Instituto Superior de Estudos e Pesquisas Psicossociais (ISOP) Sumário das atividades de 1985

1. Introdução; 2. Histórico do Instituto e seu papel; 3. Retrospectiva geral do ano de 1985.

1. Introdução

1.1 *Finalidades e atribuições*

O Instituto Superior de Estudos e Pesquisas Psicossociais (ISOP), ex-Instituto de Seleção e Orientação Profissional, tem por finalidade concorrer para o desenvolvimento teórico e prático da psicologia aplicada ao trabalho, à educação e à comunicação.

Para atender a sua finalidade, o ISOP tem por atribuições:

a) realizar estudos e pesquisas em psicologia aplicada e divulgar os respectivos resultados;

b) elaborar, validar, adaptar e padronizar normas, modelos e processos técnicos de psicologia aplicada, segundo as necessidades da comunidade brasileira;

c) contribuir para o aperfeiçoamento e a especialização dos psicólogos;

d) promover o intercâmbio científico e a colaboração com instituições congêneres nacionais e internacionais.

2. Histórico do Instituto e seu papel

Quando, em 8 de agosto de 1947, foi inaugurado o Instituto de Seleção e Orientação Profissional — ISOP —, o panorama da psicologia em nosso meio era muito diferente do atual, quer pelo que a comunidade conhecia e esperava da psicologia, quer quanto ao que os pouquíssimos psicólogos de então poderiam planejar e executar. No entanto, o ISOP já surgiu de uma necessidade coletiva: seu advento não é apenas um início, pois representa o ponto de confluência num complexo encadeamento de fatos.

As origens do ISOP deveriam ser buscadas em 1938 quando o então ministro do Trabalho, Dr. João Carlos Vital — o criador do salário mínimo —,

redigiu um projeto de decreto que criava o Insop (Instituto Nacional de Seleção e Orientação Profissional), numa tentativa, sem precedentes, de se atribuir à psicologia competência para diagnosticar e orientar toda a força de trabalho do país, visando assegurar ao trabalhador meios e recursos para elevar seu nível de qualificação, quer profissional, quer cultural. No entanto, esse projeto não chegou a ser implantado e a existência do ISOP só se viabilizou através da Fundação Getulio Vargas, criada em 1944: seu presidente, Dr. Luiz Simões Lopes, ao idealizá-lo como uma das primeiras metas dessa instituição, convidou para fundá-lo, em 1947, e para dirigi-lo, o Dr. Emílio Mira y López, o qual, dois anos antes, já havia sido incumbido de ministrar um curso que representou um marco na história da psicologia brasileira.

Mira y López era uma figura de tal projeção em nível internacional que dispensa aqui quaisquer informações complementares. A ele se deveu, desde o início, o elevado padrão das atividades do Instituto.

Para entender o que o ISOP iria oferecer à comunidade brasileira e à psicologia como ciência, é necessário reportarmo-nos às condições reinantes naquele ano, quando não existiam cursos de formação de psicólogos, quando nem se poderia cogitar de regulamentar tal profissão, quando apenas algumas e poucas grandes entidades — como Senai, Senac, EFCB, CFESP — tinham alguns setores de psicologia para seu próprio uso, mas não havia serviços destinados ao público para ministrar as técnicas então dominantes da psicologia do trabalho: a seleção e a orientação profissional.

Coube ao ISOP implantar de forma sistemática essas técnicas, abrindo então ao público um tipo de atendimento que se podia considerar novo naquela época, em nossa comunidade.

Durante a primeira década de sua existência, a atividade do ISOP girou em torno dessa implantação, bem como da formação das primeiras levas de especialistas.

A orientação profissional ministrada pelo ISOP tornou-se um modelo técnico e metodológico; foi o único programa do gênero a ter sido posteriormente avaliado através de um rigoroso e extenso estudo de seguimento realizado numa amostra dimensionada em 1.100 casos atendidos entre cinco e 14 anos anteriores à verificação.

Como extensão dessa atividade, desenvolveu o ISOP, de modo sistemático, um campo pouco explorado em nosso meio: o da informação ocupacional, chegando na época a deter o maior acervo de dados e posteriormente a elaborar e oferecer ao MEC uma metodologia e um projeto aptos a implantar um sistema de informação permanente a nível nacional.

A seleção profissional atendeu entidades do maior vulto, cabendo destacar o Ministério das Relações Exteriores, o Tribunal Estadual de Justiça, o Banco Central, o Banco do Brasil, a Polícia Militar e o Corpo de Bombeiros, além de grande número de empresas particulares. A seleção de motoristas, apesar de ter assumido na época um caráter polêmico, representou um passo significativo no combate aos acidentes de trânsito.

Vencida uma primeira etapa de implantação, iniciou-se a segunda década da existência do ISOP numa fase de intensa divulgação desses métodos e técnicas. Já se vislumbrava então a possibilidade de se regulamentar a profissão de psicólogo. O papel do ISOP nesse projeto de regulamentação não

se limitou à participação nas discussões e nos programas preliminares, mas tornou-se relevante pela dinamização que imprimiu quanto ao interesse pela psicologia aplicada ao trabalho e à educação. O advento da Lei nº 4.119, em 1962, modificou o panorama da psicologia, num ritmo até então imprevisível. O ISOP chegaria assim à terceira década de sua existência, em 1967, contando já o país com 30 cursos universitários de psicologia e milhares de psicólogos ingressando num mercado de trabalho que, durante vários anos, ainda se mostraria em franca expansão.

À medida que as técnicas de psicologia aplicada iam-se difundindo e a formação dos psicólogos tornando-se sistemática através de cursos universitários, uma nova exigência ia-se impondo: a existência de um órgão normativo no plano técnico e a criação de uma escola de alto nível para formação de especialistas, docentes e pesquisadores acima do nível da graduação universitária.

Por sua história e seu acervo de experiência, o ISOP reivindicou esse papel, iniciando desde 1967 gradativa transformação em seus objetivos que iria culminar em 1970.

O atendimento ao público fora essencial enquanto o ISOP era praticamente o único órgão a prestar esse tipo de serviço e de modo pioneiro; mas não fazia mais sentido continuar esse tipo de atendimento numa única cidade — não mais a capital do país — em concorrência com um crescente número de psicólogos e instituições e utilizando verbas e subvenções oriundas de contribuintes de todo o território nacional.

