Instituto Superior de Estudos e Pesquisas Psicossociais (ISOP) Sumário das atividades de 1983

1. Introdução; 2. Breve histórico do Instituto e seu papel; 3. Retrospectiva geral do ano de 1983.

1. Introdução

1.1 *Finalidades e atribuições*

O Instituto Superior de Estudos e Pesquisas Psicossociais (ISOP), ex-Instituto de Seleção e Orientação Profissional, tem por finalidade concorrer para o desenvolvimento teórico e prático da psicologia aplicada ao trabalho, à educação e à comunicação.

Para atender a sua finalidade, o ISOP tem por atribuições:

a) realizar estudos e pesquisas em psicologia aplicada e divulgar os respectivos resultados;

b) elaborar, validar, adaptar e padronizar normas, modelos e processos técnicos de psicologia aplicada, segundo as necessidades da comunidade brasileira;

c) contribuir para o aperfeiçoamento e a especialização dos psicólogos;

d) promover o intercâmbio científico e a colaboração com instituições congêneres nacionais e internacionais.

2. Breve histórico do Instituto e seu papel

O Instituto Superior de Estudos e Pesquisas Psicossociais (ISOP), da Fundação Getulio Vargas, é o órgão pioneiro por excelência em psicologia aplicada ao trabalho. A ele se deve a implantação no Rio de Janeiro e no Brasil das técnicas de seleção e orientação profissional, de forma sistemática.

Criado em 1947, como órgão da FGV, idealizado por seu presidente, Dr. João Carlos Vital, e dirigido durante seus primeiros 17 anos de existência pelo Prof. Emílio Mira y López, veio suprir o meio brasileiro de uma organização

científica e técnica adequadamente aparelhada para proporcionar ao ensino, à administração, à indústria, ao comércio e ao público em geral a utilização dos mais modernos e eficazes recursos da psicologia aplicada.

Durante mais de duas décadas atendeu aos usuários que o procuraram para prestação daqueles serviços, divulgou os métodos, técnicas e processos de psicologia aplicada e formou as primeiras levas de especialistas, resultando de sua atividade uma mobilização que levaria à regulamentação da profissão de psicólogo e à criação dos respectivos cursos universitários.

Tendo cumprido cabalmente as finalidades iniciais de sua criação, evoluiu no sentido de tornar-se órgão eminentemente normativo e, como tal, dedicado primordialmente à pesquisa e ao ensino: tornou-se laboratório psicológico e centro de aperfeiçoamento de pessoal especializado.

Em síntese, o histórico dessas atividades pode-se esquematizar como segue.

2.1 *Primeira década de atividades do ISOP: 1947-1957*

Coube ao ISOP papel eminentemente pioneiro, caracterizado por:

- Implantação das técnicas de psicologia aplicada ao trabalho.
- Seleção profissional e orientação profissional.
- Formação das primeiras levas de especialistas.

2.2 *Segunda década de atividades do ISOP:1957-1967*

Coube ao ISOP papel de sistematização e divulgação técnica. De suas atividades decorreu:

- Progressiva demanda da comunidade.
- Sistematização e regulamentação da profissão de psicólogo (Lei nº 4.119, de 27 de agosto de 1962) e conseqüente:

— formação mediante cursos universitários;
— difusão e generalização das técnicas de orientação e seleção.

2.3 *Terceira década de atividades do ISOP: 1967-1977*

Assumiu o ISOP papel eminentemente normativo, envolvendo:

- Pesquisa estabelecendo normas técnicas e validação dos métodos e recursos instrumentais.
- Atendimentos especiais de cunho coletivo e relevante interesse social, bem como atendimentos específicos de interesse técnico do ISOP.
- Implantação de programas de pós-graduação:

— *stricto sensu*: a nível de mestrado e doutorado;
— *lato sensu*: a nível de especialização e aperfeiçoamento.

2.4 *Quarta década de atividades do ISOP*

Iniciada em 8.8.77, constitui-se a atual etapa de existência do ISOP como um momento de expansão das suas atividades de cunho normativo, já definidas e consolidadas na etapa anterior. Foi possível, portanto:

- Iniciar programas de pesquisa básica.
- Promover a implantação efetiva, em programas de comunidade, de tecnologias renovadas, especialmente no âmbito da ergonomia (cujos primeiros projetos já vinham sendo ensaiados em menor escala desde a década anterior).
- Consolidar os programas de pós-graduação *stricto sensu*, notadamente na área de doutorado, graças à implantação da pesquisa básica.
- Expandir os programas de pós-graduação *lato sensu*, abarcando sempre maiores áreas de aplicação da psicologia.

Desde a etapa anterior, a fim de atender às suas finalidades, o ISOP já havia reestruturado seu organograma. Assim, na primeira reestrutura (1970), constitui-se de seis centros, um de ensino e cinco de pesquisa: Centro de Estudos e Pesquisas Psicológicas Aplicadas ao Trabalho (CEPPAT), Centro de Estudos e Pesquisas Psicológicas Aplicadas à Educação (CEPPAE), Centro de Informação e Pesquisa Ocupacional (CIPO), Centro de Estudo de Testes e Pesquisas Psicométricas (CETPP), Centro Brasileiro de Ergonomia e Cibernética (CEBERC) e Centro de Pós-Graduação em Psicologia (CPGP).

Já em 1981, na segunda reestrutura, o ISOP mudou seu nome para Instituto Superior de Estudos e Pesquisas Psicossociais e reduziu-se a três centros:

a) o Centro de Pós-Graduação em Psicologia (CPGP), ao qual compete ministrar cursos em nível de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado em psicologia) e *lato sensu* (cursos de especialização);

b) o Centro Brasileiro de Pesquisas Psicossociais (CBPP) — que aglutinou o CEPPAT, CEPPAE, CETPP e parte do CIPO — ao qual compete realizar estudos e pesquisas na área de psicologia, quer como programa de pesquisa básica, quer como programa de pesquisa aplicada;

c) o Centro Brasileiro de Ergonomia e Cibernética (CEBERC), ao qual compete realizar estudos e pesquisas e implantar programas de ergonomia e cibernética aplicada ao comportamento.

