FGV EAESP
PESQUISA E PUBLICAÇÕES

EDITAL

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC)
Ciclo 2024-2025

O FGV EAESP Pesquisa e Publicações comunica a abertura do processo de seleção para o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC 2024-2025.

O PIBIC é uma das três iniciativas do Programa de Iniciação à Pesquisa – PIP.

Ele tem como finalidade estimular e desenvolver a vocação para a pesquisa científica em estudantes dos cursos de graduação.

Condições gerais

- Durante o programa, que tem duração de um ano, é realizada uma pesquisa de iniciação científica, orientada por um(a) professor(a) pesquisador(a) da FGV EAESP.
- É permitida a participação de alunos(as) de graduação de outras instituições e cursos, desde que a orientação seja de um(a) professor(a) da EAESP.
- O programa é viabilizado por meio de bolsas de pesquisa oferecidas pelo CNPq e pela FGV.

Objetivos

- Proporcionar uma experiência de iniciação científica.
- Fomentar o interesse pela carreira acadêmica.
- Desenvolver habilidades de investigação científica.
- Propiciar aos participantes uma experiência estruturada de pesquisa.
- Desenvolver a habilidade de aprofundar estudos em um tema específico.
- Proporcionar o envolvimento com professores(as) pesquisadores(as) da FGV EAESP.

Perfil do(a) aluno(a)

- Interesse em desenvolver a capacidade de investigação científica, envolvendo planejamento, coleta e análise de dados e redação de um artigo científico.
- Capacidade de planejamento e organização.
- Iniciativa e autonomia.

Observação: é desejável a participação anterior em atividade de formação em pesquisa, tais como o Projeto Residência em Pesquisa e o Projeto Conexão Local.

Requisitos e compromissos do(a) aluno(a)

- Estar ciente e acatar as normas, deveres e requisitos deste edital ou normas estabelecidas pelo Regulamento do Programa de Iniciação à Pesquisa.
- Estar matriculado(a), em maio de 2024, entre o 1º e o 5º semestres de um curso de graduação.
- Ter bom desempenho acadêmico.
- Não ter vínculo empregatício.
- Não estar vinculado à outra modalidade de incentivo à pesquisa na FGV EAESP ou em outras instituições.
- Cumprir uma carga de trabalho de 10 horas semanais.
- Cumprir a programação de reuniões com o(a) orientador(a).
- Participar das reuniões promovidas pelo PIP - Programa de Iniciação à Pesquisa.
- Ter currículo na plataforma Lattes CNPq atualizado no mês de concessão da bolsa.
- Ter conta corrente individual no Banco do Brasil (para bolsas CNPq).
- Participar nas disciplinas Oficina de Pesquisa I e Oficina de Pesquisa II.
- Entregar o relatório parcial e artigo final, seguindo modelos previamente fornecidos pelo FGV EAESP Pesquisa e Publicações e cumprindo os respectivos prazos de entrega.
- Participar do Dia da Pesquisa e apresentar os resultados do projeto.
- Fazer referência à condição de bolsista da FGV/CNPq em trabalhos apresentados e publicações.

Observação: caso esses requisitos e compromissos não sejam cumpridos, o(a) aluno(a) deverá devolver à FGV o valor integral da(s) mensalidade(s) recebida(s).

Requisitos e compromissos do(a) professor(a) orientador(a)

- Estar inserido(a) em grupo de pesquisa no diretório do CNPq.
- Possuir identificador ORCiD (https://orcid.org/).
- Escolher e indicar candidato(a) com perfil e desempenho acadêmico compatíveis com as atividades previstas.
- Acompanhar a elaboração do projeto inicial e garantir que esteja de acordo com o modelo solicitado.
- Incluir nome do(a) bolsista em publicações e trabalhos apresentados em congressos, cujos resultados tiveram sua participação efetiva.
- Disponibilizar horários, fixar um cronograma de trabalho e estabelecer controles regulares quanto aos encontros de orientação.
- Acompanhar a elaboração e entrega, nos prazos estipulados, do relatório parcial e artigo final e enviar o termo de aceite nas três etapas do programa (projeto inicial, relatório parcial e artigo final).
- Informar à Coordenação do Programa quaisquer irregularidades que possam comprometer a continuidade dos trabalhos de orientação.
- Solicitar substituição ou cancelamento da bolsa em casos de não realização das atividades planejadas.
- Sempre que possível, colaborar na avaliação de relatórios do PIBIC FGV EAESP.