Dessa forma, o ISOP transformou-se; mas essa transformação, longe de representar um fechamento, permitiu ao ISOP abrir mais ainda suas portas ao verdadeiro grande público: a comunidade, atingida agora pelo caminho de projetos macropsicológicos de grande envergadura, destacando-se entre eles: a elaboração de um vasto programa de reabilitação profissional a pedido do INPS, a construção e padronização das primeiras baterias de testes nacionais, o Diagnóstico Nacional de Desenvolvimento Educacional em convênio com o MEC/Inep, realizado em todo o país sobre mais de 100 mil estudantes; diagnósticos consecutivos sobre o ensino pré-escolar e supletivo; pesquisas sobre acidentes de trabalho e sobre características psicossociais da população brasileira; investigações sobre alfabetização e tanatologia.

Ainda empenhou-se o ISOP na implantação da ergonomia em nosso país, o primeiro da América Latina a tentar esta árdua renovação tecnológica: não apenas através do I Seminário Brasileiro de Ergonomia realizado em co-patrocínio com a Associação Brasileira de Psicologia Aplicada em 1974, mas principalmente através da execução de relevantes projetos de campo — como o dos tratos culturais da cana-de-açúcar, que culminou com a extinção, de direito e de fato, do uso e do fabrico de organo-mercuriais em todo o Brasil.

Finalmente instalou um Curso de Mestrado em Psicologia em 1971 e um de Doutorado em 1977. Este foi o primeiro a obter credenciamento pelo CFE na área da psicologia no país.

E ainda, dentro de seu programa e de sua trajetória histórica, vem-se empenhando para desenvolver sempre mais, ao lado dessa pós-graduação *stricto sensu* — que tem oferecido qualificação a docentes das mais diversas universidades brasileiras —, um plano amplo de pós-graduação *lato sensu*, buscando

valorizar sempre mais o *status* e a formação dos especialistas de que a comunidade sempre mais vem precisando.

É o objetivo atual do ISOP a redefinição de uma ampla política de base para a pós-graduação, restabelecendo o verdadeiro significado dessa área.

Finalmente, realiza o ISOP um papel de integração do que se realiza no âmbito da psicologia no Brasil: não apenas através de simpósios e seminários — destacando-se o periódico Encontro Nacional de Psicólogos — como também através da revista *Arquivos Brasileiros de Psicologia,* a única a circular sem qualquer solução de continuidade há 35 anos na América Latina.

O novo nome do Instituto — mantida, por tradição, a sigla ISOP — exprime seus atuais rumos e objetivos: Instituto Superior de Estudos e Pesquisas Psicossociais.

Desta forma, o ISOP de hoje tornou-se um laboratório, uma escola e um centro de implantação e difusão da psicologia, quer a nível da ciência básica, quer a nível de suas aplicações e derivações tecnológicas, sempre voltado para a comunidade científica e para a sociedade brasileira, visando oferecer através de seu trabalho uma resposta à constante e crescente demanda de conhecimento.

3. Retrospectiva geral do ano de 1985

Um esforço contínuo, visando sobrepujar as dificuldades impostas pela recessão, caracterizou a atuação do Instituto durante o ano de 1985. A escassez dos recursos adicionais — oriundos de convênios — levou à mobilização das disponibilidades humanas e técnicas existentes, possibilitando um quadro significativo de realizações.

Na área da pesquisa nove projetos institucionais foram concluídos, em sua maioria plurianuais; 16 foram iniciados e quatro prosseguem em sua execução, além de dois projetos de documentação de caráter permanente.

Destaca-se no *programa de Psicologia Cognitiva*: a conclusão de um projeto trienal em convênio com a Finep sobre a busca dos universais da cognição humana (como "linguagens na cognição") e o subseqüente início das aplicações pedagógicas correspondentes visando enfrentar o desafio do pré-escolar no terceiro mundo; a investigação da aplicabilidade, em nosso meio do revolucionário sistema da informática em crianças através do projeto Logo; no *programa de Psicologia da Aprendizagem* a continuação e ampliação do trabalho de diagnóstico e estimulação do pré-escolar e o início de novos estudos experimentais sobre a eficácia de técnicas específicas; o início de uma pesquisa sobre o desempenho em redação no final do 1º grau, e ainda um projeto concluído — em convênio com o Inep — e outro iniciado sobre a atuação das creches e sua influência no desenvolvimento das crianças que inaugura uma área de psicologia do desenvolvimento; no *programa de Psicologia Social,* o início de uma linha de pesquisa acerca da justiça distributiva visando investigar critérios de alocação de recursos escassos; no *programa de Tanatologia,* prosseguem os estudos sobre suicídio e acerca das atitudes frente à morte. O *programa de Ergonomia* consubstanciou diversos estudos numa monografia sobre a "Escalada Artificial" e moveu os primeiros passos de um projeto sobre condições de trabalho e adequabilidade dos equipamentos de

segurança no corte da cana-de-açúcar. Finalmente o *programa de Cibernética* concluiu dois projetos teóricos visando definir uma concepção alternativa de "informação-redundância estrutural" e de "sistemas autogênicos não-ordinários" dando início também a um projeto sobre os fundamentos de uma "Epistemologia Alternativa para sistemas humanos", denominada "Epistemologia não-ordinária".

Na área do ensino, no curso de doutorado prosseguem os estudos de 13 dos 31 alunos matriculados desde o início (1977) desse curso, tendo já concluído até o momento, mediante defesa de tese, 13 alunos, dos quais três realizaram sua defesa pública em 1985. No curso de mestrado a décima-quinta turma iniciou seus estudos, tendo sido aprovados, após curso prévio, 11 alunos — dos 34 inicialmente inscritos — para preenchimento das 20 vagas oferecidas. Foram apresentadas 15 dissertações, das quais nove já foram à defesa pública, estando prevista a defesa de mais seis para o início de 1986. Estão atualmente em andamento 34 projetos acadêmicos: 10 de alunos de doutorado e 24 de alunos de mestrado.

No setor de publicações foi um ano fecundo. Uma nova revista *Cadernos do ISOP,* cujos quatro primeiros números haviam sido publicados em fins de 1984, iniciou sua circulação em princípios de 1985. No ano de 1985 foram publicados os nºs 5, 6, 7 e 8. Também neste ano teve início a publicação de uma nova série: *Textos do Centro de Pós-Graduação em Psicologia,* tendo saído os nºs 1, 2 e 3. Finalmente foram publicados os *Anais do IV Encontro Nacional de Psicólogos e Profissionais de Ciências Sociais* e os *Anais do II Seminário Brasileiro de Ergonomia.* Ademais, como sempre, foram publicados os quatro números da revista *Arquivos Brasileiros de Psicologia,* completando, assim, o volume 37 de sua edição.