Ademais, diretamente subordinadas à Direção, funcionam:

a) a Coordenadoria-Geral de Comunicação (COGECOM), com a finalidade de editar os *Arquivos Brasileiros de Psicologia* e quaisquer outras publicações do ISOP, organizar conclaves internos ou externos, realizar o concurso de monografias relativo ao Prêmio Emílio Mira y López e encarregar-se de todos os tipos de divulgação e comunicação entre os psicólogos;

b) a Coordenadoria-Geral de Assistência Técnica (COGEAT), com a finalidade de promover assistência técnica às empresas, através de diagnóstico, treinamento e implantação de serviços.

3. Retrospectiva geral do ano de 1983

O ano de 1983 representou a consolidação da integração dos trabalhos de pesquisa e ensino. Muitos projetos foram realizados conjuntamente entre os técnicos

do ISOP e alunos do curso de mestrado do Centro de Pós-Graduação em Psicologia — CPGP.

O ensino e a pesquisa continuam sendo a linha dominante de atuação.

Merece destaque o término dos seguintes projetos resultantes de convênios: a) Nova Abordagem na Avaliação de Aprendizagem Inicial de Leitura, em 11.11.83, com o Inep; b) Estudo de Alternativas Ergonômicas para a Colheita na Lavoura de Cana-de-Açúcar, em fevereiro de 1983, com a Subin.

Foi assinado convênio com a Finep objetivando os cursos de mestrado e doutorado e o projeto Investigação teórica e experimental sobre a natureza sistêmica das linguagens na cognição humana: continuação e implicações educacionais à leitura e à escrita.

Na área de pesquisa foram concluídos seis projetos em 1983, conforme quadro adiante. Ademais, em andamento, apresenta o ISOP, em 1983, mais 13 projetos de pesquisa.

Foram apresentadas onze dissertações à defesa pública para obtenção do título de mestre.

Na área de ensino, a primeira e segunda turmas de doutorado em psicologia estão concluindo as respectivas teses, enquanto a terceira, quarta e quinta prosseguem na obtenção dos créditos básicos. A quinta turma de doutorado iniciou seus estudos, tendo sido selecionados em 1983 quatro alunos.

3.1 *Ensino*

3.1.1 Curso de doutorado em psicologia

Plano geral do curso

Curso	Área de concentração	Disciplinas	Créditos
Doutorado em psicologia	Psicologia cognitiva	Obrigatória	
		Assessoramento de pesquisa	11
		Eletivas e/ou domínios conexos	
		Psicologia do pensamento	2
		Psicologia da linguagem	2
		Psicologia da percepção	2
		Psicologia da aprendizagem	2
		Psicologia da memória	2
		Teorias cognitivistas	2
		Psicofisiologia	2
		Motivação epistêmica	2
		Cibernética avançada	2
		Teoria da ideologia	2
		Teorias cognitivistas em psicologia social	2
		História da psicologia	2
		Psicologia transcultural	2
		Antropologia filosófica	2
		Filosofia da ciência	2
		Etologia	2
	Psicologia social e da personalidade	Obrigatória	
		Assessoramento de pesquisa	11
		Psicologia social	2
		Psicologia social das organizações	2
		Psicologia transcultural	2
		Antropologia cultural	2
		Teorias em psicologia social	2
		Sociologia	2
		História social	2
		Psicologia histórica	2
		Psicologia da personalidade	2
		Psicologia do desenvolvimento	2
		Teorias da personalidade (psicodinâmicas)	2
		Teorias da personalidade (comportamentistas)	2
		Antropologia filosófica	2
		História da psicologia	2
		Teoria da ideologia	2
		Filosofia da ciência	2
		Etologia	2

3.1.2 Curso de mestrado em psicologia

Plano geral do curso

Curso	Área de concentração	Disciplinas	Créditos
Mestrado em psicologia		Obrigatórias comuns	
		Metaciência em psicologia	2
		Psicometria superior I	2
		Teoria e prática de pesquisa I	2
		Psicometria superior II	2
		Pesquisa experimental	2
		Pesquisa não-experimental	2
		Psicologia instrucional	1
		Estudos de problemas brasileiros	1
	Psicologia cognitiva	Eletivas da área	
		Teorias cognitivas	2
		Psicologia e cibernética	2
		Epistemologia genética	2
		Psicologia da percepção	2
		Psicologia da linguagem	2
		Psicologia do pensamento	2
		Psicologia da aprendizagem	2
		Psicologia da memória	2
		Neuropsicologia	2
	Psicologia social e da personalidade	Eletivas da área	
		Psicologia social I	2
		Psicologia social II	2
		Teorias cognitivas em psicologia social	2
		Teorias comportamentistas em psicologia social	2
		Psicologia social das organizações	2
		Dinâmica de grupo	2
		Psicologia da linguagem	2
		Psicologia transcultural	2
		Psicologia do trabalho	2
		Psicologia da personalidade I	2
		Psicologia da personalidade II	2
		Psicologia do desenvolvimento I	2
		Psicologia do desenvolvimento II	2
		Aconselhamento psicológico	2
		Personalidade e cultura	2
		Eletivas comuns e/ou domínios conexos	
		História da psicologia	2
		Psicologia da motivação	2
		História social e das mentalidades	2
		Sociologia do conhecimento	2
		Antropologia	2
		Sociologia	2
		Ciência política	2

3.1.3 Pós-graduação *lato sensu*

Cursos de especialização	Horas
Desenvolvimento de recursos humanos	360
Psicologia pedagógica	360
Psicologia do trabalho	400