Observação: os(as) professores(as) orientadores(as) acompanharão o desempenho dos(as) bolsistas, podendo recomendá-los(as) para participação no Projeto Conexão Local, o qual visa fomentar carreiras acadêmicas e permite a alunos de graduação participar de cursos e atividades de pós-graduação.

Compromissos dos membros da comissão assessora do PIBIC

O processo de seleção será realizado pela comissão assessora composta por professores(as) da FGV EAESP e da comissão externa composta por pelo menos um(a) professor(a) externo(a), publicamente designados(as) pelo PIP - Programa de Iniciação à Pesquisa.

A participação na comissão assessora do PIBIC é voluntária e as principais responsabilidades são:

- Atuar, especialmente, nas etapas que envolvem a análise do projeto de pesquisa e do relatório parcial e artigo final e eventualmente para novas rodadas de avaliações.
- Fornecer apoio *ad hoc* a questões específicas relacionadas aos projetos e ao PIBIC.
- Elaborar o parecer relativo ao relatório parcial e artigo final previstos no programa conforme formulário padronizado no OJS, registrando e justificando os motivos de suas observações.
- Esclarecer eventuais dúvidas sobre as avaliações que se façam necessárias.
- Seguir o cronograma de avaliações.
- Informar à Coordenação do Programa quaisquer irregularidades que possam comprometer a continuidade dos trabalhos de avaliação.

Consulte a lista de membros da comissão assessora.

Observação: caso o(a) membro da comissão esteja impedido(a) de realizar uma tarefa, deverá comunicar esta condição em até três dias após o recebimento da solicitação.

Preparação do projeto

- Um projeto de pesquisa do PIBIC pode ser desenvolvido das seguintes formas: (1) o(a) professor(a) orientador(a) tem um projeto mais amplo, no qual o(a) estudante assume uma parte do trabalho; ou (2) o(a) professor(a) orientador e o(a) estudante desenvolvem, de acordo com as áreas de competência e interesse comuns, um projeto novo.
- O projeto deve conter: (1) título ou tema do projeto; (2) nome do(a) aluno(a); (3) nome do(a) orientador(a); (4) área de concentração da pesquisa; (5) linha de pesquisa; (6) objetivos de desenvolvimento sustentável; (6) objetivo geral ou pergunta de pesquisa; (8) objetivos específicos; (9) referencial teórico; (10) escopo do estudo/metodologia; (11) cronograma de atividades; (12) contribuição pretendida e/ou resultados esperados; e (13) referências bibliográficas. Veja o modelo de projeto inicial, o qual deverá ser submetido para participar do processo seletivo do PIBIC.
- Recomenda-se que os projetos não ultrapassem 2.000 palavras, de forma a garantir

objetividade e concisão.

- Os projetos deverão ser coerentes com a linha de pesquisa credenciada (CNPq) do(a) professor(a) orientador(a).
- Os projetos poderão ser: (1) individuais, com um bolsista e duração de 12 meses; ou (2) colaborativos, sendo permitido até três bolsistas por ano, com pesquisas distintas entre si em seu escopo, método e objetivos, embora complementares ao projeto mais amplo do(a) orientador(a) e a duração de até 36 meses (três ciclos do PIBIC).

Observação: Em caso de projetos que são parte de uma pesquisa mais ampla do(a) orientador(a) e haja mais de um(a) candidato(a) ao PIBIC, é imprescindível que eles tenham título, escopo e objetivos diferentes entre si, não podendo haver redundâncias entre os conteúdos. Preserva-se, dessa forma, o caráter individual do PIBIC, porém possibilitando que as contribuições individuais se complementem (diferentes aspectos de uma pesquisa mais ampla), gerando conhecimento com potencial para futura publicação científica e impacto social. Em caso de submissão de projetos idênticos, é de responsabilidade do(a) orientador(a) selecionar qual deles seguirá para avaliação da Comissão Assessora do PIBIC.

