

COMO FAZER PESQUISA DE IMPACTO

ARTIGO: Resistindo e sobrevivendo ao modelo científico tradicional:
descobertas sobre a relevância social e o impacto social nos trópicos

HOW TO CARRY OUT IMPACT RESEARCH

*ARTICLE: Resisting and surviving the mainstream scientific model: findings on
social relevance and social impact in the tropics*

AUTOR | AUTHOR

Thomaz Wood Jr.

REVISTA | JOURNAL

Management Learning, 48 (1): 65-79, 2017



R E S U M O

A questão da relevância social e do impacto social do conhecimento ganhou destaque. No entanto, o debate parece ter sido restringido à academia na América do Norte e no Reino Unido, que possuem suas idiosincrasias. Este estudo apresenta e analisa o sistema dual de pesquisa de uma faculdade de administração brasileira que tem centros de pesquisa aplicada e científica e conclui que (a) o desenvolvimento de centros de pesquisa aplicada teve suas raízes na resistência à introdução de um modelo de escola de administração científica, (b) a pesquisa científica e a pesquisa aplicada geram tensões quando coexistem uma ao lado da outra, (c) a busca por relevância social não exige sofisticação científica, e (d) o objetivo da geração de impacto social vai além de alcançar relevância social e exige competências específicas que não estão relacionadas à atividade de pesquisa. Este estudo defende uma perspectiva crítica e moral no que diz respeito ao modelo dominante da produção científica.

A B S T R A C T

The question of the social relevance and social impact of knowledge has gained prominence. However, the debate appears to be restricted to academia in North America and the United Kingdom, which have their own idiosyncrasies. This study presents and analyzes the dual research system of a Brazilian business school that has both applied and scientific research centers and concludes that (a) the development of the applied research centers had its roots in resistance to the introduction of a scientific business school model, (b) scientific research and applied research generate tensions when they coexist alongside one another, (c) the search for social relevance does not require scientific sophistication, and (d) the objective of generating social impact goes beyond achieving social relevance and requires specific competences that are not related to research activity. This study advocates for a critical and moral perspective with regard to the dominant model of scientific production.



Autor para contato | *corresponding author*: **Thomaz Wood Jr.** thomaz.wood@fgv.br