3.2 *Pesquisas*

Centro	Título	Convênio	Coordenador	Objetivo	Início	Situação	Produto
CBPP	O papel do guarda de trânsito		Angela Maria Venturini Moreira	Determinar os estereótipos da percepção do papel do guarda de trânsito, visto por motoristas profissionais, amadores e pedestres	3.5.82	Concluído em 29.12.83	Relatório técnico
CBPP	Atribuição de causalidade por um acidente		Angela Maria Venturini Moreira	Detectar relações entre a quantidade de conhecimento do trabalho, das regras de segurança e a atribuição de causalidade dos acidentes	3.5.82	Em fase de aplicação dos instrumentos	
CBPP	Preconceito racial e estereótipo sexual		Aroldo Soares Rodrigues	Determinar a existência, ou não, de preconceito racial e estereótipos sexuais em brasileiros	1.8.83	Os resultados do experimento, realizado com 740 sujeitos, foram processados, estando em fase de análise	
CBPP	A percepção da justiça na distribuição de lucros e perdas: um estudo psicossocial		Cilio Rosa Ziviani	Verificar como recursos escassos são alocados sob diferentes condições e como perdas são distribuídas; levantar como as pessoas avaliam distribuições eqüitativas e baseadas na necessidade das partes envolvidas	1.11.83	Início do experimento	

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Convênio	Coordenador	Objetivo	Início	Situação	Produto
CBPP	Influência do sentimento de culpa na atribuição de causalidade: caracterização de traços de personalidade do brasileiro		Elida Sigelmann	Investigar os efeitos da presença de sentimentos de culpa sobre a criação de ambigüidade como comportamento defensivo, levando em conta a dimensão da modelagem social	15.12.81	Em fase de levantamentos bibliográficos e construção de escalas	Artigo Tipos de pesquisa: aspectos metodológicos — a ser publicado nos *Arquivos Brasileiros de Psicologia*
CBPP	Construção de uma escala de responsabilidade social		Lucia Monteiro Fernandes	Construir uma escala para atender ao projeto Influência do sentimento de culpa na atribuição de ambigüidade	1.6.83	Em fase de conclusão da forma experimental	Artigo A medida da responsabilidade social — a ser publicado nos *Arquivos Brasileiros de Psicologia*
CBPP	Construção de uma escala de sentimento de culpa		Lucia Monteiro Fernandes	Construir uma escala para atender ao projeto Influência do sentimento de culpa na atribuição de ambigüidade	1.9.83	Em fase de elaboração das situações para itens da escala	
CBPP	Nova abordagem na avaliação de aprendizagem inicial de leitura	Inep	Maria Victória G. Cavalcanti de Almeida Cunha	Analisar a natureza das aquisições resultantes da aprendizagem de leitura, em função dos procedimentos de pensamento utilizados pela criança	8.3.82	Concluído em 11.11.83	Relatório técnico Artigo Nova abordagem de aprendizagem de lei — a ser publicado nos *Arquivos Brasileiros de Psicologia*

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Convênio	Coordenador	Objetivo	Início	Situação	Produto
CBPP	Investigação teórica e experimental sobre a natureza sistêmica das linguagens na cognição humana: continuação e implicações educacionais à leitura e à escrita	Finep	Marcia Mello de Lima Barreto Dias	Em continuação a projeto anterior, verificar a influência das linguagens morfogenéticas e transacionais no âmbito da aprendizagem da leitura e da escrita	10.3.83	Em fase de testagem experimental da metodologia	
CBPP	Ensino supletivo: rendimento escolar e expectativas dos alunos		Maria Luiza Larqué	Verificar as diferenças entre o aproveitamento escolar dos alunos egressos do 1.º grau do curso supletivo e do regular e identificar variáveis sociais que possam influir nessa diferença	8.3.82	Concluído em 29.4.83	Relatório técnico: *Ensino supletivo: rendimento escolar e expectativas dos alunos em diversas populações do estado do Rio de Janeiro*
CBPP	Validação dos testes de rendimento escolar para o curso supletivo		Maria Luiza Larqué	Estudar a validade dos testes de rendimento escolar aplicados em curso supletivo do estado do Rio de Janeiro; verificar o desempenho de alunos interessados no exame vestibular	9.83	Em fase de contatos com autoridades e escolas, preparação de material para coleta das notas escolares	Relatório técnico: *Ensino supletivo*

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Convênio	Coordenador	Objetivo	Início	Situação	Produto
CBPP	Programa de intervenção integrada na pré-escola	Secretaria de Educação e Cultura do RJ	Neyde Jorge Isaac Galdo	Fornecer subsídios para prevenir a dificuldade de aprendizagem na 1.ª série e estimular precocemente as habilidades básicas nos alunos do pré-escolar	15.6.81	Em fase de aplicação experimental do programa de estimulação; elaboração de atividades lúdicas e pedagógicas para sugestões aos professores	
CBPP	Elaboração de um vocabulário de conceitos básicos de estatística aplicada à psicologia		Kilda Monteiro Motta	Elaborar um repertório de termos básicos para publicação ulterior	1.3.80	Concluído em 15.12.83	*Manual básico de estatística aplicada à psicologia,* a ser publicado em 1984
CBPP	Avaliação dos instrumentos de medida psicológica utilizados no Brasil		Maria Helena Mattoso Moreira	Organizar bancos de dados sobre o uso de instrumentos psicológicos em universidades, centros de estudos e instituições de psicologia aplicada; identificar nos trabalhos publicados em revistas nacionais, nas teses e dissertações, os instrumentos que demonstram maior credibilidade	14.3.83	Em fase de levantamento e análise de teses, dissertações e artigos publicados a partir de 1975, referentes a técnicas projetivas	

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Convênio	Coordenador	Objetivo	Início	Situação	Produto
CBPP	Sondagem de atitudes frente à morte		Wilma da Costa Torres	Investigar atitudes frente à morte, visando prover a tanatologia com resultados empíricos	30.5.80	Concluído em 30.5.83	Relatório técnico Artigo: Sondagem de atitudes frente à morte em um grupo de universitários. *Arquivos Brasileiros de Psicologia*, 35(4), 1983
CBPP	Estudo da relação entre religiosidade, medo da morte e atitude frente ao suicídio		Wilma da Costa Torres	Fornecer subsídios para aconselhamento em centros de prevenção de suicídio	1.9.80	Elaboração e adaptação de escalas de atitudes e valores religiosos e de aceitação de suicídio	
CBPP	Desenvolvimento de núcleo de documentação científica e informação na área da tanatologia		Ruth da Costa Torres	Levantar e organizar documentação nas diversas áreas da tanatologia; atender a profissionais e pesquisadores da área	1.9.83	Projeto permanente de informação e assessoramento	Fichário de consulta Tradução e gravação de fitas cassetes do Center for Death Education and Research da Universidade de Michigan