Comitê de ética

Devem ser submetidos à apreciação do CEPH/FGV todos os projetos de pesquisa que envolvam seres humanos, cujos procedimentos metodológicos:

- Envolvam a obtenção de dados por meio de intervenção ou interação direta com o indivíduo; ou
- Envolvam a obtenção de Informações identificáveis sobre o indivíduo; ou
- Possam acarretar riscos maiores do que os existentes na vida cotidiana.
  Veja no site oficial, a aba "submissão de projetos de pesquisa": https://ceph.fgv.br/

Observação: a submissão junto ao comitê de ética é de inteira responsabilidade do(a) professor(a) orientador(a) e do(a) bolsista.

Priorização de projetos

Considerando que a FGV EAESP é signatária do PRME – *Principles for Responsible Management Education*, serão priorizados projetos com temas relacionados aos ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU: erradicação da pobreza; fim da fome; saúde e Bem-estar para as pessoas; educação de qualidade; igualdade de gênero; saneamento e água limpa; energia limpa e acessível; crescimento econômico e trabalho decente; indústria, inovação e infraestrutura; redução das desigualdades; comunidades e cidades sustentáveis; consumo e produção responsáveis; ação climática; vida subaquática; vida na terra; e paz, justiça e instituições fortes.

Oficinas de Pesquisa I e II

Têm como objetivo apoiar o desenvolvimento em todas as etapas da pesquisa, desde a delimitação do tema até o artigo final. Nas oficinas os(as) alunos(as) estudarão: Delimitação do tema, problema e objetivos; Preparação do referencial teórico-empírico;

Escolhas metodológicas; Produção, organização e análise de dados; Produção e consolidação das conclusões do estudo. As oficinas são realizadas no formato on-line, com conteúdos teóricos e práticos.

FGV RIC – Revista de Iniciação Científica

É uma publicação anual de todos os artigos finais elaborados por alunos bolsistas do PIBIC e Conexão Local e apresentados no "Seminário de Iniciação Científica - Dia da Pesquisa", organizado pelo FGV EAESP Pesquisa e Publicações. Veja o site da revista.

Número de vagas

O PIBIC (CNPq e FGV) oferece até 32 (trinta e duas) vagas por ciclo do programa. Caso haja projetos excedentes ao número de vagas oferecidas, eles poderão ser desenvolvidos na modalidade bolsa voluntária, desde que aprovados no processo seletivo.

Processo de inscrição

- Uma vez que o(a) professor(a) orientador(a) e o projeto estejam definidos, o(a) candidato(a) deverá oficializar sua inscrição no site da FGV RIC: https://periodicos.fgv.br/ric/pibic
- Para validar a sua inscrição, o(a) candidato(a) deverá submeter na plataforma da FGV RIC: (1) carta de motivação; (2) projeto inicial de pesquisa; e (3) consentimento do(a) professor(a) para a realização da orientação;
- Ainda, no momento da inscrição, para que o(a) candidato(a) receba a bolsa de pesquisa caso aprovado(a) no processo seletivo, o(a) estudante deverá preencher o Formulário de solicitação de bolsa de pesquisa e realizar o upload dos seguintes documentos: (1) declaração de matrícula atualizada; (2) RG e CPF; (3) comprovante de residência; (4) comprovante de dados bancários; (5) histórico escolar; e (6) Currículo Lattes atualizado.
- Para conferir o checklist para inscrição no PIBIC, verifique o Anexo II deste documento;
- Para conferir o passo a passo detalhado para inscrição e submissão do seu projeto, acesse o manual nesse link.

Processo de seleção

O processo de seleção será realizado pelo FGV EAESP Pesquisa e Publicações, com apoio da Comissão Assessora do PIBIC. Serão utilizados como critérios para classificação dos(as) bolsistas:

- Qualidade do projeto;
- Alinhamento com o foco de pesquisa do(a) professor(a) orientador(a); e
- Desempenho acadêmico do(a) candidato(a).

Observação: os projetos coletivos com duração de mais de um ano, serão automaticamente prolongados anualmente, mediante aprovação do(s) relatório(s) final(is) de cada ano. Entretanto, deverão ser reapresentados, quando houver novos(as) bolsistas a serem avaliados(as).

Remuneração

- A remuneração dos(as) bolsistas será de R$ 700,00 mensais por 12 meses, considerando-se uma dedicação média aproximada de 10 horas semanais.
- Em caso de substituição do(a) bolsista, não haverá pagamento retroativo de bolsas.
- A documentação para implementação da bolsa é a seguinte: (1) declaração atualizada de matrícula; (2) cadastro no Currículo Lattes; (3) histórico escolar; e (4) formulário de solicitação de bolsa de pesquisa devidamente preenchido e completo.
- Na modalidade bolsa voluntária, não há remuneração para o(a) bolsista.

