EDUCAÇÃO

"É preciso toda uma aldeia
para educar uma criança."
Provérbio africano

Conceitos e Relações

• Educação e Cultura são pré-requisitos essenciais para a inclusão social, para o exercício da cidadania e para o desenvolvimento econômico e social do país.
• É responsabilidade compartilhada de pais, familiares, escola, sociedade e Estado a construção, pelo exemplo e coerência nas ações, de valores para a educação de crianças e adolescentes para a vida.
• A função da educação também é resgatar cidadania, acentuar a análise crítica, o respeito à vida, ao ser humano e ao ambiente que ele está inserido.
• O Fórum entende como desenvolvimento integral a preparação dos estudantes para a vida em todas as suas dimensões – tanto pessoal e familiar como social e profissional – e para o exercício da cidadania.

Onde estamos

• O sistema atual não atende as necessidades de formação do indivíduo desde o nível fundamental até o superior. 90% da educação brasileira se dá via ensino público.
• O Brasil, apesar de ser a sétima economia do mundo, ocupa os piores índices relacionados com Educação e Índice de Desenvolvimento Humano (IDH).
• Muitas escolas, hoje, sofrem com a má organização das atividades de aprendizagem, com a falta de locais adequados, com a falta de aulas, de profissionais qualificados, além de diretores e família pouco comprometidos com a formação integral do aluno.
• Os alunos têm saído das escolas sem saber corretamente português, matemática e ciências.
• Dos poucos que cursaram a escola pública, que alcançam o ensino médio, muitos são considerados analfabetos funcionais. Dificilmente encontrarão um emprego que garanta uma boa qualidade de vida.
• O ensino técnico, de forma geral, é pouco difundido e limitado no seu alcance.

Visão 2040

• Educação universal, com a melhor qualidade possível e necessária, para que o jovem possa enfrentar adequadamente os desafios de seu tempo.
• Professores de todos os níveis respeitados e reconhecidos como responsáveis pela criação do futuro do país.
• Educadores (Diretores, orientadores, professores, instrutores, etc.) capacitados, competentes, felizes e motivados, como parte de uma sociedade onde "todos querem ensinar e aprender".
• Escolas com condições adequadas de infraestrutura, recursos e pessoas; serão espaços que promovem uma jornada de aprendizagem permanente e o out put do setor educacional será a formação de cidadãos responsáveis, dedicados e competentes, preparados para ajudar na construção de um mundo mais justo e feliz.
• Sistema educacional inteligente, conectado e flexível, capaz de reconhecer as demandas da sociedade, antever as necessidades e desenvolver novos meios para educação de indivíduos e da sociedade.
• Estudantes com visão global das grandes questões que afetam o planeta e com atenção, ao mesmo tempo, às especificidades das regiões a que pertencem.
• Integração da Educação em todas as dimensões: Famílias e Escolas; Ensino Fundamental, Médio e Educação Superior; Cooperação entre Universidades e Organizações Públicas e Privadas; Ações nos níveis municipal, estadual e federal.

Fatores Determinantes de Inovação e Mudança

Educação Básica
Treinamento e Educação Tecnológica
Educação de Nível Superior

Educação Básica

Objetivos de Mudança

- Preparar o futuro cidadão para ser bem sucedido pesoal, familiar, social e profissionalmente, em ambientes futuros diferentes e mutantes.
- Universalização do ensino com qualidade, para o desenvolvimento integral dos estudantes.
- Universalização da qualidade e da adequação das instalações físicas das Escolas.
- Professores educadores - dedicados e com comprovada competência profissional, com autoestima e autoconhecimento desenvolvidos.
- Gestão escolar preocupada com o sucesso de cada aluno (e não apenas com estatísticas).

Inovações requeridas de imediato

- Projetos pedagógicos adequados e contemporâneos, inclusive quanto ao uso de TI.
- Promoção da qualificação e valorização dos educadores.
- Atenção às condições e necessidades peculiares a cada aluno.
- Reforço do ensino de português, matemática e ciências.
- Desenvolvimento das competências necessárias para leitura crítica do mundo e suas diferentes linguagens (científica, tecnológica, artística, corporal, etc.), para pensamento criativo e pesquisa.

Treinamento e Educação Tecnológica

Objetivos de Mudança

- Capacitação de profissionais para criação, desenvolvimento e utilização das tecnologias de fronteira do conhecimento.
- Suprir a demanda crescente por profissionais capacitados

Inovações requeridas de imediato

- Intensificação do uso das novas mídias no processo de Ensino.
- Convênios Internacionais de Cooperação Tecnologia, especialmente do Sistema S.
- Incentivo à realização de atividades de pesquisa e desenvolvimento em espaço aberto (Open Space).

Educação de Nível Superior

Objetivos de Mudança

- Avanço significativo na formação em Engenharias, Ciências Básica, Biomédicas e Educação.
- Intensificação da pesquisa nas áreas de fronteira do conhecimento.
- Utilização do conhecimento contido na Sociedade pela realização de pesquisas em Open Space.

Inovações requeridas de imediato

- Intensificação da Cooperação entre Empresas, Universidades e Sociedade.
- Convênios e Intercâmbios Internacionais nas áreas de fronteira do conhecimento.
- Intensificação da participação da Sociedade (Crowdsourcing) e da realização de pesquisas em Open Space.