

EDUCAÇÃO E CAPITAL HUMANO

A importância da interatividade no aprendizado

PESQUISA EM FOCO:
Role of interactivity in learning from engineering animations

Agnaldo Pedra,
Richard E. Mayer e
Alberto Luiz Albertin

Recursos interativos em *tablets* atraem mais a atenção dos alunos, mas não melhoram sua aquisição de conhecimento.

OBJETIVO AVALIAR O VALOR PEDAGÓGICO DE TORNAR LIÇÕES EM TABLETS MAIS INTERATIVAS.

RAIO X DA PESQUISA

- Teste com dois grupos, o primeiro com alunos brasileiros de curso de engenharia e o segundo com alunos americanos de curso de psicologia.
- Simulação com os alunos de uma explicação via iPad, com duração de cinco minutos, sobre um procedimento de manutenção em seis passos para um dispositivo mecânico.
- No experimento 1, os alunos foram divididos em dois grupos, um com uso de baixa e outro de alta interatividade; no experimento 2, os alunos foram divididos em três grupos, um sem interatividade, outro com baixa e outro com alta interatividade.
- Apresentação dos resultados estatísticos do teste a partir de um questionário sobre interesse e um teste de aprendizagem.

RESULTADOS

- Em ambos os experimentos, os alunos submetidos ao teste com mais interatividade disseram ter tido maior interesse e atenção.
- Não houve diferença no aprendizado, nos dois experimentos, em diferentes níveis de interatividade.

O QUE HÁ DE NOVO

- Quando o objetivo da lição é aumentar o interesse do aluno, maiores níveis de interatividade podem ser de grande valia.
- Quando o objetivo da lição é melhorar o aprendizado do aluno, a interatividade parece não surtir efeito.
- Não há evidência de que o aumento de interesse contribua para o aumento do aprendizado.



Fale com o autor:
Alberto Luiz Albertin – albertin@fgv.br