NOTÍCIAS DA EBAP

Participação de Professor da EBAP em reuniões internacionais.

No último trimestre do ano passado, estêve na Suiça e na Venezuela, o Professor Diogo Lordello de Mello, que nesses países participou de várias atividades relacionadas com a sua especialidade.

Em Genebra, o Prof. Lordello de Mello tomou parte, a convite das Nações Unidas, em um Grupo de Trabalho promovido pela ONU para estudar os sistemas de pessoal para os governos locais, tendo servido como Relator de uma das comissões do referido Grupo.

Segundo informa o Prof. Lordello, o Documento básico que orientou os trabalhos, além de assinalar a importância da administração do pessoal para a organização municipal dos países em desenvolvimento, identifica os três sistemas de administração de pessoal adotado pelos governos locais dos diversos países do mundo. O primeiro sistema é o autônomo, no qual cada unidade de govêrno local mantém os seus próprios serviços de pessoal. É o caso do Brasil, do Chile, da França, da Iuguslávia, da Finlandia, da Grã-Bretanha e dos Estados Unidos, por exemplo. No segundo siste

ma, chamado unificado, o govêrno central (ou estadual nas Federações) mantém um regime e um quadro de pessoal especiais para as suas entidades locais, distintos do seu próprio sistema de pessoal. É o que ocorre na Irlanda, Tailândia, Gana, Jamaica, Ceilão, Tanzânia. O terceiro e ultimo sistema, que o Documento das Nações Unidas chama de integrado, é aquêle em que há um regime e um quadro básico de pessoal para todo o país, não se distinguindo os servidores locais dos servidores do govêrno central. A República Árabe Unida, o Equador e alguns Estados da União Indiana adotam tal sistema.

O Grupo de Trabalho analisou as vantagens e desvantagens de cada sistema e identificou as circunstâncias em que cada um dêles pode ser adotado nos países em desenvolvimento. Com relação ao sistema autônomo, conclui-se que, embora reconhecendo a possibilidade, em determinados países, de cada unidade do govêrno local manter o seu próprio sistema de pessoal, é necessário estabelecer-se, mediante lei superior, uma série de princípios básicos tendentes a uniformizar o regime de pessoal dos governos locais em matérias como a observância do princípio do mérito, a idade máxima para aposentadoria, a estabilidade, o sistema de aposentadoria e pensões, o número de horas de trabalho, seus benefícios, as licenças por motivo de doença e outros, os recursos em matéria disciplinar, assim como a existência de um órgão independente estabelecido pela

esfera superior de govêrno ou por acôrdo dos próprios governos locais por fiscalizar a observância dêsses princípios.

Ainda em Genebra, o Prof. Lordello de Mello visitou o Instituto de Pesquisas das Nações Unidas, para o Desenvolvimento Social, recém-criado por iniciativa do Govêrno Holandês e de cujo Conselho de Administração participam, entre outras, o Professor Jan Tinbergen e o escritor brasileiro Vianna Moog. O Instituto está realizando uma série de pesquisas destinadas a analisar as relações mútuas entre os fatôres econômicos e sociais dos países em desenvolvimento, bem como estudos sôbre planejamento social e mudanças sociais no nível local, todos de profundo interêsse para professôres e estudiosos da administração pública.

Na Venezuela o Professor Lordello de Mello participou, a convide da U S A I D, do Segundo Seminário de Administração Municipal do Caribe, realizado na cidade de Maracaibo, que é a segunda daquele país. Tomaram parte no Seminário representantes dos seguintes países: El Salvador, Estados Unidos, Guadalupe, Guatemala, Jamaica, Nicarágua, Santa Lúcia (Colônia Inglêsa, nas Ilhas de Barlavento), e Venezuela.

O Seminário discutiu três teses versando, respectivamente, sôbre a Administração de Pessoal, Tributação e Recursos Financeiros e Orçamento e Contabilidade.

Colaboração da EBAP
a outras entidades.

Em fins do ano passado e início do corrente vários professôres da EBAP se ausentaram do Rio para ministrarem cursos em outras capitais do país.

Assim é que os professôres Sylla Magalhães Chaves e Evaldo Macêdo de Oliveira estiveram em Vitória, de 22 a 26 de novembro e de 29 de novembro a 3 de dezembro, respectivamente, a convite do Departamento de Educação e Cultura, da Universidade do Espírito Santo.