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Convênio	Coordenador	Objetivo	Início	Situação	Produto
CEBERC	Elementos de uma epistemologia irracional para o estudo dos comportamentos		U. M. M. Maluf	Mostrar como o novo modo de conhecimento, epistemologia irracional, permite recolocar os problemas da epistemologia das ciências, principalmente da psicologia Completar o cálculo da reflexibilidade especular e seu modo de interpretação	1.9.82	Em execução	Monografias, artigos, comunicações em congressos
CEBERC	Estudo de alternativas ergonômicas para a colheita na lavoura de cana-de-açúcar	Subin 039/81	Mara Regina Chuairi da Silva	Reorganização ergonômica da estação de trabalho na colheita, eliminação das fontes de prejuízo fisiológico na atividade de colheita	1.4.81	Encerrado em fev./ 1983	Relatório final Monografias: *Análise sócio-tecnológica* e *Acidentes de Trabalho*

3.3 *Pesquisa discente: 1983*

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	Os efeitos dos programas infantis de televisão sobre o comportamento da criança	Pureza Iliana Maria Vauthier de Macedo	Analisar o comportamento da criança sob o efeito dos chamados programas infantis da televisão, correlacionando esse comportamento com o de outro grupo que sofre influência de outro	1977	Tese de doutorado em andamento
CPGP	Estudos complementares sobre a Bateria ITPA	Maria Alice Dias da Silva Bogossian	Estudar a validade de construto e a validade de diagnóstico na Bateria ITPA (Illinois Test of Psycholinguistic Abilities)	1977	Tese de doutorado em andamento
CPGP	Desenvolvimento da noção de causalidade em crianças de quatro a 13 anos em diferentes níveis sócio-econômicos	Eliane Gerk	Examinar o desenvolvimento da noção de causalidade através das diferentes etapas evolutivas do pensamento infantil	1977	Tese de doutorado em andamento
CPGP	O pensamento divergente em situações experimentais diversas	Ruy Carvalho Cruz	Estudar o pensamento divergente em situações experimentais diversas e em face de conteúdos diversos	1977	Tese de doutorado em andamento
CPGP	A planificação estratégica da psicoterapia	Roberto Araújo Bello	Estabelecer as possibilidades de um ajuste efetivo do repertório técnico-psicológico apresentado pelo paciente	1977	Tese de doutorado em andamento
CPGP	Fundamentos filosóficos, metodológicos e éticos da psicologia social	Helmuth Ricardo Krüger	Processar criticamente as informações por meio da análise da literatura referente à psicologia social no Brasil e propor possíveis encaminhamentos de pesquisas, com base em temática identificável no contexto nacional	1977	Tese de doutorado em andamento

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	O caráter nacional como uma construção ideológica	Luiz Fernando Teixeira Dantas	Mostrar que o "caráter nacional", mais do que uma realidade sobre a qual se possa discutir, é uma construção teórica que pretende atender a um conjunto de circunstâncias criadas por situações específico-ideológicas	1979	Tese de doutorado em andamento
CPGP	A psicologia do comportamento: sua filiação naturalista e sua relevância social	Celso Pereira de Sá	Realizar uma análise crítica do *status* atual da psicologia do comportamento	1979	Tese de doutorado em andamento
CPGP	Uma abordagem experimental das variáveis que influenciam as estratégias de recepção adotadas na solução de problemas conceituais	Maria Cristina Ferreira do Nascimento	Investigar as estratégias de recepção empregadas pelos sujeitos na solução de problemas conceituais a fim de sistematizar o processo que caracteriza a conduta conceitual e os principais fatores que influenciam a adoção de estratégias pelos sujeitos	1979	Tese de doutorado em andamento
CPGP	Ordem de nascimento da criança e representação gráfica da família	Antonio Carlos Ortega	Estabelecer um inventário, o mais objetivo e completo possível, das características gráficas da representação da família, que diferenciam o filho único, o primogênito e o caçula	1979	Tese de doutorado em andamento
CPGP	Uma proposta de teoria da personalidade	Guilherme Henrique Caspary Ribeiro	Realizar uma pesquisa a partir do modelo conceitual proposto por Ribeiro (modelo pluridimensional da personalidade — 1978) e desenvolver o "modelo teórico" correspondente (teoria específica)	1981	Tese de doutorado em andamento

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	Estabilidade emocional, dissonância cognitiva e atribuição de causalidade	Rogério Niffinegger	Avaliar as formas típicas de redução de dissonância cognitiva de dois grupos diferenciados previamente quanto à dimensão estabilidade-instabilidade emocional; estas formas típicas serão verificadas especialmente em relação à atribuição de causalidade	1981	Tese de doutorado em andamento
CPGP	O papel do psicólogo organizacional: um modelo de atuação em psicologia preventiva	Wilson Moura	Estruturar e testar uma construção teórica que permita assegurar à psicologia organizacional uma orientação preventiva, adaptando os modelos teóricos (psicanalíticos e marxista), elaborando e testando na prática um modelo de atuação	1981	Tese de doutorado em andamento
CPGP	Ansiedade *versus* desempenho: uma análise experimental	Regina Célia Porto da Silva	Detectar os efeitos de ansiedade sobre o desempenho do estudante brasileiro	1980	Dissertação de mestrado apresentada em 14.9.83
CPGP	Uma contribuição do estudo do *stress* introversão-extroversão, dogmatismo e vulnerabilidade ao *stress*	Francisco Ramos de Farias	Avaliar os efeitos das variações na vulnerabilidade ao *stress*, no que se refere à dinâmica do indivíduo; serão considerados dois fatores básicos que determinam tal vulnerabilidade: extroversão-introversão e dogmatismo	1980	Dissertação de mestrado apresentada em 27.6.83

