GVcasos

FGV EAESP

CHAMADA DE TRABALHOS

INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: TECNOLOGIAS, EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS

Modalidade de submissão: fluxo especial durante o segundo semestre de 2026

Realização: GVcasos em parceria com o Hub de Inovação Pedagógica da Fundação Getulio Vargas (HIP FGV)

Editora-chefe da *GVcasos*: Gisele Walczak Galilea

Editores(as) convidados(as): Marina Feferbaum, Ana Cecília Freias, Gustavo de Lima Silva, José Bento de Oliveira Camassa, Maria Flávia Freitas Ribeiro, Maurício Buosi Lemes e Thayla Patricia Souza

APRESENTAÇÃO

As rápidas e profundas transformações das formas de ensinar e aprender no ensino superior têm ampliado as possibilidades de inovação pedagógica e, ao mesmo tempo, evidenciado novos desafios para docentes, gestores e instituições. O avanço da inteligência artificial generativa, a precarização da carreira docente em diferentes contextos, os questionamentos sobre a relevância e a necessidade do diploma de nível superior, o crescimento da educação híbrida, as demandas por inclusão, diversidade e acessibilidade e a necessidade de desenvolvimento de competências complexas para o mundo contemporâneo têm ensejado mudanças nas práticas educativas e fomentado reflexões sobre caminhos e soluções possíveis.

Nesse contexto, a Revista GVcasos, em parceria com o Hub de Inovação Pedagógica da Fundação Getulio Vargas (HIP FGV), convida professores, pesquisadores e profissionais da educação superior a submeterem trabalhos para esta chamada especial dedicada à inovação pedagógica.

A proposta da chamada é reunir contribuições que dialoguem com desafios concretos vivenciados por docentes, estudantes e gestores, valorizando experiências reais, soluções inovadoras e reflexões capazes de contribuir com o campo de pesquisa e inspirar práticas em diferentes contextos institucionais.

TEMAS DE INTERESSE

Alguns dos temas de interesse são:

- inteligência artificial generativa e novas tecnologias no desenho de atividades e de avaliações, com as questões envolvendo ética, integridade acadêmica, governança e letramento em IA;

- relatos e análises sobre métodos e práticas inovadoras, como as diferentes metodologias ativas de ensino e aprendizagem e a formação de competências complexas;
- desafios ligados à promoção da inclusão, diversidade e convivialidade nas instituições de ensino superior e dentro da sala de aula, com questões sobre saúde mental, antidiscriminação, acolhimento, pertencimento, acessibilidade e permanência;
- desenvolvimento institucional e formação docente, com reflexões associadas à construção de cultura e políticas institucionais de inovação, à constituição de comunidades de prática e de troca de experiências, e a incentivos, reconhecimento e avaliação da docência.

MODALIDADES ACEITAS NESTA CHAMADA

Esta chamada não contempla casos de ensino. Serão aceitos trabalhos nas seguintes modalidades publicadas pela revista:

Artigos (teóricos ou teórico-empíricos) — trabalhos que relatam experiências ou apresentam resultados de pesquisa aplicada no campo do ensino e da aprendizagem em Administração e áreas correlatas. Espera-se que ofereçam contribuição em pelo menos uma das três dimensões — teórica, metodológica e de conhecimento substantivo da área — e que explicitem, já nas primeiras linhas da introdução, seu objetivo, mantendo coerência com ele ao longo do texto.

Pensatas (ensaios) — formas mais livres de contribuição científica, caracterizadas por abordagens críticas e criativas que revelam novas perspectivas e conduzem o leitor à reflexão sobre temas relevantes da área. Devem ter consistente embasamento teórico e apontar para uma inovação ou um aperfeiçoamento no campo do ensino e da aprendizagem em Administração e áreas correlatas.

Relatos de experiências exitosas — descrições de práticas inovadoras de ensino desenvolvidas na educação superior, contendo o planejamento e as justificativas das estratégias de intermediação dos processos de ensino-aprendizagem intencionalmente organizadas para alcançar os objetivos pedagógicos estabelecidos. São bem-vindos relatos de práticas desenvolvidas no âmbito da FGV e de outras universidades e instituições de ensino superior. Espera-se que os relatos evidenciem:

- o protagonismo alcançado pelos(as) discentes;
- o planejamento didático-pedagógico, no qual deve constar, no mínimo, a apresentação dos objetivos didático-pedagógicos, bem como das estratégias de desenvolvimento da(s) atividade(s) e das avaliações;
- a interface com outras disciplinas;
- o diálogo com o contexto social;

- o potencial de difusão e replicação da iniciativa de ensino;
- o ineditismo e a criatividade envolvidos na iniciativa de ensino;
- o uso da tecnologia como apoio ao processo de aprendizagem, quando cabível.

Para mais detalhes sobre cada modalidade e as diretrizes editoriais completas, os(as) autores(as) devem consultar as Diretrizes para Autores da GVcasos, disponíveis em: https://periodicos.fgv.br/gvcasos/diretrizes-autores.

SUBMISSÃO

As submissões devem ser feitas no sistema da revista, no site: https://periodicos.fgv.br/gvcasos/about/submissions.

No momento da submissão, indicar nos Comentários para o Editor que o trabalho se refere a esta chamada especial sobre inovação pedagógica na educação superior.

Em caso de dúvidas sobre esta chamada ou sobre o processo de submissão, os(as) interessados(as) podem entrar em contato pelo e-mail hip@fgv.br.

SOBRE A REVISTA

A *GVcasos - Revista Brasileira de Casos de Ensino em Administração* é um periódico acadêmico publicado pela Escola de Administração de Empresas de São Paulo da Fundação Getulio Vargas (FGV EAESP). Editada desde 2011, trata-se de um periódico pioneiro, o primeiro do Brasil especializado na publicação de casos de ensino. Desde 2023, a revista vem ampliando seu escopo, passando a publicar, para além dos casos de ensino, artigos, pensatas e relatos de experiência focados nas práticas de ensino em gestão.

Indexadores: EBSCO, ProQuest, Gale Cengage Learning, Google Scholar, LatAmEstudios+, oasisbr, Latindex, SPELL® Scientific Periodicals Electronic Library.
Diretórios: AcademicKeys, CABELL'S, Latindex, Open Academic Journals Index, Diadorim.