O Prof. Sylla Chaves ministrou um total de dez aulas sôbre Opinião Pública, enquanto o Prof. Evaldo Oliveira ministrou igual número de aulas sôbre Liderança. Em ambos os cursos a média de freqüência atingiu cêrca de 200 participantes, dos mais variados graus de escolaridade e status social.

Na opinião dos dois professôres, o ambiente que os cercou naquela cidade foi dos melhores, graças ao espírito da equipe que organizou e coordenou os cursos, à sua frente o Sr. Stélio Dias, Diretor do aludido Departamento, e ao entusiasmo da grande maioria dos participantes.

De 6 a 19 de dezembro p.p., os professôres Sylla Magalhães Chaves e Nelson Loureiro Pinto estiveram em Natal onde, a convite do Instituto Brasileiro de Administração Municipal, prestaram sua colaboração ao programa de re

forma administrativa executado pelo IBAM, naquela prefeitura.

Os dois professôres ministraram os cursos de Relações Públicas e de Problemas de Relações Humanas e Chefia Administrativa.

O curso de Relações Públicas, a cargo do Prof. Sylla Chaves, foi subdividido em duas fases, a 1ª das quais aberta apenas a chefes de serviço, enquanto a 2ª foi franqueada aos funcionários em geral.

O Prof. Nelson Pinto ministrou na 1ª fase, o curso de Problemas de Relações Humanas, franqueado a todo e qualquer servidor e na 2ª, destinada exclusivamente aos chefes de serviço, o de Noções Fundamentais de Chefia Administrativa.

Foi grande o número de participantes, numa demonstração patente de que o funcionalismo municipal tem o máximo interêsse em se aperfeiçoar.

Os Profs. Sylla Chaves e Nelson Pinto receberam tôda a atenção e colaboração da parte do Prefeito Tertius Rebello e Prof. José Neves e demais funcionários e alunos.

Mais recentemente, de 9 a 12 de janeiro p.p., o Prof. Evaldo Macêdo de Oliveira retornou a Vitória, desta vez a convite da Companhia Ferro e Aço de Vitória S/A, para um curso sôbre Chefia e Liderança destinado exclusivamente aos chefes de serviço e respectivos substitutos.

Dada a natureza da clientela, o curso pôde ter um cunho essencialmente prático, à base de casos administrativos e exercícios sôbre problemas de chefia e liderança.

O número de participantes oscilou entre 20 e 30, devido ao fato de o curso ter sido dado durante o expediente d trabalho, dificultando, assim, a presença de alguns chefes mais solicitados.

O grau de participação nas discussões esteve acima da média e o "envolvimento" de cada um dos presentes constitui para o professor uma das experiências mais satisfatórias de sua carreira.

O curso teve a duração de 4 dias, num total de 12 aulas.

Palestras de
ex-aluno da EBAP

A convite do Prof. José Teixeira Machado Jr., regente da Cadeira de Orçamento e Administração Financeira, proferiu o Prof. Antônio Alves de Oliveira Neto numa série de três palestras sôbre orçamento para os integrantes do 2º Curso Intensivo de Administração Pública de 1965.

O Prof. Antônio Alves de Oliveira Neto, ex-aluno da EBAP, onde participou de dois cursos intensivos, é formado em economia e ocupa há vários anos o cargo de Diretor

na Diretoria Central de Orçamento do Govêrno do Estado do Paraná.

Sua atuação à frente da Diretoria de Orçamento tem sido das mais profícuas, seja através do trabalho positivo que vem realizando em técnica orçamentária, seja através de um programa intensivo de treinamento dos servidores da Diretoria, ao qual a EBAP tem prestado sua colaboração sempre que solicitada.

A presença do Prof. Oliveira Neto no curso intensivo da EBAP, além de homenagem a um ex-aluno, representou mais uma etapa do esfôrço que a Escola vem realizando no sentido de dar aos seus cursos um caráter de maior objetividade. As palestras do referido professor agradaram sobremodo pelo cunho operacional de que se revestiram.