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	A especificidade dos hemisférios cerebrais no processamento de informações e seu significado na alfabetização	Marcia Garcia Gonçalves	Realizar levantamento bibliográfico de pesquisas realizadas, até o momento, sobre a assimetria funcional dos hemisférios cerebrais e analisar as implicações destas descobertas no processo de alfabetização	1979	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Historicismo frente aos critérios de cientificidade da psicologia — um confronto (história da psicologia com a psicologia histórica)	Anna Cristina De Filippo	Comparar os critérios propostos pela história da psicologia com a psicologia histórica	1980	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Efeitos de um treinamento das dimensões responsivas do modelo de relação de ajuda de Carkhuff no relacionamento interpessoal de atendentes de berçário em uma creche	Elizabeth Queiroz Moreira de Andrade	Verificar o efeito de um treinamento das dimensões responsivas do modelo de ajuda de Carkhuff sobre um grupo de atendimento do berçário	1980	Dissertação de mestrado apresentada em 6.7.83
CPGP	Experimentação de uma bateria de testes para seleção de técnicos	Maria Victoria Ibarra de Candia	Validar e padronizar um modelo de processo seletivo através de um conjunto de instrumentos especializados	1980	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Motivação, satisfação e desempenho do trabalhador brasileiro — um estudo exploratório	Lucia Helena Lopes de Mello e Silva	Verificar a existência da interação entre motivação e satisfação com o desempenho no trabalho	1982	Dissertação de mestrado em andamento

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	Teste de Desenho da Figura Humana; estudo de suas características na discriminação de esquizofrênicos e não-esquizofrênicos	Magali Rigaud Pantoja Bastos	Comprovar se as características tidas como indicadores de esquizofrenias no Teste do Desenho da Figura Humana distinguem uma população de indivíduos esquizofrênicos de uma população de não-esquizofrênicos	1981	Dissertação de mestrado apresentada em 22.9.83
CPGP	A formação dos limites no desenvolvimento do indivíduo	Thais Monteiro de Souza Andrade	Efetuar uma análise crítica, a nível teórico, do problema dos limites individuais na psicologia do desenvolvimento sob o ângulo afetivo (em termos psicodinâmicos)	1981	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	O choque da inserção sócio-cultural de crianças institucionalizadas	Berenice Machado Fróes	Detectar pontos críticos ambíguos existentes entre as posturas explicitadas no atendimento educacional e no choque da inserção sócio-cultural em tal população e as posturas assumidas e realizadas na lida com tais crianças, propondo uma revisão básica das práticas educativas	1981	Dissertação de mestrado apresentada em 13.6.83
CPGP	O questionário desiderativo: um estudo dos mecanismos de defesa do ego	Guenia Bunchaft	Realizar um estudo-piloto relativo ao questionário desiderativo, de modo a estabelecer parâmetros para sua avaliação	1981	Dissertação de mestrado em andamento

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	Validade de um programa de treinamento com pais em habilidades comunicativas	Lydia Tosoni Mentzinger Coutinho	Propor investigação da validade de um treinamento com pais — PET: Parents Effectiveness Training; tal treinamento tem como objetivo desenvolver determinadas habilidades comunicativas que irão influir de forma positiva no relacionamento pais e filhos	1981	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	A importância de um suporte emocional aos pais de bebês internados num centro de tratamento intensivo — aspectos teóricos e práticos de um trabalho com grupos	Sara Angela Kislanov	Avaliar a importância de um trabalho junto aos pais e/ou familiares de bebês precocemente separados dos membros e isolados para tratamento médico num CTI pediátrico	1981	Dissertação de mestrado apresentada em 19.4.83
CPGP	A neutralidade em psicoterapia	Ricardo Przemyslaw	Discutir a discriminação da neutralidade ideal desejável em psicologia clínica considerando a problemática do desejo	1981	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	As transformações familiares: história e conseqüências	Paulo Márcio de Castro Ribeiro	Investigar se uma das mais tradicionais instituições do homem (moderno, ocidental, civilizado) está sofrendo alguma transformação: a família	1981	Dissertação de mestrado em andamento

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	Reeditando mitos ou as mudanças familiares com o nascimento do primeiro filho	Eliane Zimelson Schermann	Tentar descrever e compreender aspectos do desenvolvimento e das conseqüentes reestruturações recorrentes no ciclo da história familiar, envolvendo esse processo desde gerações passadas até futuras	1981	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	A amplitude da função do psicólogo escolar	Regina Célia Muniz Salles	Analisar as funções do psicólogo escolar a fim de diagnosticar as limitações das mesmas e suas possíveis causas, bem como a amplitude de suas propostas de atuação	1982	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Contratransferência: uma abordagem teórico-prática	Vera Lucia Decnop Coelho	Examinar o conceito de "contratransferência" e sua conseqüência na situação analítica	1982	Dissertação de mestrado apresentada em 5.4.83
CPGP	Modificação do processo de atribuição de causalidade em vendedores submetidos a treinamento	Cristina Lúcia Maia Coelho	Comprovar a possibilidade de mudanças do processo de atribuição de causalidade utilizado pelos sujeitos através do treinamento atitudinal	1982	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Uma investigação das relações familiares na peça *Do fundo do lago escuro (assunto de família)*, de Domingos de Oliveira	Claudia Toledo Massadar	Resenhar e correlacionar os diversos conceitos, oriundos das teorias sistêmica e psicanalítica, das relações familiares, especialmente os que se referem à questão da individuação	1982	Dissertação de mestrado apresentada em 3.10.83

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	A inserção do adolescente no grupo social	Leila Dupret Machado	Traduzir no estudo do conceito de moral de filosofia e psicologia enfatizando a figura do adolescente como ponto de inflexão cognitivo e ético no desenvolvimento da lógica que rege o ser humano	1983	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	O psicólogo nos serviços de saúde escolar	Ana Maria Ferrara de Carvalho	Fazer uma reflexão crítica sobre o trabalho esperado do psicólogo em uma instituição de saúde pública, com apresentação de uma proposta alternativa	1979	Dissertação de mestrado apresentada em 12.4.83
CPGP	O amor na vivência da mulher e do homem	Marina Vilela	Fazer um levantamento de como mulheres e homens estão expressando, através de atitudes e comportamentos, o amor e o desamor	1982	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Os determinantes morfogenéticos da linguagem expressiva: uma proposta para reinterpretação da surdez	Elaine de Souza Jorge	Realizar uma análise teórica e empírica do problema da aprendizagem de leitura e escrita, bem como da comunicação oral "artificialmente" construída para o surdo profundo congênito ou cuja perda se tenha efetuado antes da aquisição da fala	1982	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Ideologia, escola e controle cultural	Helena Elvira de Moraes Mazochi	Mostrar que a ação pedagógica não é neutra, mas carregada de valores que revelam toda uma orientação cultural e ideológica	1982	Dissertação de mestrado apresentada em 21.6.83

