meia-idade nos meios de comunicação social. (3): 10-1.

Figueiredo, Marco Antonio de Castro et alii. Estudo de Algumas categorias de medida para a criação de índices de desempenho de equipes de futebol.(2): 85-96

Francisco, Ana Lúcia. Análise da vivência de tempo e de espaço na mulher (3): 18-9.

Freitas, Luiz Alberto Pinheiros de et alii. Novas abordagens no trabalho terapêutico com grupos. (3): 81-8.

Frutuoso, Dina Lourdes Fernandez. Prevenção da saúde mental através de atividades da análise transacional. (3): 41-2.

Gama, Elizabeth Maria Pinheiro. Validação de duas escalas do formulário de pesquisa da personalidade: motivação de realização e de afiliação. (2): 54-9.

Ginsberg, Aniela. Projeto de pesquisa sobre as atitudes nacionalistas de jovens brasileiros de diferentes origens nacionais, pertencentes a diferentes grupos sociais e étnicos. (3): 96-101.

Goldeberg, Jacob Pinheiro. Aspectos psicológicos e sociais da violência urbana. (3): 137-8.

Gonçalves, Nei Calvano. A formação da díade amorosa e os mecanismos de defesa. (3): 5-6.

Instituto Superior de Estudos e Pesquisas Psicossociais (ISOP) – Sumário das atividades de 1981. (1): 103-22.

Jacquemin, André. Contribuição à interpretação do teste de Roschach – validação das respostas Ban ponderadas. Ban_p (2): 72-84.

———. Novas perspectivas em orientação vocacional e profissional. (4): 127-32.

Jangutta, Sylvia Therezinha Cardoso. Sentimentos de despersonalização em vítimas de violência urbana. (3): 139-42.

Jubelini, Sonia Regina. Psicodiagnóstico grupal. (2): 16-27.

Mello, Vera Regina Bacellar. O espaço e o discurso: estudo de um caso de psicoterapia de criança. (3): 53-8.

Moraes, Lucy Penna de. Calatonia: a sensibilidade, os pés e a imagem do próprio corpo em psicoterapia. (3): 79-80.

Moura, Maria Lucia S. de Reconhecimento e reprodução de figuras do Teste Gestáltico Viso-Motor-Bender – um estudo evolutivo. (1): 50-61.

_____. et alli. Desenvolvimento cognitivo e aprendizagem de leitura. (4): 3-26.

Nascimento, Ana de Fátima. Uma nota prévia sobre a violência em Ribeirão Preto na década de 70. (3): 157-62.

Neder, Matilde et alli. O psicólogo do trabalho e seu papel na orientação para o trabalho e aconselhamento profissional das pessoas com deficiência. (3): 205-13.

Nogueira, Paulo Roberto. Necessidades de treinamento: construção e validação de um instrumento. (4): 46-65.

Penna, Antonio Gomes. Psicologia e história. (3): 89-95 .

_____. et alli. Psicologia e axiologia. (3): 111-31.

Ferreira, Izabel da Costa Neves. Modificação de comportamento em crianças com retardo grave no desenvolvimento mental. (3): 184-5.

Pereira, Olívia. Perfil de avaliação da competência social e pessoal. (3): 182-3.

Peyru, Graciela. La reaccion autista: Modelo de una defensa básica (4): 142-54.

Pina, Izilda C. de. Os alunos com dificuldades de aprendizagem. (3): 178-81.

Przemyslaw, Ricardo. O mito da neutralidade revisitado. (3): 109-10.

Ribeiro, Guilherme H. Gaspary. Um modelo pluridimensional da personalidade. (3): 102-7.

Ribeiro, Paulo Marcio de C. Um estranho crime. (3): 143-5.

Rodrigues, Aroldo, Réplica: Um tipo de pesquisa negligenciado em psicologia social. (1): 3-20.

Romankiewicz, Eduardo et alii. A estrutura psicopulsional de um grupo indígena brasileiro: (4): 95-112.

Rosas. Paulo. O valor da psicologia. (3): 108.

Rosamilha, Nelson. Atividades lúdicas e indicadores emocionais nos auto-retratos de crianças repetentes. (2):110-21.

Rozestraten, Reinier J. A. A dependência-indenpendência do campo e o comportamento do motorista em situações específicas do trânsito. (2): 28-43.

Sá, Maria Iracema de. A pré-escola como fator diferencial no rendimento escolar. (1): 80-92.

Sabini, Maria Aparecida Cória. Análise do desempenho de crianças com sete e oito anos de idade em tarefas de classificação livre. (4): 88-94.

Santos, Oswaldo de Barros. Aconselhamento psicológico e psicoterapia: auto-afirmação, um determinante básico. (3): 43-4.

Schneider, Eliezer. Violência urbana – uma análise psico-histórica evolucionista. (3): 133-60

Seminério, Franco Lo Presti. Ergonomia e reabilitação. (3): 197-204.

Silva, José Aparecido da. Qual a verdadeira psicofísica: exponencial ou da potência? (1): 75-9.

——. et alli. A função potência na percepção, significado e procedimentos de cálculo do expoente. (4): 27-45.

Silva, Maria Anita C. R. Lima et alii. A psicanálise de crianças no Rio de Janeiro – algumas questões. (3): 59-67.

Silveira, Maria Inês Prates da et alii. A síndrome normal da velhice: uma abordagem bio-psicos-social e uma proposta psicoterápica. (4): 133-41.

Sudbrack, Maria Fátima Olivier. A trajetória de menores carentes rumo à delinqüência. (3): 151-6.

Tamayo, Alvaro. Autoconceito e região de origem. (2): 60-4.

Torres, Ruth da Costa et alii. Violência: um reflexo do medo da morte. (3): 146-50.

Velloso, Elisa Dias. Psicologia clínica no Brasil. (1): 21-6.

Zalcberg, Malvine et alii. Novas abordagens no trabalho terapêutico com grupos. (3): 81-8.