3.1.1 Curso de doutorado em psicologia

Plano geral do curso

Curso	Área de concentração	Disciplinas	Créditos
Doutorado em psicologia	Psicologia cognitiva	Obrigatória	
		Assessoramento de pesquisa	11
		Eletivas e/ou domínios conexos	
		Psicologia do pensamento	2
		Psicologia da linguagem	2
		Psicologia da percepção	2
		Psicologia da aprendizagem	2
		Psicologia da memória	2
		Teorias cognitivistas	2
		Psicofisiologia	2
		Motivação epistêmica	2
		Cibernética avançada	2
		Teoria da ideologia	2
		Teorias cognitivistas em psicologia social	2
		História da psicologia	2
		Psicologia transcultural	2
		Antropologia filosófica	2
		Filosofia da ciência	2
		Etologia	2
	Psicologia social e da personalidade	Obrigatória	
		Assessoramento de pesquisa	11
		Psicologia social	2
		Psicologia social das organizações	2
		Psicologia transcultural	2
		Antropologia cultural	2
		Teorias em psicologia social	2
		Sociologia	2
		História social	2
		Psicologia histórica	2
		Psicologia da personalidade	2
		Psicologia do desenvolvimento	2
		Teorias da personalidade (psicodinâmicas)	2
		Teorias da personalidade (comportamentistas)	2
		Antropologia filosófica	2
		História da psicologia	2
		Teoria da ideologia	2
		Filosofia da ciência	2
		Etologia	2

3.1.2 Curso de mestrado em psicologia

Plano geral do curso

Curso	Área de concentração	Disciplinas	Créditos
Mestrado em psicologia		Obrigatórias comuns	
		Metaciência em psicologia	2
		Psicometria superior I	2
		Teoria e prática de pesquisa I	2
		Psicometria superior II	2
		Pesquisa experimental	2
		Pesquisa não-experimental	2
		Psicologia instrucional	1
		Estudos de problemas brasileiros	1
	Psicologia cognitiva	Eletivas da área	
		Teorias cognitivas	2
		Psicologia e cibernética	2
		Epistemologia genética	2
		Psicologia da percepção	2
		Psicologia da linguagem	2
		Psicologia do pensamento	2
		Psicologia da aprendizagem	2
		Psicologia da memória	2
		Neuropsicologia	2
	Psicologia social e da personalidade	Eletivas da área	
		Psicologia social I	2
		Psicologia social II	2
		Teorias cognitivas em psicologia social	2
		Teorias comportamentais em psicologia social	2
		Psicologia social das organizações	2
		Dinâmica de grupo	2
		Psicologia da linguagem	2
		Psicologia transcultural	2
		Psicologia do trabalho	2
		Psicologia da personalidade I	2
		Psicologia da personalidade II	2
		Psicologia do desenvolvimento I	2
		Psicologia do desenvolvimento II	2
		Aconselhamento psicológico	2
		Personalidade e cultura	2
		Eletivas comuns e/ou domínios conexos	
		História da psicologia	2
		Psicologia da motivação	2
		História social e das mentalidades	2
		Sociologia do conhecimento	2
		Antropologia	2
		Sociologia	2
		Ciência política	2

3.1.3 Pós-graduação *lato sensu*

Cursos de especialização	Horas
Desenvolvimento de recursos humanos	360
Psicologia pedagógica	360
Psicologia do trabalho	400
Ergonomia	360
Tanatologia	90

3.2 *Pesquisas*

Centro	Título	Convênio	Coordenador	Objetivo	Início	Situação	Produto
CBPP	A percepção de justiça na distribuição de lucros e de perdas: um estudo psicossocial	—	Aroldo Rodrigues	Verificação da preferência pelas normas de eqüidade, igualdade ou necessidade em situações de justiça distributiva	1.11.83	Concluído em 15.10.85	Relatório técnico, 30p.
CBPP	Padronização da escala de autoconceito de Janis e Field revisada por Eagly	—	Aroldo Rodrigues	Obtenção de normas brasileiras para a escala de autoconceito de Janis e Field, traduzida por Crano, Crano e Biaggio	1.11.83	Concluído em 31.1.85	Relatório técnico, 20p. Artigo Padronização de Escala de Janis e Field revisada por Eagly. *Psicologia: Teoria e Pesquisa, 1*(2): 158-67, 1985.
CBPP	Estudo comparativo das razões para alocação de recursos em situações de lucro e de perda num contexto de justiça distributiva e processual	—	Eveline Maria Leal Assmar	Análise aprofundada das razões apresentadas pelos sujeitos para a distribuição de lucros e perdas em várias situações experimentais	1.11.83	Concluído em 14.11.85	Relatório técnico, 29p. Artigo Razões para alocação de recursos em situações de lucro e de perda num contexto de justiça distributiva, a ser publicado nos *Arquivos Brasileiros de Psicologia*

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Convênio	Coordenador	Objetivo	Início	Situação	Produto
CBPP	Autoconceito e grau de certeza dos alocadores numa situação de justiça distributiva	—	Fátima Cristina Alves Holanda	Verificação da influência do autoconceito no grau de certeza dos alocadores ao distribuir ganhos e perdas	1.11.83	Concluído em 27.12.85	Relatório técnico
CBPP	A pragmática da comunicação humana	—	Elida Sigelmann	Estudar padrões de interação humana em sua expressão metacomunicacional	1.10.84	Estudos bibliográficos e levantamento de temas para pesquisa	Elaboração de dois artigos: Aspectos epistemológicos em Gregory Bateson e Leitura do pensamento de Carl Rogers à luz da epistemologia de Gregory Bateson, a serem publicados nos *Arquivos Brasileiros de Psicologia*
CBPP	Investigação teórica e experimental sobre a natureza sistêmica das linguagens na cognição humana	Finep	Franco Lo Presti Seminério	Verificar a aplicabilidade da hipótese de linguagens morfogenéticas aos processos de aprendizagem da leitura e da escrita	1.5.83	Concluído em 17.7.85	Relatório técnico final, 3 v. Monografia: Infra-estrutura da cognição II: linguagens e canais morfogenéticos. *Cadernos do ISOP*, n. 8

