Donald E. Super e John O. Crites, "Appraising Vocational Fitness", Revised Ed., Harper & Brothers, New York, 1962.

Publicada em março do ano passado nos EUA, esta nova edição do "Appraising Vocational Fitness", de Super, merece a atenção de orientadores e psicólogos.

O livro tem o objetivo principal de servir para consulta por aquêles que trabalham com testes na orientação educacional ou vocacional.

Com a colaboração de John O. Crites, muitas alterações no conteúdo e na organização do material foram feitas. Embora não signifiquem alterações nos pontos de vista fundamentais, elas tornam o livro atualizado e facilitam a consulta.

A bibliografia, além de aumentada, aparece agora distribuída pelos finais dos respectivos capítulos. Também o Index vem subdividido pelas categorias de autor, de assunto, de ocupações e de testes. O anexo sôbre conceitos estatísticos, já desnecessário pela publicação de tantos livros didáticos, foi suprimido. Os antigos capítulos sôbre casos ilustrativos aparecem um tanto resumidos e são apresentados nos anexos A e B.

As alterações mais interessantes para o orientador ou psicólogo são as substituições de alguns testes por outros sôbre os quais as pesquisas têm prosseguido ou têm dado resultados mais promissores; a introdução de alguns testes novos; a introdução de um número considerável de pesquisas mais recentes. Assim é que a nova edição inclui informações sôbre o Cooperative School and College Ability Test, entre os de inteligência; sôbre o Iowa Test of Educational Development, o Essential High School Content Battery, o SRA Typing Skills Test, o Purdue Vocational Tests, entre os de proficiência. Dentre os testes de personalidade, foram eliminados os inventários de Bernreuter e de Bell, sôbre os quais as investigações parecem não ter trazido informações relevantes. Em seu lugar

aparecem o Rotter Incomplete Sentences — projetivo, e o Edward Personal Preference Schedule, que tem já inspirado uma série de estudos sôbre valor social dos itens e sôbre sua validade.

Foram incorporadas as pesquisas e informações sôbre revisões e novas edições de testes como o GATB, o DAT, as escalas não-ocupacionais do inventário de interêsses de Strong, as novas formas dos inventários de interêsses de Kuder, ou o Allport-Vernon Study of Values.

Sôbre os testes já revistos na primeira edição do livro, também muitas pesquisas foram incluídas. Entre as mais interessantes para a orientação vocacional estão os estudos fatoriais sôbre interêsses; sôbre os efeitos da experiência e sôbre a estabilidade dos interêsses; o "follow-up" realizado por Strong com diferença de 18 anos da aplicação de seu inventário.

Apesar de não haver reformulação de pontos de vista anteriores, nota-se um esfôrço para esclarecer melhor conceitos e tópicos como os de validade, de critérios para a medida do sucesso, de origem e desenvolvimento dos interêsses e de principais correntes na construção de medidas de interêsses.

Em resumo, trata-se de real atualização do antigo e valioso livro de Super, que condensa uma série de novas informações além das já apresentadas, para aquêles que trabalham com testes e sua aplicação na orientação vocacional principalmente.

NICIA M. BESSA