AMOS, JIMMY R., BROWN, FOSTER R., e MINK, OSCAR G., *Statistical Concepts, A Basic Program*, New York, Harper & Row, 1965, 125 págs.

Trata-se de texto para "ensino programado", visando levar o leitor à compreensão de conceitos básicos de estatística psicológica. Os Autores fizeram uma seleção de conceitos que usualmente se encontram nos compêndios de estatística elementar: medidas de tendência central e de variabilidade, escores-padrão, correlação, regressão, curva normal, amostra e

população, intervalo de confiança, análise da variância e testes de significação. O livro inclui ainda conceitos relativos à validade, à fidedignidade, ao êrro da medida e à interpretação de escores de testes.

Cada conceito é apresentado verbalmente, em fórmulas — ou gràficamente, de tal modo que vários aspectos são examinados "em cadeia", isto é, de modo que, gradativamente, o estudante «apreenda» seu significado. Os elos da cadeia de parágrafos com que se pretende levar o leitor a formar o conceito e a compreender algumas de suas propriedades são dosados, não parecendo haver saltos entre um e outro, em sua grande maioria. Aquêles que já contem com algum preparo no assunto poderão considerar o tratamento da matéria demasiado singelo. Mas é preciso lembrar que o livro se destina a principiantes.

Poderia parecer pouco adequado introduzir conceitos como o de curva normal antes daqueles relativos à variabilidade de uma distribuição. Os Autores informam, entretanto, haver sido o "programa" experimentado sete vêzes, o que é mais do que suficiente para testar sua eficiência é a adequação da ordem de apresentação dos tópicos.

O livro inclui, ainda, um teste final para auto-avaliação da aprendizagem e um apêndice com algumas investigações sôbre o valor do "ensino programado" em relação aos métodos de conferência, ou de conferência combinada com exercícios práticos. Êsses estudos indicam que há, em geral, certa superioridade dos "cursos programados" sôbre o "método de conferência", mas não sôbre as conferências complementadas com exercícios práticos usuais.

O programa dá atenção mínima aos processos de cálculo, como é natural, tendo em vista o objetivo que se propõe. Devemos observar, finalmente, que, com exceção de uma ou outra expressão menos feliz, a linguagem empregada é tão precisa quanto possível neste nível de apresentação da matéria. Acreditamos ser extremamente difícil, senão impossível, aliar uma precisão maior em relação a noções como as de momentos, nível de significação ou de validade do constructo à meta de fazer o leitor compreender seu significado, num mínimo de horas de estudo.

NICIA M. BESSA

* * *