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Convênio	Coordenador	Objetivo	Início	Situação	Produto
CBPP	Avaliação da eficácia do método de modelação lógico-elementar no ensino pré-escolar		Franco Lo Presti Seminério	Construir e validar instrumentos e técnicas aptos a promover elaboração dirigida com crianças para treinar e desenvolver os mecanismos lógico-elementares e semânticos, de compreensão episódica	1.10.85	Adaptação do instrumental	—
CBPP	Processos cognitivos na interação criança/computador com linguagem Logo	—	Maria Victória C. G. Cunha	Investigar a utilização do computador como instrumento de análise de processos cognitivos, através da observação de estratégias de solução de problemas por crianças usando a linguagem Logo	6.84	Desdobramento do projeto inicial em vários módulos, o primeiro constituindo um estudo teórico de linguagens computacionais, relacionadas com estruturas cognitivas subjacentes	Artigo Epistemologia genética e inteligência artificial: linguagens Lisp e Logo, a ser publicado nos *Arquivos Brasileiros de Psicologia*
CBPP	Avaliação da relação entre desenvolvimento cognitivo e proficiência em programação na linguagem Logo	—	Ieda Maria Acunzo	Estudar as estratégias desenvolvidas por crianças para aprendizagem da programação em linguagem Logo	3.85	Coleta e análise de dados	—
CBPP	Solução de problemas e Logo: um estudo exploratório	—	Ivette T. C. Nogueira	Analisar comparativamente o desempenho em tarefas cognitivas de grupos de crianças que receberam e não receberam treinamento em Logo	3.85	Estudos preliminares	—

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Convênio	Coordenador	Objetivo	Início	Situação	Produto
CBPP	Gênese do número e da noção de combinatória na criança exposta à linguagem Logo	—	Maria Lucia Seidl de Moura	Verificar a influência do computador (linguagem Logo) na construção de estruturas cognitivas relativas ao número e à noção de combinatória	3.85	Estudos preliminares	Artigo Raízes do Logo: uma análise de seus fundamentos psicológicos, a ser publicado nos *Arquivos Brasileiros de Psicologia*
CBPP	Concepção de computador em crianças e adolescentes de sete a 15 anos	—	Maria Lucia Seidl de Moura	Investigar a evolução do conceito "computador" em crianças e adolescentes de sete a 15 anos de idade, de diferentes níveis econômicos, com ou sem aprendizagem de uma linguagem Logo ou Basic	8.85	Coleta de dados	—
CBPP	Acompanhamento do processo de aprendizagem da linguagem Logo	—	Ivette Teixeira Chagas Nogueira	Observar o processo inicial de aprendizagem da linguagem. Logo em grupo de crianças do período operatório concreto	8.85	Estudos teóricos preliminares	—
CBPP	Eficácia de metodologia em interação cognitiva sobre o desenvolvimento metaprocessual	—	Tania Cristina F. de Araújo	Comparar diferentes abordagens de estimulação, com ou sem a presença do computador, sobre o desenvolvimento do processo de captação de regras	9.85	Estudos preliminares	—

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Convênio	Coordenador	Objetivo	Início	Situação	Produto
CBPP	Programa de intervenção integrada na pré-escola	Secretaria de Educação e Cultura do RJ	Neyde Jorge I. Galdo	Fornecer subsídios para prevenir a dificuldade de aprendizagem na 1ª série e estimular precocemente as habilidades básicas nos alunos do pré-escolar	15.6.81	Aplicação final da bateria; supervisão e acompanhamento dos professores, orientação aos pais	—
CBPP	Diagnóstico e metodologia de intervenção integrada: validação	Secretaria de Educação e Cultura do RJ	Neyde Jorge I. Galdo	Validar a metodologia de intervenção integrada com ação preventiva e da Bateria de Testes para o Diagnóstico Preventivo (BTDP)	1.8.85	Aplicação experimental dos instrumentos; planejamento da adequação do material do pré-escolar para as classes de alfabetização	—
CBPP	Desempenho da redação em alunos da 8ª série do município do Rio de Janeiro	—	Maria Luiza Larqué	Identificar fatores externos influenciadores do fraco desempenho da redação em alunos da última série do 1.º grau	1.9.85	Planejamento da pesquisa	—
CBPP	Avaliação dos instrumentos de medida psicológica utilizados no Brasil	—	Maria Helena Mattoso Moreira	Organizar bancos de dados sobre o uso de instrumentos psicológicos em universidades, centros de estudos e instituições de psicologia aplicada; identificar, nos trabalhos publicados em revistas nacionais, nas teses e dissertações, os instrumentos que demonstram maior credibilidade	14.3.83	Levantamento dos instrumentos utilizados no estudo sobre as áreas de maturidade e interesse	—

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Convênio	Coordenador	Objetivo	Início	Situação	Produto
CBPP	Verificação do papel e da significação atribuídos à prática nas técnicas de aprendizagem	—	Lucia Monteiro Fernandes	Investigar os efeitos da prática na aquisição e retenção na aprendizagem de associações aos pares	5.3.85	Revisão da literatura e planejamento do experimento	—
CBPP	Estudo da relação entre religiosidade, medo da morte e atitude frente ao suicídio	—	Wilma da Costa Torres	Fornecer subsídios para aconselhamento em centros de prevenção de suicídio	1.9.80	Concluído em 29.11.85	Relatório técnico, 80p.
CBPP	Relação entre atitude sobre a eutanásia e crenças religiosas	—	Yara Silveira Faria	Estudar a influência das crenças religiosas na atitude em relação à eutanásia	8.3.84	Concluído em 12.12.85	Síntese em elaboração para ser publicada nos *Cadernos do ISOP*
CBPP	Desenvolvimento de núcleo de documentação científica e informação na área da tanatologia	—	Ruth da Costa Torres	Levantar e organizar documentação nas diversas áreas de tanatologia; atender a profissionais e pesquisadores da área	1.9.83	Projeto permanente de informação e assessoramento	—
CBPP	Adaptação do teste de objetivo de vida	—	Wilma da Costa Torres	Traduzir e adaptar o teste de objetivo de vida de Crumbaugh ao meio brasileiro	30.5.84	Aplicação em 245 estudantes universitários	—
CBPP	Sondagem de atitudes frente à morte em estudantes da área da saúde	—	Wilma da Costa Torres	Investigar as atitudes escatológicas e sociais frente à morte em estudantes da área da saúde	8.85	Correção do instrumental	—