Cancelamento, suspensão e substituição de bolsista

- No caso de não cumprimento dos requisitos e compromissos, como a não entrega do relatório parcial e/ou artigo final nos prazos estabelecidos, o(a) aluno(a) deverá devolver integralmente a(s) bolsa(s) recebida(s) à FGV EAESP.
- Quando houver cancelamento de projeto com bolsa CNPq, a bolsa será redirecionada para o próximo projeto classificado, que esteja ativo e sendo desenvolvido com bolsa FGV.
- O prazo para restituição à FGV é de no máximo 30 dias a partir do comunicado de desistência ou cancelamento.
- A desistência ou cancelamento deve ser comunicada com antecedência mínima de 30 dias antes do prazo para entrega do relatório final e deverá ser informada pelo(a) professor(a) orientador(a) por e-mail para o FGV EAESP Pesquisa e Publicações (pip@fgv.br).
- Será permitida apenas uma substituição de bolsista por projeto, durante os seis primeiros meses de vigência da bolsa. Caso a substituição não seja possível, o projeto será cancelado e a bolsa redirecionada.

Proteção de dados pessoais

Nos termos da Lei 13.709/2018, os seus dados pessoais contidos em documentos e declarações a serem entregues serão usados para os fins de seleção conforme os critérios deste edital e para a formalização do vínculo de bolsista com os(as) aprovados(as). Para os(as) não aprovados(as), os dados serão excluídos após a conclusão do processo seletivo. Caso o(a) titular, ainda assim, queira exercer algum direito garantido na Lei 13.709/2018, ele poderá entrar em contato pelo canal disponível em: https://portal.fgv.br/protecao-dados-pessoais mediante clique e cadastro na opção "Conheça o Página 7 de 7 Portal do Titular de Dados Pessoais da FGV". No link disposto, também estão publicados a política de proteção de dados pessoais da FGV, as informações de seu encarregado de proteção de dados pessoais e demais materiais relativos à legislação de dados pessoais, como guias e orientações gerais.

Informações adicionais

FGV EAESP Pesquisa e Publicações - Contato: Mayara Rodrigues / E-mail: pip@fgv.br

Normas específicas para bolsas do PIBIC /CNPq - RN 017-2006
http://www.cnpq.br/view/-/journal_content/56_INSTANCE_0oED/10157/100352

Cronograma

	Quando?	O quê?	Quem?
Inscrições	15/04/2024	Lançamento do Edital	FGV EAESP Pesquisa e Publicações
	Entre 15/04/2024 e 30/06/2024	Inscrições e submissões no site da FGV RIC	Bolsistas e orientadores
	Entre junho e julho de 2024	Conferência de documentação	FGV EAESP Pesquisa e Publicações
	Entre junho e julho de 2024	Avaliação e seleção dos projetos aprovados	Comissão interna e externa PIBIC e FGV EAESP Pesquisa e Publicações
	Até 02/08/2024	Divulgação dos projetos aprovados	FGV EAESP Pesquisa e Publicações
	Entre 02/08/2024 e 31/08/2024	Preparação e assinatura do Termo de Concessão de bolsa via D4Sign	Controladoria FGV EAESP FGV EAESP Pesquisa e Publicações Bolsistas e orientadores
Desenvolvimento das atividades	01/09/2024	Início dos trabalhos de pesquisa	Bolsistas e orientadores
	2° semestre de 2024	Oficina de Pesquisa I	Bolsistas
	Até 15/02/2025	Envio do relatório parcial para o(a) orientador(a)	Bolsistas e orientadores
	Até 28/02/2025	Entrega do relatório parcial e parecer do(a) orientador(a) via sistema FGV RIC	Bolsistas
	Entre março e abril de 2025	Avaliação do relatório parcial	Comissões interna e externa PIBIC
	1° semestre de 2025	Oficina de Pesquisa II	Bolsistas
	Até 15/07/2025	Envio do artigo final e resumo para o(a) orientador(a)	Bolsistas e orientadores
	Até 31/07/2025	Entrega do artigo final, resumo no formato solicitado pelo CNPq e parecer do(a) orientador(a) via sistema FGV RIC	Bolsistas
	Entre agosto e setembro de 2025	Avaliação final dos artigos	Comissões interna e externa PIBIC
	Dezembro de 2025	Dia da Pesquisa	Bolsistas, orientadores, comissão interna e externa PIBIC

Anexo I: Pesquisadores e temas de interesse

Este quadro indica algumas alternativas de professores(as) orientadores(as) e respectivos temas, porém não esgota as possibilidades. Candidatos(as) interessados(as) no PIBIC podem procurar diretamente os(as) professores(as) que desenvolvam pesquisas em temas de seu interesse.