Visitantes ilustres

A EBAP recebeu recentemente a visita dos professôres, Frank P. Sherwood, subdiretor da Escola de Administração da Universidade do Sul da Califórnia, em Los Angeles, e do Sr. H. J. B. Taylor, diretor-em-exercício do "Administrative Staff College", de Hendley-on-Thames, Inglaterra.

O Prof. Frank P. Sherwood é bastante conhecido na EBAP e na Fundação Getúlio Vargas, mercê inclusive de sua permanência entre nós nos anos de 1962 e 1963, na qualidade de chefe da Missão Norte-Americana de Cooperação Técni

ca da Agência Internacional para o Desenvolvimento do Govêrno dos Estados Unidos da América (USAID).

Sua visita, que teve a duração de 2 (duas) semanas, distribuídas entre a EBAP e a Escola de Administração da Universidade da Bahia, teve por objetivo discutir com o Prof. Aluízio Loureiro Pinto, da EBAP, detalhes do estudo a ser realizado por êste último, sob o patrocínio do "Inter-University Research Program", sôbre a atuação do Instituto Brasileiro de Administração Municipal. Êste estudo situa-se na área denominada "institution-building" por aquêle programa de pesquisas e servirá posteriormente para a tese de doutoramento do referido professor da EBAP na Universidade do Sul da Califórnia em dezembro dêste ano.

Além dêste objetivo específico, o Prof. Sherwood manteve contactos com o Prof. Diogo Lordello de Mello, Chefe do Centro de Pesquisas Administrativas da EBAP e com os diretores da Fundação FORD sôbre os projetos de pesquisa e publicações que aquêle Centro vem realizando sob o patrocínio da F.F.

O Prof. H. J. B. Taylor estêve entre nós em visita de algumas horas para divulgar um programa de estudos administrativos de alto-nível empreendido pela instituição a que pertence, o Administrative Staff College.

Durante sua permanência na Fundação Getúlio Vargas reuniu-se, na Direção Executiva, com o Dr. Alim Pedro

e com os professôres Diogo Lordello de Mello, Armando Bergamini de Abreu e Aluízio Loureiro Pinto, explicando-lhes o funcionamento daquele programa de estudos. De um modo geral, em cada trimestre funcionam em Henley 6 (seis) grupos de 11 (onze) participantes cada um, denominados "syndicates", para debates de problemas administrativos. Os participantes devem ser funcionários de alto nível, tanto do serviço público civil e militar, como de emprêsas. Na sua quase totalidade os participantes são britânicos, havendo apenas um estrangeiro em cada grupo, por trimestre.

O programa exposto pelo Sr. Taylor, já conhecido, aliás, em suas linhas gerais, pelas informações trazidas pela Profª Beatriz Wahrlich quando, a convite do Conselho Britânico, visitou aquela escola em agôsto de 1964, veio confirmar a conveniência de enviar a EBAP, posteriormente, um professor para participar da fase de planejamento dêsses cursos e acompanhar o desenrolar de sua execução.

Curso de Chefia e
Relações Humanas para o BEMDOC

Dentro do programa de assistência técnica que a EBAP vem executando através do Serviço de Assistência Técnica, a professôra Maria Pia Duarte Gomes ministrou, de 10 a 21 de janeiro p.p. um curso de Chefia e Relações Humanas para um grupo de 16 funcionários do BEMDOC (Brasil-Estados Unidos Movimento de Desenvolvimento e Organização de Comunidades).

O BEMDOC é uma organização de cunho social que colabora com a Fundação Leão XIII e a Secretaria de Serviços Sociais do Estado da Guanabara, sob o patrocínio da Aliança para o Progresso, e tem por finalidade o estudo do desenvolvimento e organização de comunidades, dedicando especial interêsse às favelas cariocas. A propósito, convém observar que o curso teve de ser interrompido logo ao seu início, porque os participantes foram chamados a prestar sua colaboração às populações atingidas pela catástrofe que se abateu sôbre a Guanabara na noite do dia 10 de janeiro.

A Profª. Maria Pia Duarte Gomes planejou e ministrou o curso em bases práticas, utilizando o método do caso, projeto, filmes, dramatização e orientando a discussão dos problemas para a área das atividades específicas do grupo.

As aulas ministradas foram em número de 20.