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Convênio	Coordenador	Objetivo	Início	Situação	Produto
CEBERG	Bases lógicas, epistemológicas e psicogenéticas de uma linguagem irracional	—	Ued Martins Manjud Maluf	Alcançados: construção da linguagem dos sistemas não-ordinários, como antecedente de uma linguagem irracional para interpretação dos aspectos interativos característicos dos sistemas humanos; descoberta de equivalência entre essa linguagem e as aplicações da reta sobre ela própria (iterações), permitindo, aparentemente, uma associação entre sistemas discretos e sistemas contínuos fortemente interativos; descoberta de uma equivalência entre estruturas algébricas usuais e geometria euclidiana	1.1.82	Concluído em 30.11.85	Dez relatórios
CEBERC	Fundamentos da redundância estrutural: um esboço de uma teoria da informação não-física	—	Ued Martins Manjud Maluf	Visa estabelecer as condições iniciais para desenvolvimento de uma teoria da informação, desvinculada da física e das matemáticas ordinárias, para aplicação na psicologia e nos estudos de sistemas humanos	3.85	Levantamento bibliográfico	—

(Continua)

(Conclusão)

Centro	Título	Convênio	Coordenador	Objetivo	Início	Situação	Produto
CEBERC	Estudo ergonômico na lavoura canavieira de Piracicaba por solicitação da Copersúcar	—	Mara Regina Chuairi da Silva	Contatos iniciais com o objetivo de o CEBERC concretizar contrato de prestação de serviços com a Copersúcar para estudo e diagnóstico ergonômico em três unidades produtivas da região canavieira de Piracicaba	3.85	Escolha junto à Copersúcar do projeto prioritário; visita à Unicamp para contatar com Dr. Djalma Moreira para elaboração de listagem das principais medidas no projeto; contatos com Dr. João Bidin, chefe da Divisão de Segurança Agroindustrial da Copersúcar	Listagem de medidas antropométricas
CPGP	Influência das condições de atendimento das creches no desenvolvimento emocional e cognitivo das crianças	Inep	Marion Merlone dos Santos Penna	Realizar um levantamento das condições de atendimento oferecidas pelas creches externato no município do RJ e avaliar as conseqüências deste atendimento no desenvolvimento emocional e cognitivo das crianças; fornecer subsídios para a formação de padrões de funcionamento que otimizem o desenvolvimento infantil	10.84	Concluído em 30.8.85	Artigo (em fase de elaboração)
CPGP	Estudo comparativo das implicações psicológicas e educativas da creche como processo e como instituição	—	Marion Merlone dos Santos Penna	Detectar as variações existentes entre a intensidade do apego e o nível de desenvolvimento cognitivo da criança que permanece em casa com sua mãe e da criança que freqüenta creche	1.10.85	Levantamento e estudos	—

3.3 *Pesquisa discente: 1985*

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	O behaviorismo radical de B. F. Skinner e sua aplicabilidade socialmente relevante	Celso Pereira de Sá	Prover, através de argumentação discursiva e estudo exploratório de campo, uma avaliação da capacidade do behaviorismo radical para fundamentar aplicações práticas dotadas de efetiva relevância político-social	1979	Tese de doutorado apresentada em 28.11.85
CPGP	Categorias no pensamento humano: conceitos ou protótipos?	Maria Cristina Ferreira do Nascimento	Investigar as estratégias de recepção empregadas pelos sujeitos na solução de problemas conceituais a fim de sistematizar o processo que caracteriza a conduta conceitual e os principais fatores que influenciam a adoção de estratégias pelos sujeitos	1979	Tese de doutorado apresentada em 8.11.85
CPGP	O desenho da família como técnica de investigação psicológica: influências da idade, sexo e ordem de nascimento	Antonio Carlos Ortega	Estabelecer um inventário, o mais objetivo e completo possível, das características gráficas da representação da família, que diferenciam o filho único, o primogênito e o caçula	1979	Tese de doutorado apresentada em 6.5.85
CPGP	Uma proposta de teoria da personalidade	Guilherme Henrique Caspary Ribeiro	Realizar uma pesquisa a partir do modelo conceitual proposto por Ribeiro (modelo pluridimensional da personalidade, 1978) e desenvolver o "modelo teórico" correspondente (teoria específica)	1981	Tese de doutorado em andamento

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	O papel do psicólogo organizacional: um modelo de atuação em psicologia preventiva	Wilson Moura	Estruturar e testar uma construção teórica que permita assegurar à psicologia organizacional uma orientação preventiva, adaptando os modelos teóricos (psicanalítico e marxista), elaborando e testando na prática um modelo de atuação	1981	Tese de doutorado em andamento
CPGP	Acerca da família nuclear	Paulo Márcio de Castro Ribeiro	Investigar se uma das mais tradicionais instituições do homem (moderno, ocidental, civilizado) está sofrendo alguma transformação: a família	1981	Dissertação de mestrado apresentada em 27.5.85
CPGP	Os acidentes em crianças e a relação mãe-filho	Vera Lúcia Feresin	Propor um estudo dinâmico da autodestruição com o objetivo de relacionar este processo dinâmico, autodestruição, com os acidentes provocados por crianças, nos quais elas mesmas são as vítimas; através de estudos de caso com crianças hospitalizadas por acidentes em clínicas ou hospitais, pretende-se fazer a comprovação empírica deste estudo	1982	Dissertação de mestrado apresentada em 21.10.85
CPGP	O sujeito frente à indeterminação do objeto	Ronald João Jacques Arendt	Chegar a um conceito de interação que supere a dicotomia entre sujeito e objeto	1982	Tese de doutorado em andamento

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	Sexualidade, repressão e ansiedade	Gita Wladimirski Goldenberg	Submeter à verificação empírica e experimental os conceitos de condutas decorrentes da ansiedade originada de repressão sexual	1982	Tese de doutorado em andamento
CPGP	Atitudes e expectativas sobre o casamento em crise: um estudo empírico	Bernardo Jablonski	Fornecer alguma contribuição do entendimento do estado de crise em que se encontra a instituição casamento	1982	Tese de doutorado em andamento
CPGP	Investigação teórico-experimental sobre a organização funcional inter-hemisférica subjacente aos processos cognitivos	Maniúsia Mota de Oliveira	Desenvolver um modelo teórico sobre organização funcional inter-hemisférica subjacente aos processos cognitivos, submetendo-o à verificação experimental	1982	Tese de doutorado em andamento
CPGP	Eficácia do treinamento assertivo da depressão	Volney Varzim Simões Júnior	Verificar a eficácia do treinamento assertivo no alívio de depressões reativas em pacientes clínicos adolescentes e adultos	1982	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Escala de ambigüidade	Tania Maria Oliveira Alves	Elaborar uma escala de ambigüidade validada para o contexto brasileiro	1982	Dissertação de mestrado apresentada em 11.9.85
CPGP	Eficácia dos processos motivacionais desenvolvidos na remoção de favelados para conjunto habitacional	Carmencita de Almeida Freitas	Comparar as necessidades, a motivação e a expectativa do favelado radicado no setor Maré antes e depois da remoção da favela para o conjunto habitacional do BNH	1982	Dissertação de mestrado em andamento