Administração Geral (ADM)

Professor(a)	Área	Temas de pesquisa	Relação com ODS
Adriano Massuda	AE; AP	Gestão em saúde	3- Saúde e Bem-estar
Ana Maria Malik	AE; AP	Gestão em saúde	3- Saúde e Bem-estar 10- Redução das Desigualdades
Anderson de Souza Sant'Anna	AE; AP	Liderança; Desenvolvimento de Liderança; Gestão de Carreiras e Competências; Gestão de Talentos; Futuro do Trabalho	11- Cidades e Comunidades Sustentáveis 8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico 4- Educação de Qualidade 3- Saúde e Bem-estar
Fernando Deodato Domingos	AE; AP	Impacto social, avaliação de políticas, parcerias público-privada, gestão estratégica	17- Parcerias e Meios de Implementação
Francisco Manuel Figueira de Lemos	AE; AP	International business; RELGOV; execução estratégica; governanças corporativas; desenvolvimento sustentável; políticas públicas; regulação econômica; desenvolvimento econômico	8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico 9- Indústria, Inovação e Infraestrutura 10- Redução das Desigualdades
Gilberto Sarfati	AE	*Dark side* do empreendedorismo	
Maria Fernanda Rios Cavalcanti	AE	Esporte Coletivo, Gênero e Promoção de Igualdade/Inclusão Social	3- Saúde e Bem-estar 5- Igualdade de Gênero 10- Redução das Desigualdades
Marina Amado Bahia Gama	AE	Governança Corporativa; Estratégia política corporativa; Estratégia social corporativa	
Paul Ferreira	AE	Liderança; Gestão de talentos; Estratégia	
Rafael Alcadipani	AE; AP	Segurança Pública, Polícias, Cultura Organizacional, Identidade Organizacional, Confiança nas Organizações, Fraudes corporativas e nas corporações	16- Paz, Justiça e Instituições Eficazes 11- Cidades e Comunidades Sustentáveis

Finanças (CFC)

Professor(a)	Área	Temas de Pesquisa	Relação com ODS
Bianca Quirantes Checon	AE	Contabilidade financeira; Análise de demonstrações contábeis; Julgamento e decisão de investimento; Vieses cognitivos; ESG; Gender pay gap	5- Igualdade de Gênero 8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico
Gisele Walczak Galilea	AE	Planejamento Tributário, Finanças para Startups, Transformação Digital, Inteligência Artificial aplicada a Finanças, Realidade Virtual e Aumentada aplicada ao Ensino	4-Educação de Qualidade 8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico 9- Indústria, Inovação e Infraestrutura;
Henrique Castro Martins	AE	ESG; sustentabilidade sob ótica financeira; governança corporativa; mercado de capitais; investimentos	9- Indústria, Inovação e Infraestrutura 8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico
João Carlos Douat	AE	Gestão do Risco de Crédito; Valuation; Fusões e Aquisições; Reorganização Financeira das Empresas; Estrutura de Capital e Gestão Integrada de Riscos	
Marcio Fernandes Gabrielli	AE	Fundos de Investimento; Investimentos Financeiros	
Ricardo Ratner Rochman	AE	DeFi Decentralized Finance; DAO Decentralized Autonomous Organization; Criptomoedas	
Rogiene Batista dos Santos	AE; AP	Educação financeira; Tributação/Tax avoidance; Finanças corporativas; Análise financeira de empresas/organizações; Governança corporativa.	10- Redução das Desigualdades 3- Saúde e Bem-estar 4-Educação de Qualidade
Wesley Mendes	AE	ESG Bonds; Second Party Opinion (SPO); Rating de Crédito; Governança Corporativa; Crowdfunding	1- Erradicação da Pobreza 7- Energia Limpa e Acessível 8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico 9- Indústria, Inovação e Infraestrutura 12- Consumo e Produção Responsáveis 17- Parcerias e Meios de implementação
William Eid Junior	AE	Finanças em geral, investimentos, fundos de investimentos, investimentos no exterior, corporate finance, análise de demonstrativos financeiros, análise de mercados financeiros, finanças em startups e fintechs, finanças	3- Saúde e Bem-estar 8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico 9- Indústria, Inovação e Infraestrutura 4-Educação de Qualidade