Encerramento do Programa de Treinamento de Agentes Fiscais do Imposto de Renda do Ministério da Fazenda

O Programa de Treinamento de Agentes Fiscais do Impôsto de Renda, iniciado pela EBAP em outubro de 1965, como parte integrante dos trabalhos de reforma administrativa do Ministério, e levando a efeito em três fases, terminou a 13 de janeiro para a Turma A e a 3 de fevereiro para as Turmas B e C.

A cerimônia do dia 13 de janeiro foi presidida pela Profª. Maria Pia Duarte Gomes, cabendo ao Prof. Diogo Lordello de Mello a saudação aos concluintes em nome da EBAP. O Dr. Alim Pedro, Diretor Executivo da Fundação Getúlio Vargas presidiu à solenidade do dia 3 de fevereiro.

Compareceram a ambas as solenidades, além dos professôres do curso, Alcides Bezerra Neto, Jacinto de Medeiros Calmon, João Maria Machado, Maria Pia Duarte Gomes e Nelson Loureiro Pinto, Diogo Lordello de Mello, Armando Bergamini de Abreu, o Dr. Orlando Travancas, Diretor do Impôsto de Renda e outros representantes do Ministério da Fazenda.

Freqüentaram o curso 80 agentes fiscais, sendo-lhes conferido ao final um certificado de freqüencia.

Viagem de Professôres da EBAP,
durante as férias escolares.

A convite do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) e do Ministério do Planejamento e Coordenação Econômica, os Professôres Diogo Lordello de Mello e José Teixeira Machado Junior participaram, como representantes do Instituto Brasileiro de Administração Municipal (IBAM), da reunião sôbre Financiamentos Municipais para a América Latina, promovido pelo BID em Washington de 23 a 26 de janeiro do corrente ano.

A reunião contou com a presença de vários técnicos, representantes de diversas organizações: de fomento municipal, de assistência técnica, de treinamento de funcionários municipais e associações de municípios da América Latina. Nela foram discutidas sugestões para a ampliação dos investimentos do BID no setor dos serviços públicos locais.

O Prof. Teixeira Machado apresentou dois documentos à reunião, ambos já publicados. Um no nº 4 do Boletim do Centro de Pesquisas Administrativas (CPqA), da EBAP, sob o título "Orçamento Municipal no Brasil" e outro na revista nº 74, do IBAM, sob o título "Orçamento de Capital - Previsão a longo prazo".

Retôrno de
Professor bolsista

Regressou dos Estados Unidos, a 19 de fevereiro último o professor-assistente Kleber Tatinge do Nascimento, após uma ausência de 34 meses, no gôzo de bôlsa-de-estudo na Universidade do Sul da Califórnia, em Los Angeles.

Concluiu o Prof. Kleber Nascimento, com grande brilhantismo, os cursos exigidos para o doutoramento na Escola de Administração Pública daquela Universidade, culminando-os com uma tese intitulada "Estratégia de Mudança e Sistema de Clientela: Reforma Administrativa no Brasil", defendida perante banca examinadora constituída pelos profes-

sôres Frank P. Sherwood, Alexander W. Mc Eacher, Richard W. Gable e Gilbert B. Siegel.

Cumpre ressaltar, nesta oportunidade, que o referido professor conquistou com êste feito três títulos inéditos: o de primeiro PhD em Administração Pública daquela Universidade (anteriormente ela só conferia o grau de D.P.A - Doutor em Administração Pública); o de primeiro PhD em Administração Pública no Brasil e o de primeiro PhD da EBAP. Demais, sua tese acaba de ser submetida pela U.S.C. à consideração da American Political Science Association para concorrer ao Prêmio Leonard D. White conferido por esta Associação.

Em sua estada em Los Angeles o Dr. Kleber Nascimento pronunciou conferências sôbre o Brasil na Universidade da Califórnia (UCLA) no World Institute of Public Affairs e em outras organizações profissionais norte-americanas.

Aula Inaugural de 1966

A 1º de março do corrente realizou-se no auditório da EBAP, a solenidade de abertura dos cursos do ano letivo de 1966.

A aula inaugural foi ministrada pelo professor Kleber Tatinge do Nascimento sôbre o tema: "A Experiência Federal Brasileira".