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	Identidade feminina na representação de papéis antagônicos	Delfina da Conceição Pimenta	Estudar a representação do papel feminino em fase de mudanças sociais que exigem deste papel reformulações	1983	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Relacionamento entre educação familiar e aquisição do comportamento altruísta	Vesna Ilana Hamburger	Verificar por meio de um instrumento a ser construído, e ao qual os pais responderão, se dentro da educação familiar noções de altruísmo estão sendo transmitidas	1983	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Sucesso e autoconceito: uma perspectiva fenomenológica	Jussara Alves Raymundo	Avaliar o papel determinante da percepção do sucesso na elaboração e modificação do autoconceito	1983	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Similaridades entre a psicoterapia centrada no cliente e o pensamento existencial de Sören Kierkegaard	Jarbas de Moraes Bastos	Detectar a influência do pensamento de Kierkegaard na terapia rogeriana, justificando a crítica anticientífica atribuída à técnica psicoterápica de Carl Rogers	1983	Dissertação de mestrado apresentada em 20.5.85
CPGP	Competência e desempenho nas habilidades primárias: um estudo à luz dos determinantes sócio-econômicos	Elza Francisca Corrêa Cunha	Averiguar se os fatores que mostraram maior saturação nas amostras consideradas correspondem aos fatores encontrados por Thurstone, nos seus estudos que o levaram à formulação da teoria das habilidades básicas	1983	Dissertação de mestrado apresentada em 8.1.85

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	Linguagem e contexto em provas de conservação	Maria Lucia Seidl de Moura	Analisar, através de uma série de experimentos, a influência de variáveis lingüísticas, contextuais e sua interação no desempenho em tarefas cognitivas em diferentes faixas etárias	1983	Tese de doutorado em andamento
CPGP	Exploração sobre o campo do imaginário e suas inter-relações com o campo do simbólico	Francisco Ramos de Farias	Examinar as formações do imaginário, para, com isto, obter subsídios para uma conceituação mais ampla e mais precisa desse campo, em consonância com significação alcançada pelas abordagens, sobre o simbólico	1983	Tese de doutorado em andamento
CPGP	Uma análise dos processos metacognitivos e suas implicações para o desenvolvimento do pensamento humano	Isabel Costa Bezerra	Realizar uma análise crítica das principais correntes teóricas que, direta ou indiretamente, se referem a aquisição e manejo de regras pelo homem	1983	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	O conceito de interação segundo a teoria sistêmica, na psicologia	Nysia Vieira da Fonseca	Sugerir novas perspectivas para o estudo da psicologia	1983	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	A parturiente: estudo psicológico	Mariângela Freitas de Almeida e Souza	Esclarecer o que sente, o que pensa e como se comporta a mulher durante o seu primeiro trabalho de parto normal	1983	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	O método estatístico aplicado à psicologia	Ana Maria Lopes Calvo de Feijoo	Verificar a aplicação da teoria da probabilidade aos fatos psicológicos	1983	Dissertação de mestrado em andamento

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	Motivação para o cumprimento de normas de conduta social	Emilia Maria V. F. R. de Mendonça	Estabelecer a relação entre a atitude das pessoas diante de determinadas normas de conduta social	1983	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Fracasso escolar e autoconceito	Regina Célia Rangel	Analisar a relação fracasso escolar e autoconceito	1983	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Sistema de instrução personalizada: uma proposta de estudo	Rosana Glat	Fazer uma revisão crítica atualizada da literatura relativa ao sistema de instrução personalizada e áreas afins da psicologia educacional	1983	Tese de doutorado em andamento
CPGP	A formação da identidade: o paradoxo como gerador do único	Tamine José Lean	Descrever, através dos mitos, a contribuição das dinâmicas envolvidas nos paradoxos que permitiriam a formação das diferenças entre os indivíduos e a caracterização do mesmo como único	1983	Dissertação de mestrado apresentada em 9.10.85
CPGP	O papel da psicologia social frente ao poder e ao controle da destrutividade	Celso Lugão da Veiga	Apontar as implicações oriundas do clima de destrutividade para a condição humana, mostrando o papel que a psicologia social pode desempenhar neste processo em prol da humanidade	1984	Dissertação de mestrado apresentada em 2.10.85

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	Organismo e conhecimento: uma abordagem neurobiológica dos processos cognitivos	Angélica Bastos de Freitas Rachid	Examinar a adequação de um modelo de desenvolvimento neuronal e certos modelos de mente e desenvolvimento cognitivo concebidos por teorias psicológicas pertencentes ao que se convencionou denominar movimento cognitivista	1984	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Repercussões psicológicas da mastectomia	Márcia Giraldi	Examinar as reações psicológicas específicas à mastectomia no que se refere a perda do seio, autoconceito, imagem corporal, identidade sexual e relacionamento sexual	1984	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Amamentação e desmame: a perspectiva da nutriz	Alice Salgueiro do Nascimento Marinho	Conhecer as representações da mulher gestante no que se refere à amamentação e desmame	1984	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Relação entre atitude sobre eutanásia e crenças religiosas	Yara Silveira Faria	Estudar a influência das crenças religiosas na atitude em relação à eutanásia	1984	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Agressão no esporte	Josete Maria Cachenski Brito	Abordar as três teorias que tentam explicar a agressão, as técnicas de controle das mesmas	1984	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Revelação-do-eu e satisfação conjugal	Erice da Silva Miranda	Verificar a existência de uma relação direta e significativa entre "revelação-do-eu" e satisfação conjugal	1984	Dissertação de mestrado em andamento

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	Um estudo comparativo entre a aprendizagem em Piaget e as diversas teorias da aprendizagem	Maria Teresa Soares Machado Pereira	Realizar uma análise comparativa da aprendizagem, como ocorreria na obra de Piaget e de como se dá nas demais teorias que total ou parcialmente tratam daquela aprendizagem	1984	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	A atitude frente à impunidade do menor infrator: um estudo comparativo	Mírian de Souza Ribeiro	Comparar a atitude dos cidadãos frente à problemática da impunidade legal do menor infrator, através de uma escala embasada em dimensões referentes a condições psicossociais envolvidas no fenômeno	1984	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Estudo comparativo das atitudes dos jovens em relação ao casamento	Francesca Minervini Bassani	Verificar o nível de expectativa dos jovens em relação ao casamento, através de um questionário fundamentado em itens concernentes a fatores psicossociais implícitos no fenômeno	1984	Dissertação de mestrado apresentada em 13.11.85
CPGP	Teoria piagetiana e realidade brasileira: um estudo comparativo de três modalidades de pesquisa, com vistas a uma avaliação crítica da adequabilidade do instrumental teórico-metodológico piagetiano ao contexto brasileiro	Dominique Colinvaux	Realizar estudo comparativo de três modalidades de pesquisa oriundas da teoria psicogenética de J. Piaget, com vistas a uma análise crítica da adequabilidade ao contexto brasileiro, de instrumental teórico-metodológico elaborado para uma realidade européia	1984	Dissertação de mestrado em andamento

