FUNDAÇÃO GETULIO VARGAS **BOLETIM PEGS** EBAP ESCOLA BRASILEIRA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

PEGS — Programa de Estudos em Gestão Social — Rio de Janeiro — 2º trim./95 — Ano I — Nº 2

EDITORIAL

Para melhor adaptar-se ao contexto de amadurecimento democrático pelo qual passa o país, é necessário que as instituições de ensino de administração estejam preocupadas em atender diferentes organizações e atores sociais. Esse atendimento poderia ser dado através da capacitação de gerentes especializados em *gestão social* — tanto no âmbito governamental, como no de organizações não-governamentais ou comunitárias. Dessa forma estariam criadas as condições para o processo de transferência de tecnologia, que possibilitaria a orientação técnica na elaboração e gestão de projetos comunitários e no gerenciamento de políticas públicas, enfatizando sempre a importância da participação popular na tomada de decisões e na gestão de programas.

O Programa Comunidade Solidária, recentemente lançado pela Presidência da República, quando deixa claro a necessidade da parceria da comunidade e do governo na busca de soluções para os problemas sociais brasileiros, reforça a demanda por essa transferência tecnológica, que só pode ser viabilizada através desse redirecionamento. O governo ressalta, ainda, a importância da parceria sociedade-Estado e acentua que, além da capacitação técnica, um eficiente mecanismo de controle, acompanhamento e fiscalização é a chave do bom gerenciamento do programa.

Assim, caberia às instituições de ensino de administração colocar à disposição de organizações governamentais, não-governamentais e movimentos comunitários, através de processos de extensão universitária, elementos teóricos e práticos elaborados a partir de estudos em gestão social, a fim de que os movimentos sociais passem a dispor de tecnologias gerenciais que garantam a qualidade na ação-participação. Essa prática permitirá que a sociedade civil organizada apreenda a linguagem técnica sobre gestão, garantindo o envolvimento ativo da cidadania no combate aos problemas sociais básicos que tanto afligem a população brasileira.

É importante que as instituições de ensino de administração aproveitem este momento, pois amplia-se o campo de atuação dos projetos voltados para as políticas sociais. Neste momento da democracia brasileira, devemos nos ater à participação da cidadania. O processo de gestão de políticas públicas precisa caminhar junto com o cidadão, a fim de reforçar a democracia.

AGENDA

IV Fórum do PEGS

Trabalho-capital na perspectiva do PEGS

2º semestre de 1995

ATIVIDADES REALIZADAS

Projeto Gestão Comunitária (1990-95)

Textos concluídos:

Publicação do livro *Elaboração de projetos comunitários: uma abordagem prática.* Rio de Janeiro, Marques Saraiva, 1991. (Reedição pela Editora Loyola.)

Administração de projetos comunitários: uma abordagem prática. (No prelo — Editora Loyola.)

Avaliação de projetos comunitários. (No prelo — Editora Loyola.)

Texto em desenvolvimento:

Gestão de organizações não-governamentais. (Pesquisa concluída e texto em elaboração.)

Projeto Caso

Textos concluídos:

Gestão participativa: estudo de casos e metodologia de pesquisa. Rio de Janeiro. (Cadernos EBAP, 70.)

• Uma experiência de gestão pública com participação popular — o caso do núcleo de regularização de loteamento no município do Rio de Janeiro.

• Uma experiência de integração ensino/pesquisa.

Texto em desenvolvimento:

O caso ebapiano (título provisório).

Projeto Estudo de Políticas Sociais

Concluídos:

Gestão integrada de programas sociais de massa. Rio de Janeiro, FGV/EBAP. (Cadernos de Pesquisa EBAP, 3.)

Pressupostos metodológicos e a administração: uma leitura a partir de Pedro Demo

Texto publicado:

Anais do XVIII ENANPAD.
26 - 28 de setembro de 1994. p. 182-6.

Participação popular e governo: algumas questões teóricas, conceituais e práticas

Texto publicado:

Anais do XVIII ENANPAD
26 - 28 de setembro de 1994
Curitiba — PR
Administração Pública. v. 3, p. 44-56.

Projeto Transferência de Tecnologia Social

Concluídos:

Projeto de estruturação da área de produção artesanal da Obra Social Leste 1 — O Sol.

Projeto de revitalização institucional da Associação Brasileira de Educação (ABE).

Reestruturação Organizacional do Centro de Ação Comunitária (Cedac).

Pesquisa para elaboração de um banco de dados sobre Poder Local. Convênio entre a Fundação Getulio Vargas e o Centro de Estatística Religiosa e Investigações Sociais (Ceris).

Projeto Fórum de Debates em Gestão Social

Realizados:

1º — Movimentos Comunitários e Gestão Social (novembro de 1992).

2º — Instituições Acadêmicas e Participação Comunitária no Setor Saúde (setembro de 1993).

3º — Relação Sociedade-Estado no Contexto Brasileiro (maio de 1995).

Conferência:

Programa Comunidade Solidária (maio de 1995)

Outros textos publicados pelo PEGS:

Simpósio Nacional sobre Avaliação Educacional: uma Reflexão Crítica

Texto publicado:

Avaliação institucional: perspectivas e tendências. In: *Anais do Simpósio*, Rio de Janeiro, 1993. p. 26-30.

II Fórum PEGS

Public administration, health law and public health advocacy: the experience of academic institutions in fostering community participation and citizenship in Brazil.

Texto publicado em:

Technical Reports Series nº 43 — Health Legislation Project — Health Policies Program — Health and Development Division Pan American — Health Organization. Washington, D.C., Feb. 1995.

Observação: No próximo número estarão relacionados as dissertações e os projetos de dissertação do Curso de Mestrado da EBAP, que se relacionam com a temática do PEGS.