Partindo da premissa de que "as reformas têm falhado", como o demonstra a "distância entre os objetivos e as conquistas", o Prof. Kleber Nascimento procedeu a uma análise das causas dêsse relativo fracasso, procurando relacioná-lo com a inexistência ou impropriedade de uma "estratégia de mudança". Para êle tal estratégia é da mais alta importância, porquanto os obstáculos à reforma são muitas vêzes, função de estratégia adotada.

Discorrendo, a seguir, sôbre os componentes de tôda estratégia, identificou-os como de caráter valorativo, operativo e substantivo, aduzindo que cada um dêles comporta um número ilimitado de variáveis.

Ao se referir ao caso brasileiro, asseverou que aqui "não tem havido estratégias, mas uma estratégia predominante, com as seguintes características:

1 - Componente operativo (comportamento)

Foco de ação: elementos formais.
Processo de influenciação: impositivo.

2 - Componente substantivo (conteúdo)

Escopo: globalístico

Detecção de obstáculos: orientação "cognitivista"

3 - Componente valorativo (premissas de valor em relação administrativa), que resulta na exigência de requisitos tais como:

a) funcionalidade nas relações de autoridade (comportamento e expectativas);

b) percepção do tempo como uma comodidade escassa;

c) devotamento à programação;

d) orientação organizacional, ao invés de pessoal, na utilização do tempo de trabalho".

Sua exposição prosseguiu com uma análise minuciosa de cada um dos competentes acima relacionados, procurando chamar a atenção para o fato de que nas sucessivas tentativas de reforma administrativa no Brasil "a burocracia tem absorvido os aspectos disfuncionais, e rejeitado os aspectos funcionais das reformas", para depois afirmar que "o fracasso das reformas pode ser interpretado com base no conflito entre as exigências comportamentais da estratégia e as realidades comportamentais da burocracia brasileira".

Ao final de sua exposição, o Prof. Kleber Nascimento apresentou algumas recomendações, tendentes a assegurar a viabilidade operacional da estratégia de reforma. São elas, entre outras:

"1. Gradualismo, mais compatível com a capacidade administrativa existente", pois tal critério "minimiza o formalismo e a descrença na idéia de reforma";

2. Continuidade e cumulatividade, ao invés de intermitência e integralidade;

3. Orientação valorativa, além da congnitiva, no processo de detecção de obstáculos;

4. Expansão e qualificação de uma estrutura de liderança comprometida com a invocação permanente do serviço público".

Terminada a exposição, a professôra Beatriz Marques de Souza Wahrlich, Diretora da Escola, congratulou-se com o conferencista e lhe fêz um convite para uma mesa-redonda ou um seminário em tôrno do tema, com os professôres da EBAP e demais interessados.

Participação da EBAP no I Congresso Brasileiro de Escolas de Administração de Emprêsas

A EBAP estêve representada no I Congresso Brasileiro de Escolas de Administração de Emprêsas, realizado em São Paulo, nos dias 4, 5 e 6 de abril, sob o patrocínio da Escola de Administração de Emprêsas de São Paulo (EAESP) da Fundação Getúlio Vargas.

Participaram do Congresso, além dessas duas Escolas, representações de várias entidades dedicadas ao ensino de Administração, entre elas: Escola de Administração de Emprêsas do Ceará, Faculdade de Ciências Econômicas de Campina Grande da Universidade da Paraíba, Escola de Administração da Universidade da Bahia, Faculdade de Ciências Econômicas da Universidade do Brasil, Instituto de Administração e Gerência da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC), Faculdade de Ciências Econômicas e

Administrativas da Universidade de São Paulo, Escola Superior de Administração de Negócios da PUC de São Paulo, Faculdade de Economia São Luiz (São Paulo), Faculdade de Ciências Economicas da Universidade Mackenzie (São Paulo), Faculdade de Ciências Econômicas da Universidade de Minas Gerais, Faculdade de Ciências Econômicas da Universidade do Rio Grande do Sul, Faculdade de Ciências Políticas e Econômicas da PUC do Rio Grande do Sul e Universidade de Brasília.

Por proposta da delegação gaúcha, o Congresso foi presidido pelo Prof. Gustavo de Sá e Silva, Diretor da Escola de Administração de Emprêsas de São Paula, da FGV. Por sugestão dos representantes da Bahia, o Dr. Luiz Simões Lopes, foi eleito, por aclamação, Presidente Honorário do Congresso.