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	Implicações afetivas da mensagem do cristianismo	Luiza Helena Rezende Machado	Investigar as implicações afetivas da mensagem cristã e sua função auxiliar no desenvolvimento	1984	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	As possibilidades de satisfação na adoção	Natércia Poinho Ferreira dos Santos	Contribuir para o esclarecimento de suas relações de variabilidade como sintomáticas da satisfação que a adoção possa transmitir	1984	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Um estudo sobre estereótipos positivos e negativos em relação à variável cor	Angela Maria Venturini Moreira	Investigar os estereótipos positivos e negativos quando considerados com variável cor	1984	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Monismo do corpo: único ponto de partida atualmente possível para o desenvolvimento de uma psicologia científica	Gilberto Hauer Vieira	Apresentar uma proposta de um monismo do corpo, em contraposição a um dualismo "mente-corpo", tendo em vista uma psicologia que pretende ser científica	1984	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Memória de evocação de eventos temporais	Nilma de Castro Meira	Estudar a memória, em senso estrito, sua transformação, sua evolução no fluxo de vida dos indivíduos	1984	Tese de doutorado em andamento
CPGP	*Locus* de controle e características de personalidade em sujeitos portadores de úlcera e hipertensão: um estudo exploratório	Francisco de Assis Palharini	Verificar a relação existente entre *locus* de controle e a motivação para a realização em sujeitos portadores de distúrbios psicossomáticos	1985	Dissertação de mestrado apresentada em 16.10.85

(Continua)

(Continuação)

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	A dramatização na escola: uso e implicações no desenvolvimento da personalidade	Leila Sanches de Almeida	Avaliar a possibilidade de existência de uma relação significativa entre a dramatização de estórias infantis na escola (cujos conteúdos expressem os conflitos básicos do desenvolvimento da personalidade conforme postulados por M. Klein) e o desempenho escolar dos alunos	1985	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Espaço creche-condições de atendimento	Maria Vittoria de Carvalho Pardal	Estudar creches quanto a: sua capacidade de formar um vínculo adulto-criança satisfatório, sua capacidade de fornecer um ambiente rico e estimulante, o nível de desenvolvimento emocional e o nível de desenvolvimento cognitivo das crianças	1985	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Uma análise lingüística e semântica do discurso do adolescente	Eveline Maria Leal Assmar	Analisar o discurso do adolescente sob dois prismas distintos: a forma e o conteúdo	1985	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Avaliação da relação desenvolvimento cognitivo e proficiência em programação na linguagem Logo	Ieda Maria Malheiros Acunzo	Analisar longitudinalmente a relação entre desenvolvimento cognitivo e desenvolvimento de proficiência em programação na linguagem Logo	1985	Dissertação de mestrado em andamento

(Continua)

(Conclusão)

Centro	Título	Autor	Objetivo	Início	Situação atual
CPGP	Estrutura social, instrução e desenvolvimento cognitivo	Maria Adenil Falcão Vieira	Reavaliar a influência de variáveis sócio-econômicas, de escolarização e sua interação, no desenvolvimento cognitivo, a partir de uma análise qualitativa das estratégias utilizadas por crianças de diferentes grupos sociais na solução de problemas de seriação	1985	Dissertação de mestrado em andamento
CPGP	Importância da informação "conseqüências × intenções" na formação do desenvolvimento moral	Raul Aragão Martins	Pesquisar como as crianças da cidade do Rio de Janeiro usam a informação "intenção × conseqüência" no desenvolvimento moral, tendo como modelo a teoria do desenvolvimento moral de Jean Piaget	1985	Dissertação de mestrado em andamento

3.4 *Publicações*

Arquivos Brasileiros de Psicologia, revista trimestral, coordenada pela Coordenadoria-Geral de Comunicação, publicou em seus quatro números de 1985: 50 artigos, cinco resenhas bibliográficas e um sumário das atividades do ISOP em 1984 com 41 páginas.

Os trabalhos publicados, por autores, foram os seguintes:

Ades, Cesar & Souza, Eliane Ester de. Efeitos do incentivo sobre a aquisição e recuperação dos itens verbais. (4):119-30.

Adrados, Isabel. La Técnica de Rorschach en la tercera edad. (3):122-31.

Almeida, Nelson O' de & Ferreira, Maria Francisca Thereza P. O acompanhamento sistêmico. (3):97-104.

Arantes, José Maria. O sonho: inconsistências e falácias do paradigma. (1): 49-58.

Augras, Monique. Problemas teóricos (e metodológicos) da pesquisa psicológica em comunidades de terreiro. (1):21-5.

———. Poder do desejo, ou desejo de poder? (2):106-9.

Bento, Victor Eduardo da Silva. Implantando a política do respeito aos direitos humanos dos presos no Departamento do Sistema Penitenciário (Desipe) do Rio de Janeiro. (3):84-96.

Bucher, Richard E. & Costa, Priscila F. Modelos de atendimento a toxicômanos. (3):70-83.

Chakur, Cilene Ribeiro de Sá Leite. Desenvolvimento e aprendizagem: a perspectiva piagetiana. (4):34-41.

Colombo, Marlene Aparecida Gonzalez. O Desenho da Figura Humana: um novo procedimento. (4):142-6.

Cória-Sabini, Maria Aparecida. A inter-relação entre algumas tarefas operatórias concretas: uma investigação do conceito piagetiano de estágio. (3):142-62.

Curty-Rembowski, Maria Lucia. Realidade empírica da pesquisa brasileira em técnicas projetivas. (2):156-67.

Estevão, Ruth & Bichuette, Maria Zaina. Aplicação do Inventário de Personalidade de Jesness em Adolescentes Delinqüentes. (4):48-53.

Fagundes, Léa da Cruz & Mosca, Paulo Roberto Ferrari. Interação com computador de crianças com dificuldade de aprendizagem: uma abordagem piagetiana. (1):32-48.