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	O mito da máquina em psicologia: implicações epistemológicas da adoção de um modelo mecanicista para o estudo do comportamento humano	Myriam Brito dos Santos	Mostrar o mecanomorfismo entre a estrutura dos modelos comportamentistas, a estrutura das relações de trabalho e a adoção de um modelo epistemológico pautado na filosofia experimental neutoniana	1982	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	A psicogênese das categorias invariantes da moda	Regina Rosari Magayar Guedes	Estudar a moda através da psicogênese de seus variantes, buscando-se atingir as grandes categorias lógico-generativas que constituem os eixos da moda, sem se alterar estruturalmente apesar das mutações sucessivas	1982	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	A relação entre o processo de autodestruição com os acidentes em crianças	Vera Lúcia Feresin	Propor um estudo dinâmico da autodestruição com o objetivo de relacionar este processo dinâmico, autodestruição com os acidentes provocados por crianças, nos quais elas mesmas são as vítimas; através de estudo de casos com crianças hospitalizadas por acidentes em clínicas ou hospitais, pretende-se fazer a comprovação empírica deste estudo	1982	Dissertação de mestrado em andamento

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	Fundamentação metateórica da psicologia social	Ronald João Jacques Arendt	Discutir a repressão do contexto social e político na formulação de teorias em psicologia social e discutir a ordem do comportamento psicossocial, contrapondo a ênfase no indivíduo à ênfase no meio (cultural, social, político, antropológico, etc.)	1982	Tese de doutorado em andamento
CPGP	Sexualidade, repressão e ansiedade	Gita Wladimirski Goldenberg	Submeter à verificação empírica e experimental os conceitos de condutas decorrentes da ansiedade originada de repressão sexual	1982	Tese de doutorado em andamento
CPGP	Catarse da agressão: humor, sexo e "hora certa"	Bernardo Jablonski	Testar a validade da questão de uma possível catarse da agressão com relação ao humor	1982	Tese de doutorado em andamento
CPGP	Investigação teórico-experimental sobre a organização funcional inter-hemisférica subjacente aos processos cognitivos	Maniúsia Mota de Oliveira	Desenvolver um modelo teórico sobre organização funcional inter-hemisférica subjacente aos processos cognitivos submetendo-o à verificação experimental	1982	Tese de doutorado em andamento
CPGP	Proposição de um modelo estrutural de avaliação de potencial nas organizações	Regina Helena Colmenero Monteiro de Carvalho	Estabelecer diretrizes para a proposição de um modelo estrutural de avaliação de potencial e verificar, em um plano global de procedimentos, suas implicações com o subsistema de recursos humanos	1982	Dissertação de mestrado em andamento

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	Eficácia do treinamento assertivo na depressão	Volney Varzim Simões Júnior	Verificar a eficácia do treinamento assertivo no alívio de depressões reativas em pacientes clínicos adolescentes e adultos	1982	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Fundamentação teórica para a construção de uma escala de ambigüidade	Tania Maria Oliveira Alves	Elaborar uma escala de ambigüidade validada para o contexto brasileiro	1982	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Eficácia dos processos motivacionais desenvolvidos na remoção de favelados para conjunto habitacional	Carmencita de Almeida Freitas	Comparar as necessidades, a motivação e a expectativa do favelado radicado no setor Maré antes e depois da remoção da favela para o conjunto habitacional do BNH	1982	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Sublimação, repressão e controle na essência do fenômeno religioso	Silvia Maria Melo Gonçalves	Descrever em termos fenomenológicos as principais expressões e manifestações do fenômeno religioso e ilustrar as conclusões em termos de realidades histórico-sociais	1982	Dissertação de mestrado apresentada em 21.12.83
CPGP	O significado e mensuração da culpa	Margaret Rose Roessler	Elaborar uma escala de culpa em situações com as quais convivemos diariamente, em que se infrinjam normas e padrões sociais, válidas para o contexto brasileiro	1982	Dissertação de mestrado em andamento

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	O espaço psicoterápico na psicanálise e na abordagem centrada na pessoa: um estudo comparativo	Paulo Roberto Mattos da Silva	Descrever e comparar os campos psicoterápicos circunscritos pelas abordagens centrada na pessoa e psicanalítica em termos de seus elementos essenciais gerados de mudanças	1982	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	A determinação da sexualidade na mulher "velha"	Denise Moulin Gonçalves	Avaliar os fatores que influenciam na sexualidade da mulher "velha"	1982	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	As relações interpessoais na família face à vivência da cena primitiva	Denize Roberto Deris	Avaliar a relação pais e filhos sob a influência da vivência infantil da cena primitiva	1982	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Influência do modelo familiar ambíguo na incidência de comportamentos desviados em indivíduos jovens	Ângela Alves Rattes	Verificar até que ponto um modelo familiar ambíguo influi na incidência de comportamentos desviados em indivíduos jovens	1983	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Identidade feminina na representação de papéis antagônicos	Delfina da Conceição Pimenta	Estudar a representação do papel feminino em fase de mudanças sociais que exigem deste papel reformulações	1983	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Relacionamento entre educação familiar e aquisição do comportamento altruísta	Vesna Ilana Hamburger	Verificar, por meio de um instrumento a ser construído e ao qual os pais responderão, se dentro da educação familiar noções de altruísmo estão sendo transmitidas	1983	Dissertação de mestrado em andamento