Ao saudar os Congressistas, na reunião inaugural, o Prof. Gustavo de Sá e Silva disse: "A importância do conclave, que ora se inicia, pode ser vislumbrada, a nosso ver, em dois planos perfeitamente identificados. No plano das escolas pròpriamente ditas, para os quais um balanço geral de problemas e soluções deverá conduzir, efetivamente, a um aproveitamento mais adequado dos recursos materiais e humanos nelas investidos, e, no plano nacional, onde a eficiência com que operam estas instituições de ensino tem repercussão imediata, pois, nesse plano, as razões que determinam um maior ou menor índice de desenvolvimento encontram

boa parte das suas origens na forma com que operam as emprêsas, sejam elas públicas, mistas ou privadas".

Foram criadas duas Comissões, uma de diretores e outra de professôres, para debate dos seguintes problemas:

Pesquisa e Publicações
Treinamento do Pessoal
Cooperação Emprêsa-Escola
Cooperação Inter-universitária
Material e Métodos Didáticos
Aspectos Legais
Problemas Administrativos e Financeiros
Currículos

O problema do currículo das Escolas de Administração de Emprêsas foi longamente debatido em conjunto, tendo sido aprovado o currículo mínimo, a ser submetido ao Ministério da Educação e Cultura, e compreendendo dois ciclos: o básico e o profissional. Do ciclo básico constam as matérias seguintes: Introdução à Administração, Economia, Geografia Econômica, Matemática, Estatística, Contabilidade, Psicologia, Sociologia, Antropologia Cultural, Comunicações, Instituições Políticas e Direito. No ciclo profissional foram incluídas: Administração Geral, Administração de Recursos Humanos, Processos e Equipamentos Industriais, Administração de Produção, Administração Mercadológica, Administração Financeira e Diretrizes Administrativas.

Representaram a EBAP, no Congresso, a Profª. Maria Pia Duarte Gomes, Subdiretora de Ensino e o Prof. Diogo

Lordello de Mello, Chefe do Centro de Pesquisas Administrativas (CPqA). A Profª. Maria Pia contribuiu especialmente nos debates sôbre Treinamento, Cooperação Inter-Universitária e Material e Métodos Didáticos, e o Prof. Lordello principalmente na parte referente a Cooperação Emprêsa-Escola, Pesquisa e Publicações e Currículos.

Conferência de Assessor de Orçamento da Câmara dos Deputados.

Proferiu conferência para os alunos da Cadeira de Orçamento no 4º Ano-A, do Curso Superior de Graduação da Escola, o Assessor de Orçamento da Câmara dos Deputados, Dr. Fernando Silva, que veio ao Rio especialmente para contratar o Serviço de Assistência Técnica da EBAP para promover um curso de orçamento para funcionários da Câmara dos Deputados.

Em sua palestra, de cunho essencialmente objetivo, o conferencista analisou, do ponto de vista sociológico, o problema da representação popular e sua atuação sôbre os programas de trabalho e as finanças do Govêrno da União.

A EBAP sente-se honrada pela visita e grata pela colaboração prestada ao ensino que aqui se ministra.

Primeira Reunião do Grupo de Trabalho de Métodos de Ensino (GTME)

Reuniram-se no dia 13 de abril último vários professôres da EBAP para participarem da I Reunião do GTME. O tema foi o método de ensino "Caixa de Entrada". A Profª. Maria Pia Duarte Gomes ao dar início à reunião discorreu sôbre os objetivos do Grupo de Trabalho e apresentou os professôres conferencistas do dia: a Professôra-Assistente Maria Emília Reis e a Instrutora Ana Maria Brasileiro.

Após apresentar as vantagens do nôvo método que vem sendo aplicado ao estudo da disciplina Introdução à Administração, a Profª. Maria Emília solicitou que os professôres presentes realizassem a experiência a fim de que pudessem melhor avaliar a eficácia do método.

Seguiram-se os debates sôbre o método, com a troca de experiências de professôres da Escola, recém vindos da Universidade do Sul da Califórnia, e as expositoras.

Informa o GTME que suas reuniões serão na segunda e quarta-feira de cada mês.

