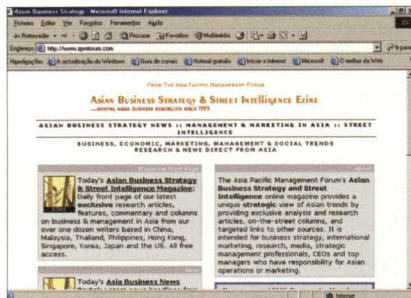


Alguns «sites» para visitar

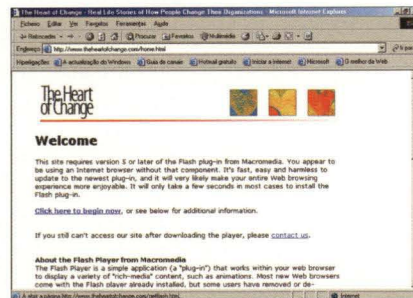
www.apmforum.com/

Se o cibernauta procura informação actualizada sobre o estado da gestão e dos negócios no Extremo Oriente, então o sítio do Asia Pacific Management Forum é um bom ponto de partida para a navegação. Pode aceder a informação sobre estratégias de negócios, o clima empresarial e projectos de investigação. Acesso gratuito e em inglês.



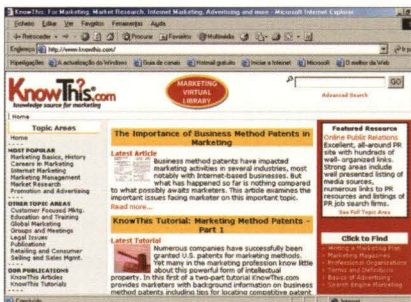
www.theheartofchange.com/home.html

É o sítio do novo livro de John P. Kotter, um dos especialistas em liderança, da Universidade de Harvard. A obra «The Heart of Change» é um livro composto de vários estudos de caso de pessoas que, em vários níveis das organizações, lideraram processos de mudança e foram bem sucedidas nessa missão. Acesso gratuito e em inglês.



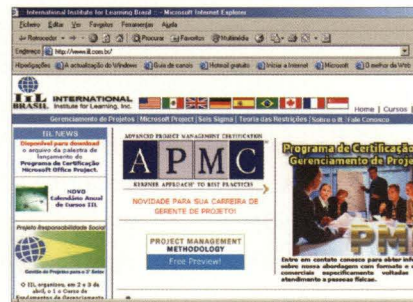
www.knowthis.com/

Se trabalha ou estuda marketing, esta é uma ótima ferramenta para se manter actualizado sobre as novas tendências na área. Com uma navegação bastante intuitiva e boa organização da informação, revela-se bastante útil como portal de pesquisa para matérias relacionadas com marketing. Acesso gratuito e em inglês.



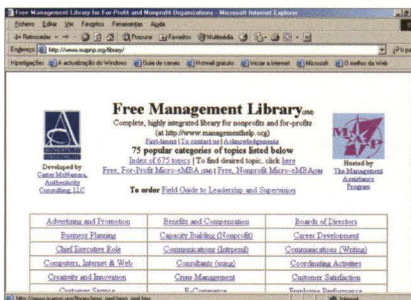
www.iil.com.br/

Neste sítio o cibernauta pode encontrar a versão brasileira do Institute for International Learning, um organismo especializado em formação para gestão de projectos. É possível encontrar neste sítio várias opções de acções formativas em diversas ramificações da gestão de projectos. Acesso gratuito e em português.



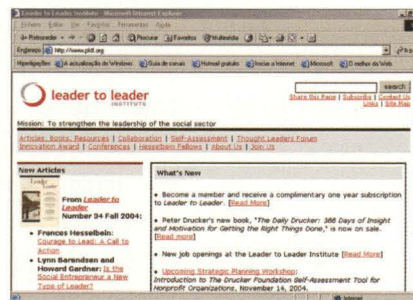
www.mapnp.org/library/

Embora com um design não muito elaborado, este sítio é mais um daqueles que prima pela riqueza da informação. É uma autêntica enciclopédia de gestão «on-line», permitindo o acesso à definição básica de um conjunto de conceitos. Muito útil para trabalhos académicos. Em inglês.



www.pfdf.org/

Eis o novo sítio da Fundação Peter Drucker. Destaque para a revista editada neste sítio, a «Leader to Leader», em especial o artigo sobre o perfil do empreendedor social.



Acesso gratuito em inglês.