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Situação atual	Objetivo	Início	Autor
CPGP	A percepção e o imaginário além dos limites da visão: morfogênese e evolução ao longo do canal viso-motor	Isabel Costa Bezerra	Pretende-se realizar uma verificação empírica através de metodologia clínica aplicada a sujeitos selecionados por tipicidade	1983	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Estruturas cognitivas e teoria da equilibração: uma tentativa de reformulação de um princípio genético estrutural	Elizabeth Regina Guedes Motta	Realizar estudo teórico acerca da teoria da equilibração de Jean Piaget, analisando essencialmente o conceito de necessário como princípio lógico	1983	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Relação entre a motivação do aluno e o desempenho do professor	Nysia Vieira da Fonseca	Investigar a relação entre a motivação do aluno e o desempenho do professor em sala de aula	1985	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	A parturiente: estudo psicológico	Mariângela Freitas de Almeida e Souza	Esclarecer o que sente, o que pensa e como se comporta a mulher durante o seu primeiro trabalho de parto normal	1983	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	A importância da escolarização precoce no aumento da intensidade do motivo de realização em adolescentes	Eliane Fontoura da Silva	Verificar se o número de meses de escolarização precoce determinaria maior intensidade do motivo de realização	1983	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Dissonância cognitiva e afirmação do *self*	Maria de Fátima Braga de Oliveira	Analisar os pressupostos teóricos nas diferentes abordagens da teoria da dissonância cognitiva	1983	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	A ideologia política freudiana e sua expressão pelos psicanalistas da cidade do Rio de Janeiro	Noêmia Santos Crespo	Investigar, entre os psicanalistas da cidade do Rio de Janeiro, aspectos de seu universo ideológico especificamente relacionados à visão política	1983	Dissertação de mestrado em andamento

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	O método estatístico aplicado à psicologia	Ana Maria Lopez Calvo de Feijoo	Verificar a aplicação da teoria da probabilidade aos fatos psicológicos	1983	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Motivação para o cumprimento de normas de conduta social	Emilia Maria V. F. R. de Mendonça	Estabelecer a relação entre a atitude das pessoas diante de determinadas normas de conduta social	1983	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Fracasso escolar e autoconceito	Regina Célia Rangel	Analisar a relação fracasso escolar e autoconceito	1983	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Fatores que podem contribuir para a motivação e satisfação no trabalho	Rosane Lopes Araújo	Verificar, dentre os fatores apresentados por Herzberg, quais são os mais relevantes para os empregados de indústria têxtil	1983	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Influência do *locus* de controle e da crença no mundo justo na afiliação às agremiações sócio-políticas do município do Rio de Janeiro	Sandra Malheiros Halfeld Campos	Investigar a relação entre formas de atribuição de causalidade, crença no mundo justo e participação em agremiações sócio-políticas situadas no município do Rio de Janeiro	1983	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Sucesso e autoconceito: uma perspectiva fenomenológica	Jussara Alves Raymundo	Avaliar o papel determinante da percepção do sucesso na elaboração e modificação do autoconceito	1983	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Filhos de lares desfeitos: uma crítica psicológica	Naira Maria Sampaio da Costa	Estudar os possíveis desajustes psicológicos produzidos sobre filhos de famílias dissolvidas pelo divórcio	1983	Dissertação de mestrado em andamento

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	Análise da abordagem existencial de aconselhamento e sua aproximação da teoria de Carl Rogers	Jarbas de Moraes Bastos	Detectar a influência do pensamenso de Kierkegaard na terapia rogeriana, justificando a crítica anticientífica atribuída à técnica psicoterápica de Carl Rogers	1983	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Estudo de um conjunto de habilidades primárias no pré-escolar	Elza Francisca Corrêa Cunha	Averiguar se os fatores que mostraram maior saturação nas amostras consideradas correspondem aos fatores encontrados para Thurstone, nos seus estudos que o levaram à formulação da teoria das habilidades básicas	1983	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	A percepção das dificuldades no ensino/aprendizagem em classes especiais de alunos treináveis nas escolas municipais do Rio de Janeiro	Regina Celia Ferreira Aguiar	Detectar as dificuldades percebidas pelos professores de classes especiais de alunos deficientes mentais treináveis na rede municipal de ensino no Rio de Janeiro no exercício de suas atividades docentes	1983	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	A confluência do real e do imaginário na construção simulada: papel educacional e existência da atividade lúdica	Sheila Pereira de Azevedo	Analisar até que ponto a atividade lúdica serve de base para a construção de relações interpessoais amadurecidas, presentes na vida adulta e que se refletem no campo de trabalho	1983	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Linguagem e contexto em provas de conservação	Maria Lucia Seidl de Moura	Analisar, através de uma série de experimentos, a influência de variáveis lingüísticas, contextuais e sua interação no desempenho em tarefas cognitivas em diferentes faixas etárias	1983	Tese de doutorado em andamento

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	Análise teórico-experimental da especificidade numa abordagem cognitiva e sua relação com o *stress* psicológico em termos da suscetibilização do indivíduo	Francisco Ramos de Farias	Examinar os agentes produtores do *stress* psicológico; encontrar subsídios para um conceito mais amplo e mais preciso do *stress*, focalizando raízes históricas e contribuições contemporâneas	1983	Tese de doutorado em andamento
CPGP	Reformulação do trabalho de psicólogo numa escola da rede particular de ensino	Tania Coelho dos Santos	Estudar as representações de alunos de 2.° grau da escola; confronto das posições apresentadas por eles com a proposta pedagógica da escola pesquisada	1983	Tese de doutorado em andamento
CPGP	Sistema de instrução personalizado: uma proposta de estudo	Rosana Glat	Fazer uma revisão crítica atualizada da literatura relativa ao sistema de instrução personalizada e áreas afins da psicologia educacional	1983	Tese de doutorado em andamento
CPGP	Relação mãe/filho e desenvolvimento da personalidade	Ivette Teixeira Chagas Nogueira	Analisar funcionalmente o comportamento materno através de construtos teóricos da psicologia contemporânea	1983	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	A formação da identidade: o paradoxo como gerador do único	Tamine José Lean	Descrever, através dos mitos, a contribuição das dinâmicas envolvidas nos paradoxos que permitiriam a formação das diferenças entre os indivíduos e a caracterização do mesmo como único	1983	Dissertação de mestrado em andamento