14º Aniversário da EBAP

Comemorou-se, no dia 15 de abril, o 14º aniversário da EBAP. O ato consistiu na apresentação da síntese dos trabalhos e realizações da Escola, de 1952 a 1966, feita por equipe de professôres, cabendo a cada um o relato

dos resultados obtidos nas respectivas áreas de atuação.

A Professôra Maria Pia Duarte Gomes, Subdiretora de Ensino, discorreu sôbre a evolução dos cursos e do ensino na EBAP. Mostrou que a EBAP, que ministrava em 1952 apenas os Cursos Especiais, o Curso de Formação e o Curso de Aperfeiçoamento, totalizando 259 matrículas, proporciona hoje a sua clientela os Cursos Intensivos de Administração Pública e de Administração de Emprêsas, o Curso Superior de Graduação e os Cursos de Pós-Graduação, Extensão em Administração Pública e Extensão em Técnica de Ensino, totalizando 467 matrículas neste primeiro semestre, devendo atingir a casa dos 600 até o fim do ano.

O Professor Eutacílio Silva Leal, Subdiretor Administrativo, dissertou sôbre a estrutura administrativa e a vida escolar, chamando a atenção para a reorganizações efetuadas no decorrer dos anos de existência da EBAP, inclusive para a descentralização administrativa recentemente adotada.

O Professor Diogo Lordello de Mello, Chefe do Centro de Pesquisas Administrativas (CPqA), falou sôbre os programas de pesquisas e publicações realizadas e em andamento. Assim, viu-se que no programa patrocinado pela Fundação Ford, pesquisa para publicação de material didático genuìnamente brasileiro, há em andamento 32 (trinta e dois) trabalhos, sendo de 57 a meta a ser atingida. Informou ain

da que já foram editadas 4 (quatro) obras dentro do referido Programa. Quanto ao programa de traduções, patrocinado pela USAID, disse o expositor que 9 (nove) livros já foram publicados e 5 (cinco) se encontram no prelo ou em fase final de tradução, na série "Administração para o Desenvolvimento". Mostrou ainda que em muito a EBAP tem contribuído para o Programa Editorial da FGV, desde a sua fundação, atingindo já o total de 106 (cento e seis) as obras elaboradas pela EBAP, das quais 63 (sessenta e três) Cadernos de Administração Pública, 11 (onze) Traduções da série: Administração para o Desenvolvimento, 15 (quinze) Textos Selecionados de Administração Pública, 12 (doze) livros da Biblioteca de Administração Pública e 5 (cinco) livros diversos. Mencionou ainda o Professor Lordello de Mello o impacto que o Programa Ford vem tendo sôbre a ação da EBAP, tanto pelo número de professôres e alunos que está envolvendo na pesquisa e elaboração de textos, como pelas oportunidades de intercâmbio que oferece entre os professôres e o desenvolvimento de padrões acadêmicos elevados.

O Professor Armando Bergamini de Abreu, Chefe do Serviço de Assistência Técnica (SAT) fêz um levantamento de todos os projetos de assistência técnica que a EBAP vem executando para repartições públicas, emprêsas estatais e entidades privadas. Informou que já foram concluídos pelo SAT os seguintes trabalhos: 3 (três) Levantamentos e relatórios críticos; 3 (três) Regimentos; 5 (cinco) Projetos de

Treinamento; 2 (dois) Projetos de classificação de cargos; 1 (um) Anteprojeto de lei; 1 (um) Lançamento de Censo; 15 (quinze) Manuais de Serviço; 1 (um) Plano de Lotação; 1 (um) Projeto de Especificação de Cargos. Disse o Chefe do SAT que há em andamento 16 (dezesseis) trabalhos e que estão em negociação mais 7 (sete) projetos de assistência técnica.

Estiveram presentes à solenidade, o Presidente da FGV, Dr. Luiz Simões Lopes, o Diretor Executivo, Dr. Alim Pedro, o Diretor do Instituto Brasileiro de Administração e primeiro Diretor da EBAP, Professor Luiz Alves de Mattos, o Diretor do Instituto Brasileiro de Economia, Professor Julian Chacel, a Diretora do Instituto de Seleção e Orientação Profissional, Profª. Ruth Nobre Scheeffer e a Diretora do Departamento de Ensino, Professôra Irene Estevão de Oliveira, outras autoridades da Fundação, professôres e alunos da EBAP.