Fundamentos Sociais e Jurídicos (FSJ)

Professor(a)	Área	Temas de pesquisas	Relação com ODS
Jorge Cavalcanti Boucinhas Filho	AE; AP	Formação profissional e educação de qualidade; políticas de distribuição de renda e de combate à fome e a pobreza; contratos internacionais de trabalho; expatriação; políticas públicas e corporativas de combate ao assédio sexual; fomento à igualdade e combate à discriminação nas relações de trabalho; políticas e práticas ESG; políticas de emprego e de renda; mecanismos de proteção ao trabalho em plataformas digitais; Employers branding; o direito do trabalho como instrumento essencial para a qualidade de vida; O conceito de trabalho decente e sua importância para o desenvolvimento social e econômico	1- Erradicação da Pobreza 2- Fome Zero 4-Educação de Qualidade 5- Igualdade de Gênero 3- Saúde e Bem-estar 8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico 10- Redução das Desigualdades
Ligia Maura Costa	AE; AP	Governança corporativa; ESG; integridade; Compliance, anticorrupção; transparência; responsabilidade social corporativa	8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico 10- Redução das Desigualdades 16- Paz, Justiça e Instituições Eficazes 17- Parcerias e Meios de Implementação 9- Indústria, Inovação e Infraestrutura 5- Igualdade de Gênero 4-Educação de Qualidade 3- Saúde e Bem-estar 12- Consumo e Produção Responsáveis 11- Cidades e Comunidades Sustentáveis
Luciana Stocco Betiol	AE; AP	Compliance em compras; Sustentabilidade em compras públicas e/ou privadas	
Maísa Cristina Dante Fagundes	AE; AP	Direito empresarial; marcas e patentes; responsabilidade civil; direitos fundamentais; direitos humanos; aspectos jurídicos e éticos da saúde; erro médico; judicialização de políticas públicas e da política; Poder Judiciário; agentes públicos; improbidade administrativa; impeachment; separação dos poderes; princípio da igualdade	1- Erradicação da Pobreza 3- Saúde e Bem-estar 5- Igualdade de Gênero 16- Paz, Justiça e Instituições Eficazes 10- Redução das Desigualdades
Marcelo de Andrade Pinheiro	AE	Saúde mental e trabalho	3- Saúde e Bem-estar 8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico

Marketing (MKT)

Professor(a)	Área	Temas de pesquisa	Relação com ODS
Adalberto Belluomini	AE	Marketing de Relacionamento & CRM; Marketing Global; Comunicação Integrada de Marketing	
Carla Campana	AE; AP	Educação, educação cidadã, educação cívica, educação política, ações afirmativas e processos de inclusão/exclusão; Inovação educacional, modelos educacionais inovadores, inovação na gestão educacional e na educação executiva; Educação socioemocional; Subjetividade e saúde mental na educação superior; Estudos feministas, participação da mulher na sociedade e no mercado de trabalho, relações de gênero nas empresas e liderança feminina; Concepções não dominantes de liderança (liderança criativa, flutuante, horizontal); Formação inicial de lideranças; Formação e performance de equipes e times; Desenvolvimento e dinâmicas dos grupos; Interfaces entre psicologia e administração; Relações entre trabalho e subjetividade; Facilitação de processos.	4-Educação de Qualidade 5- Igualdade de Gênero
Lilian Soares Pereira Carvalho	AE	O impacto da transformação digital na estratégia de marketing dos hotéis, pousadas e resorts brasileiros, e a respectiva mudança no consumidor/viajante	
Lucia S G Barros	AE; AP	Marketing do terceiro setor, impactos da diversidade na comunicação no comportamento do consumidor, moda e sustentabilidade, experimentos de campo	1- Erradicação da Pobreza 5- Igualdade de Gênero 10- Redução das Desigualdades 12- Consumo e Produção Responsáveis
Luís Henrique Pereira	AE	Negócios internacionais; Internacionalização de empresas; e Empreendedorismo	
Rubens da Costa Santos	AE	Marketing Comportamento do Consumidor	12- Consumo e Produção Responsáveis
Sofia Batista Ferraz	AE	Comportamento do consumidor; Sustentabilidade; Consumo sustentável; Bem-estar do consumidor; Marketing social	