(Continua)

(Continuação)

		Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	Solidão e auto-estima	Maria Lucia Torres da Fonseca Lima	Pesquisar, através de revisão bibliográfica, o conceito de solidão e analisar em pesquisa de campo a influência da auto-estima neste sentimento	1983	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Processos cognitivos em Freud	Antonio Geraldo Peixoto Filho	Explorar as possibilidades das perspectivas freudianas em contribuir para os estudos dos processos cognitivos	1983	Dissertação de mestrado em andamento

3.4. *Publicações*

Arquivos Brasileiros de Psicologia

Esta revista trimestral, coordenada pela Coordenadoria Geral de Comunicação, publicou em seus quatro números de 1983: 41 artigos, 16 resenhas bibliográficas, um noticiário e um sumário das atividades do ISOP com 35 páginas (1982).

Os trabalhos publicados, por autores, foram os seguintes:

Adrados, Isabel. A Técnica de Rorschach no diagnóstico preventivo do suicídio. (2):101-9.

Almeida, Nélson O' de. Duas velhas novidades: a testagem da confiança e a análise *probit* de itens. (1):93-9.

Amorin, Maria Alice d'. Atitudes de uma comunidade em relação à doença mental. (1):68-77.

Angelini, Arrigo Leonardo et alii. Características do professor eficiente. (1):56-67.

Angerami, Valdemar Augusto. Uma opção alternativa na prática clínica em psicologia: atuação na instituição hospitalar. (2):110-22.

Arraes, Maria das Graças Novaes et alii. Padronização para seleção de pessoal: um estudo exploratório para escolha dos testes. (2):170-84.

Assumpção, Maria Luiza T. Grupoterapia: transferência simbiótica. (3):81-91.

Azevedo, Maria Alice S. B. de. Psicoterapia breve: considerações sobre suas características e potencialidade de aplicação na psicologia clínica comunitária brasileira. (3):92-104.

Borges-Andrade, Jairo Eduardo et alii. Descrição do psicólogo do Distrito Federal: perfil social e econômico e formação profissional. (4):85-117.

Branco, Angela Uchoa de Abreu. Comportamento pró-social: análise conceitual e variáveis correlatas. (2):153-69.

Chakur, Cilene Ribeiro de Sá Leite. Sujeito do conhecimento — sujeito da educação. (4):49-56.

Cória-Sabini, Maria Aparecida et alii. Tarefa de classificação livre: efeitos facilitadores da autoverbalização sem o uso de *feedback*. (1):123-8.

Feldens, Maria das Graças Furtado et alii. Os efeitos de ambientes competitivos e cooperativos na realização de uma tarefa cognitiva. (3):143-50.

Feltran, Regina Célia de Santis. Estudo da validade preditiva da bateria de aptidões específicas DAT. (1):100-12.

Figueiredo, Marco Antônio de Castro et alii. Isolamento e definição de algumas situações características para compor um instrumento de avaliação do rendimento de equipes de futebol. (2):185-206.

Gomes, Giberto Lourenço. O problema da localização cerebral das funções psíquicas segundo A. R. Luria. (4):118-24.

Krüger, Helmuth. A psicologia intercultural e o problema da validade externa de hipóteses e teorias psicológicas. (1):48-55.

Lamosa, Bellkiss Wilma Romano et alii. Alguns itens de ansiedade detectados no Desenho da Figura Humana de coronariopatas. (3):137-42.

Lewin, Zaida Grinberg. Um estudo sobre a validade do Teste Grupal das Figuras Ambíguas. (2):11-35.

Lopez, Marília Ancona. Características da clientela de clínicas-escola de psicologia em São Paulo. (1):78-92.

———. Considerações sobre o atendimento fornecido por clínicas-escola de psicologia. (2):123-35.

Maluf, Ued Martins M. Prolegômeno a uma epistemologia irracional em psicologia. (1):11-39.

Marturano, Edna Maria. Interação professora-aluno em condição de atendimento individualizado: um estudo exploratório. (4):64-80.

Medeiros, Sandra A. A negação da morte na velhice: um estudo fenomenológico. (3):131-6.

Moura, Maria Lucia Seidl de et alii. O Teste de Competência em Leitura para 1ª série. (2):36-47.

Nick, Eva. Culpa ou preocupação? (3):105-30.

Penna, Antonio Gomes. Cognitivismo e aprendizagem. (3):54-9.

———. Razão e desejo. (2):3-10.

———. Sobre o conceito de conhecimento. (1):40-7.

Ribeiro, Guilherme Henrique Caspary. As articulações do poder e a realidade na psicoterapia. (4):57-63.

Rodrigues, Aroldo. A psicologia social e o processo educativo. (3):60-73.

Rodrigues, Cláudia Jorge S. et alii. Um estudo do pensamento criativo em alunos do 1º grau. (1):113-22.

Sá, Celso Pereira de. Sobre o poder em Foucault e o controle em Skinner. (2):136-45.

Santos, Oswaldo de Barros. Aconselhamento psicológico e psicoterapia: auto-afirmação como determinante básico do comportamento humano. (4):81-4.

Seminério, Franco Lo Presti. A natureza sistêmica das linguagens na cognição humana: uma visão kerigmática do real. (1): 3-10.

Silva, José Aparecido da et alii. Efeitos de algumas variáveis experimentais sobre a invariância das escalas perceptivas. (2):48-70.

——— et alii. Análise psicofísica do espaço visual — teoria e pesquisa: tributo a S. S. Stevens. (3):3-53.

Simmons, Robert E. et alli. Uma adaptação da Escala de Dogmatismo de Rokeach para aplicação no Brasil. (3):74-80.

Stephaneck, Paul. Influência dos fatores decisórios na percepção evidenciados pela aplicação da Teoria da Detecção do Sinal. (2):71-100.

Torres, Wilma da Costa et alii. Morte como fator de desenvolvimento. (2):146-52

——— et alii. Sondagem de atitudes frente à morte em um grupo de universitários. (4): 3-48.