CHAMADA PARA CASOS DE ENSINO SOBRE GESTÃO DO TERCEIRO SETOR

Prazo para submissão: 19 de abril de 2026
Previsão de publicação: junho de 2026

Editora da revista:
Gisele Walczak Galilea

Editores da chamada especial:
Bruna de Morais Holanda, holandabm11@gmail.com
Mario Aquino Alves, mario.alves@fgv.br

A **GVcasos, Revista Brasileira de Casos de Ensino em Administração** convida autores a submeterem casos de ensino para uma edição especial dedicada ao terceiro setor, com foco nas experiências, dilemas e inovações que moldam a atuação de organizações da sociedade civil (OSCs), fundações, associações, movimentos sociais e iniciativas comunitárias no Brasil e em outros países.

OBJETIVO DA EDIÇÃO ESPECIAL

O objetivo desta chamada é reunir casos de ensino que retratem de forma realista e analítica situações que permitam a estudantes e profissionais refletirem sobre questões estratégicas, operacionais e éticas relacionadas à gestão do terceiro setor. Pretende-se, assim, fomentar o debate sobre como líderes e equipes dessas organizações respondem a dilemas, negociam interesses de múltiplos stakeholders e criam soluções com impacto social.

Temas de interesse (não exaustivos):

- Governança e gestão estratégica em organizações sem fins lucrativos
- Modelos de sustentabilidade financeira e captação de recursos
- Advocacy, mobilização social e incidência em políticas públicas
- Parcerias intersetoriais
- Ética, dilemas e transparência na atuação do terceiro setor
- Avaliação e mensuração de impacto social
- Processos de profissionalização e transformação organizacional

Patrocínio: Fundação José Luiz Setúbal

DIRETRIZES PARA SUBMISSÃO

Esta chamada aceita casos de ensino acompanhados, obrigatoriamente, de suas respectivas notas de ensino.

1. Estrutura e características dos casos de ensino:

Os casos devem tratar de uma situação real ou inspirada na realidade, envolvendo um problema, desafio, oportunidade ou decisão a ser tomada por uma organização do terceiro setor.

Estrutura mínima recomendada:

- Introdução – Apresentar a tensão (dilema) e a decisão a ser tomada, introduzindo claramente o(s) protagonista(s) e o contexto da situação. O estudante deve ser capaz de se colocar no lugar do protagonista.
- Contextualização – Fornecer informações suficientes para permitir a análise independente pelo estudante, sem que o caso antecipe conclusões ou responda às questões propostas para discussão.
- Evidências – Apresentar dados, informações e citações fundamentadas em fontes, incluindo reflexões e percepções do protagonista e de outros atores envolvidos.
- Desenvolvimento do dilema – Criar oportunidades para que o estudante construa argumentos para diferentes posições ou perspectivas, explorando aspectos concorrentes e questões-chave.
- Encerramento – Revisitar a tensão e a decisão central, sem revelar soluções ou ações já adotadas pela organização. Essas soluções, quando relevantes, devem ser apresentadas apenas na nota de ensino para apoiar o instrutor. É recomendável incluir perguntas de reflexão que estimulem a descoberta e aprofundamento por parte dos alunos.

2. Estrutura recomendada para a nota de ensino:

As notas de ensino servem para orientar o uso pedagógico do caso, detalhar seus objetivos de aprendizagem e apoiar instrutores na condução da discussão em sala de aula.

Estrutura mínima recomendada:

- Resumo do caso.
- Público-alvo (curso, tipo de programa e pré-requisitos).
- Relevância do caso para a gestão do terceiro setor.
- Objetivos de aprendizagem (preferencialmente até quatro, alinhados à Taxonomia de Bloom).
- Âncora teórica (teorias, conceitos, abordagens mobilizadas).
- Plano de discussão (blocos temáticos, perguntas e tempo previsto).
- Perguntas de preparação para os alunos.
- Análise/discussão (possíveis caminhos e pontos-chave para alcançar os objetivos de aprendizagem).
- Fechamento (síntese das aprendizagens).
- Epílogo (opcional – desdobramentos posteriores ao período narrado).

3. Formatação geral

- Corpo do caso e notas de ensino devem estar em um único arquivo (.doc ou .docx)
- Língua: português ou inglês.
- Extensão: até 20 páginas (caso + notas de ensino)
- Fonte: Times New Roman, tamanho 12, espaçamento 1,5, alinhamento justificado.
- Título: português ou inglês.
- Resumo e palavras-chave: português ou inglês.
- Referências: normas APA 7ª ed.
- Tabelas e figuras: conforme APA 7ª ed., em formato editável.

Para mais informações sobre as diretrizes para autores, acesse: https://periodicos.fgv.br/gvcasos/diretrizes-autores.

As submissões devem ser feitas no sistema da revista, no site: https://periodicos.fgv.br/gvcasos/about/submissions.
No momento da submissão, indicar nos Comentários para o Editor que o caso se refere à edição especial sobre gestão do terceiro setor.

Em caso de dúvidas sobre esta chamada ou sobre o processo de submissão, os(as) interessados(as) devem entrar em contato diretamente com os editores da edição especial, que estarão disponíveis para esclarecer questões e orientar quanto aos requisitos e diretrizes estabelecidos.

SOBRE A REVISTA

A GVcasos: Revista Brasileira de Casos de Ensino em Administração (ISSN 2179-135X) é uma renomada revista acadêmica publicada pela Escola de Administração de Empresas da Fundação Getulio Vargas (FGV EAESP), a primeira escola de administração de empresas estabelecida no Brasil, em 1954.
A FGV EAESP detém a distinção única de ser a única instituição no país a ter obtido a tripla acreditação internacional da AACSB, EFMD e AMBA. Desde sua criação em 2011, esta revista tem sido parte integrante da família de Pesquisa e Publicações da FGV EAESP, ao lado de publicações renomadas como a Revista de Administração de Empresas (RAE), Cadernos Gestão Pública e Cidadania (CGPC), GV-executiva e Revista de Iniciação Científica (FGV RIC).

Indexadores: EBSCO, ProQuest, Gale Cengage Learning, Google Scholar, LatAmEstudios+, oasisbr, Latindex, SPELL® Scientific Periodicals Electronic Library.

Diretórios: AcademicKeys, CABELL'S, Latindex, Open Academic Journals Index, Diadorim.