Ciência de Dados (TDS)

Professor(a)	Área	Temas de pesquisa	Relação com ODS
Alberto Luiz Albertin	AE	Transformação Digital; Inovação Digital; Valor de Tecnologia de Informação; Negócios na Era Digital	3- Saúde e Bem-estar 4-Educação de Qualidade 9- Indústria, Inovação e Infraestrutura 11- Cidades e Comunidades Sustentáveis 12- Consumo e Produção Responsáveis 17- Parcerias e Meios de Implementação 1- Erradicação da Pobreza 2- Fome Zero 8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico 10- Redução das Desigualdades
Claudio Luis Carvalho Larieira	AE	Gestão de projetos Transformação Digital	8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico 9- Indústria, Inovação e Infraestrutura
Cléber da Costa Figueiredo	AE	Ciência de dados (web scraping, visualização de dados e dashboards); econometria aplicada à gestão financeira; análise multivariada de dados aplicada ao marketing	4-Educação de Qualidade 8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico 9- Indústria, Inovação e Infraestrutura
Eduardo de Rezende Francisco	AE; AP	Big Data Analytics, Data Science, Geoinformação, GeoAnalytics, Estatística Espacial, Transformação Digital, Políticas Públicas, Longevidade, Mobilidade Urbana, Machine Learning & Inteligência Artificial, Gestão de risco de crédito IMPORTANTE: Estou liderando um projeto FAPESP sobre Longevidade e Inteligência Artificial que pode ter oportunidades de bolsas de pesquisa para os interessados	3- Saúde e Bem-estar 9- Indústria, Inovação e Infraestrutura 11- Cidades e Comunidades Sustentáveis 17- Parcerias e Meios de Implementação
Eduardo H. Diniz	AE; AP	Tecnologias inclusivas, fintechs, moedas sociais digitais, blockchain e objetivos sustentáveis	1- Erradicação da Pobreza 5- Igualdade de Gênero 7- Energia Limpa e Acessível 8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico 9- Indústria, Inovação e Infraestrutura 10- Redução das Desigualdades 11- Cidades e Comunidades Sustentáveis 12- Consumo e Produção Responsáveis 13- Ação Contra a Mudança Global do Clima

Érica Siqueira	AE; AP	Gestão de processos na administração pública; TI na Administração Pública; Adoção de Tecnologia; TI e Democracia; Inteligência de Negócios e Análise de Dados; Business Intelligence; Big Data Analytics; Simulação e Decisão; Plataformas Digitais; Moedas Sociais; Moedas Digitais; Crowdfunding; Data Science; Fintech; Microcrédito	1- Erradicação da Pobreza 5- Igualdade de Gênero 8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico 10- Redução das Desigualdades 11- Cidades e Comunidades Sustentáveis 12- Consumo e Produção Responsáveis 17- Parcerias e Meios de Implementação
Gabriel Silva Cogo	AE; AP	Transformação Digital, DevOps, Engenharia do Caos, Estratégias de TI, Cultura em organizações digitais, vantagem competitiva em TI, SmartContracts e blockchain	9- Indústria, Inovação e Infraestrutura
João Akio Ribeiro Yamaguchi	AP	Políticas de renda básica universal; tecnologias sociais; métodos quantitativos e políticas públicas	11- Cidades e Comunidades Sustentáveis 10- Redução das Desigualdades 1- Erradicação da Pobreza
Mateus Canniatti Ponchio	AE	Bem-estar financeiro; endividamento de consumo; métodos quantitativos aplicados ao comportamento do consumidor; consumo sustentável	3- Saúde e Bem-estar 12- Consumo e Produção Responsáveis
Patrícia Leal da Cunha	AE	Modelagem matemática, modelagem quantitativa, Modelagem com Teoria de Grafos, modelagem com Equações Diferenciais	9- Indústria, Inovação e Infraestrutura

Planejamento e Análise Econômica (PAE)