Farias, Francisco Ramos de. Sobre o conceito de estresse. (4):97-105.

Fernandes, Lucia Monteiro & Motta, Kilda Monteiro. Aplicação do modelo de aprendizagem *All-or-none* em condições de aquisição e retenção de associação aos pares. (1):9-20.

Figueiredo, Luís Cláudio Mendonça. Prolegômenos a uma teoria do conhecimento psicológico. (3):49-69.

Golfeto, José Hércules. Disfunção Cerebral Mínima (DCM): uma técnica de pesquisa em laboratório. (1):71-87.

Jablonski, Bernardo. *Locus* de controle e o comportamento de jogar (e... o de estudar!). (3):19-26.

Japur, Marisa & Jacquemin, André. O Psicodiagnóstico de Rorschach: estudo das Fórmulas Vivenciais e dos Índices de Conflito em pré-adolescentes. (2): 145-55.

Lima, Vera Maria Leal Moreira & D'Amorim, Maria Alice Magalhães. Aplicação da teoria de persuasão de Fishbein e Ajzen no recrutamento de doadores voluntários e periódicos de sangue. (2):110-24.

Lopes, Vera Lucia Silva. A família e o processo de interiorização: três exemplos. (3):105-11.

Loureiro, Sonia Regina & Romaro, Rita Aparecida. A utilização das técnicas projetivas Bateria de Grafismo de Hammer e Desiderativo como instrumentos de diagnóstico — estudo preliminar. (3):132-41.

Macedo-Soares, Teresia Diana de. Novas tecnologias e estruturas organizacionais. (1):97-116.

Maciel, Vania Maria & Mettel, Thereza Pontual de Lemos. Diferenças de sexo e idade no comportamento agressivo em crianças de dois a cinco anos. (2): 52-77.

Maluf, U. M. M. Geometrização do raciocínio em Aristóteles e Boole, linearidade e epistemologia. (4):65-71.

Moura, Maria Lucia Seidl de & Acunzo, Ieda Maria Malheiros. Raízes do Logo. Uma análise de seus fundamentos psicológicos. (4):27-33.

Neves, Maria Apparecida Mamede & Teixeira, Maria Luiza Gomes. A orientação vocacional. (2):78-93.

Nick, Eva. Uma aplicação do método dos grupos à análise confirmatória do problema das caixas de Thurstone. (3):163-9.

Novaes, Maria Helena. Autoconceito — um sistema multidimensional hierárquico e sua avaliação em adolescentes. (3):27-43.

Oliveira, Maniúsia Mota de. A ontogênese das imagens mentais na perspectiva piagetiana: uma análise psicofisiológica. (2):32-46.

Penna, Antonio Gomes. Sobre as teorias sociais da consciência. (1):26-31.

———. Sobre os fundamentos históricos e conceptuais na psicologia existencial: acerca das contribuições de Kierkegaard. (2):8-15.

———. Consciência e mudança social. (3):44-8.

———. Consciência real e consciência possível. (4):22-6.

Périssé, Paulo M. Psicologia da saúde: novos horizontes para a pesquisa e prática psicológica. (3):112-21.

Perlongher, Néstor Osvaldo. O contrato da prostituição viril. (2):94-105.

Pinheiro, Angela Alencar de Araripe & Tamayo, Alvaro. Sexo e solidão. Uma revisão. Uma análise psicológica. (4):56-64.

Roizenblat, Rodica. Elaboração de esquemas de análise a partir de observação do comportamento infantil na situação de jogo. (2):47-51.

Santos, Lucila Maciel dos. Intervenção em comportamento verbal de pré-escolares. (2):125-44.

Schneider, Eliezer. A psicologia social como problema humano — uma síntese psico-histórica de seus primórdios. (3):3-18.

———. O progresso tecnológico. Uma análise psicológica. (4):42-7.

Seminério, Franco Lo Presti. Alienação na pesquisa e na avaliação da pós-graduação: (1):3-8.

———. Alienação na pesquisa. (2):3-7.

Silva, José Aparecido da. Processos psicofisiológicos subjacentes à função de potência: uma crítica à psicofísica de Stevens. (4):3-21.

Stube, Hannes. Karl Jaspers como psicólogo — para o centenário de seu nascimento. (4):106-18.

Tamayo, Alvaro. Relação entre o autoconceito e a avaliação percebida de um parceiro significativo. (1):88-96.

Trinca, Walter. Formas de pensamentos em psicoterapia. (1):59-70.

Uchoa, Maria José Carneiro. A família do toxicômano. (4):72-81.

Vilela, Marina. Amor e desamor: expressão e percepção de sentimento. (4): 82-96.

Wanderley, Wedher Modenezi. Os testes psicológicos em seleção de pessoal: análise crítica dos conceitos e procedimentos utilizados. (2):16-31.

Xavier, Maria Aparecida. O Teste Z em crianças. Análise das respostas BAN. (4):131-41.

*Cadernos do ISOP**

nº 5 — Ensino supletivo: rendimento escolar e expectativa dos alunos no estado do Rio de Janeiro (CBPP/ISOP)

nº 6 — Preconceito racial e estereótipo sexual no Brasil (CBPP/ISOP)

nº 7 — Nova abordagem na avaliação da aprendizagem inicial de leitura (CBPP/ISOP)

nº 8 — Infra-estrutura da cognição (II): linguagens e canais morfogenéticos — Franco Lo Presti Seminério

Textos do Centro de Pós-Graduação em Psicologia

nº 1 — Apontamentos sobre as fontes e sobre algumas das figuras mais expressivas da psicologia na cidade do Rio de Janeiro — Antonio Gomes Penna

nº 2 — Epistemologia genética — Franco Lo Presti Seminério

nº 3 — Influência das condições de atendimento das creches no desenvolvimento emocional e cognitivo das crianças — Marion Merlone dos Santos Penna

Anais do IV Encontro Nacional de Psicólogos e Profissionais de Ciências Sociais (ISOP)

Anais do II Seminário Brasileiro de Ergonomia (ISOP)

* Deve-se registrar que os primeiros quatro números dos *Cadernos do ISOP*, com data de 1984, circularam em 1985: n.º 1 — Análise sociotecnológica (CEBERC/ISOP); n.º 2 — Acidente de trabalho (CEBERC/ISOP); n.º 3 — A máquina informacional: prolegômeno a uma epistemologia artificial do mundo (CEBERC/ISOP); n.º 4 — Infra-estrutura da cognição: fatores ou linguagens? — Franco Lo Presti Seminério.