Na oportunidade, foi entregue, pela 2ª vez, o prêmio "Luiz Simões Lopes" ao melhor aluno da cadeira de Introdução à Administração do Curso Superior de Graduação da Escola, prêmio criado por iniciativa do Professor Fernando Bessa de Almeida e dos Professôres norte-americanos que aqui estiveram em missão de cooperação e assistência técnica.

Após efetuar a entrega do prêmio, Dr. Luiz Simões Lopes pronunciou um breve discurso de congratulações pelo

aniversário da EBAP, em que focalizou as origens e realizações da Escola.

A Diretora da EBAP, Professôra Beatriz Wahrlich, concluiu a série de exposições pela análise das perspectivas de ação da Escola.

Grupo de Estudos Introdução à Administração, de professôres da EBAP

Professôres da EBAP debateram, em reunião, a idéia de fundar um grupo de Estudos com o objetivo de debater e analisar sistemàticamente os problemas da disciplina "Introdução à Administração". A sugestão formulou-a o Professor Assistente Virgílio Alexandrino da Silva, que no momento é um dos regentes da matéria do 1º ano do Curso Superior de Graduação, e foi acolhida de pronto pelos seus colegas Ana Maria Goffi Marquesini, Evaldo Macêdo de Oliveira, Kleber Tatinge do Nascimento, Maria Cleônia Macêdo de Castro Freire, Maria Emília Reis e Rossi Augusta Alves Corrêa.

O grupo constituído estabeleceu como objetivo:

a) exame e discussão dos programas de "Introdução à Administração" lecionados na EBAP e nas demais escolas ou instituições de nível superior localizadas no Estado da Guanabara;

b) troca de experiências sôbre unidades e tópicos dos programas de "Introdução à Administração";

c) discussão das contribuições mais recentes ao conhecimento introdutório da Administração;

d) intercâmbio sistemático com o Centro de Pesquisas Administrativas e o Serviço de Assistência Técnica da EBAP;

e) aproveitamento das contribuições didáticas do "Grupo de Estudos Métodos de Ensino" da EBAP na execução dos programas de Introdução à Administração;

f) levantamento, acompanhamento e discussão das leis ou projetos de reformas administrativas do serviço público brasileiro.

O Grupo de Estudos de Introdução à Administração vem-se reunindo semanalmente e conta com um Coordenador - o Professor Assistente Virgílio Alexandrino da Silva e um Secretário - a Professôra Assistente Maria Cleônia Macêdo de Castro Freire.

Reunião do Grupo de Trabalho
Métodos de Ensino (GTME)

Realizou-se no dia 11 de maio último a 2ª Reunião do GTME dêste ano com a presença dos Professôres: Maria Pia Duarte Gomes, Marialice Pessoa, Riva Bauzer, Fela Moscovici, Júlio Assunção, Aluysio Guimarães, Sylla Magalhães Chaves, Marina Brandão Machado, Maria Cleônia Macêdo de Castro Freire, Maria Emília Reis, Breno Genari, Evaldo Macêdo de Oliveira, Ana Maria Brasileiro, Nelson Loureiro Pinto, da Diretora Beatriz Wahrlich e de alguns alunos do Curso Intensivo de Administração Pública.

Ao iniciar a reunião, a Professôra Maria Pia Gomes, Subdiretora de Ensino e Presidente do Grupo, fêz bre-

ve exposição sôbre as técnicas didáticas que, objetivando maior participação e atitude reflexiva do aluno, estão sendo adotadas na EBAP.

Tratou, em seguida, especìficamente do "Método do Incidente".

A reunião destinou-se à aplicação de um incidente com a participação dos professôres, ficando o Professor Nelson Loureiro Pinto encarregado da coordenação dos trabalhos.

Foram seguidas as etapas proprias do método, a saber: 1) Leitura do incidente; 2) obtenção dos dados; 3) determinação do tipo de decisão; 4) justificativa; 5) tabulação e 6) discussão.

As informações para a obtenção dos dados foram prestadas pelo Professor José Maria Arantes o qual, dentro da técnica do incidente, ofereceu, ao final dos trabalhos, a solução dada ao problema.