Professor(a)	Área	Temas de pesquisa	Relação com ODS
Arthur Barrionuevo Filho	AE; AP	Regulação de infraestrutura (energia, transporte, telecomunicações); economia das plataformas digitais; análise do funcionamento de setores; efeitos concorrenciais de fusões e aquisições e de estratégias empresariais em setores específicos; desenvolvimento econômico e mercados	8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico 9- Industria, Inovação e Infraestrutura 16- Paz, Justiça e Instituições Eficazes
Marcos Fernandes Gonçalves da Silva	AE; AP	Ética e políticas públicas AP Microeconomia aplicada a políticas públicas AP Economia criativa e da cultura AP e AE	1- Erradicação da Pobreza 3- Saúde e Bem-estar 10- Redução das Desigualdades 11- Cidades e Comunidades Sustentáveis 16- Paz, Justiça e Instituições Eficazes
Wagner Oliveira Monteiro	AE	Investimentos, Mercado Financeiro, Métodos Quantitativos, Mercado de Capitais, Finanças	

Gestão Pública (GEP)

Professor(a)	Área	Temas de pesquisa	Relação com ODS
Alexandre Abdal	AP; AE	(a) desenvolvimento, globalização e desglobalização; (b) e entre desenvolvimento e território, com destaque para (i) políticas públicas de desenvolvimento, competitividade e inovação; (ii) políticas públicas de desenvolvimento regional e urbano; políticas sociais e estado de Bem-Estar Social; (iv) métodos e técnicas de pesquisa em Ciências Sociais; (v) mercado de trabalho e educação superior; e (vi) avaliação de políticas públicas	1- Erradicação da Pobreza 3- Saúde e Bem-estar 8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico 9- Industria, Inovação e Infraestrutura 10- Redução das Desigualdades 11- Cidades e Comunidades Sustentáveis
Andre Cavaller Guzzi	AP	Organismos Internacionais; Refugiados; Statebuilding; e Políticas Sociais em Perspectiva Internacional e Comparada	
Eduardo José Grin	AP	Governos locais e subnacionais, inovação na gestão pública municipal, desenvolvimento sustentável no nível municipal, federalismo e relações intergovernamentais (consórcios e outras formas de associativismo territorial), descentralização, capacidades estatais, políticas públicas e grupos de interesse organizados	1- Erradicação da Pobreza 2- Fome Zero 3- Saúde e Bem-estar 4-Educação de Qualidade 6- Água Potável e Saneamento 7- Energia Limpa e Acessível 11- Cidades e Comunidades Sustentáveis 13- Ação Contra a Mudança Global do Clima 16- Paz, Justiça e Instituições Eficazes 17- Parcerias e Meios de Implementação 8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico 5- Igualdade de Gênero
Elize Massard da Fonseca	AP; AE	Burocracia pública e capacidades estatais; Complexo Econômico Industrial da Saúde (estratégias para o desenvolvimento econômico e social sustentável); compras públicas e encomendas tecnológicas em saúde; desenvolvimento científico e tecnológico (aprendizados da pandemia de covid-19 e desafios no campo da saúde humana)	9- Industria, Inovação e Infraestrutura 3- Saúde e Bem-estar
Francisco César Pinto da Fonseca	AP	Reforma do Estado; Privatização do Estado; Terceirização da Gestão Pública; Gerencialismo; Neoliberalismo; Organizações Sociais (OS); Organizações Sociais de Interesse Público (Oscip); Políticas Públicas	
Gabriela Lotta	AP	Políticas públicas: implementação, burocracia	
José Antonio Puppim de Oliveira	AE	ESG, Sustentabilidade e Responsabilidade Social de Empresas	
Lara Simielli	AP	Educação; Educação cidadã, Educação política, Educação cívica; Gestão escolar;	

		Terceiro setor; Gestão e planejamento no setor público	
Luis Paulo Bresciani	AP	Arranjos intergovernamentais (consórcios públicos, agências de desenvolvimento); Política urbana (inovação, saneamento, mobilidade, clima, etc); Governança metropolitana, desenvolvimento regional/territorial/local; Planejamento governamental	
Márcio José de Macedo	AP; AE	Inclusão e diversidade; movimentos sociais; inclusão social; liderança; políticas públicas	5- Igualdade de Gênero 8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico 10- Redução das Desigualdades 16- Paz, Justiça e Instituições Eficazes 3- Saúde e Bem-estar
Mario Aquino Alves	AP; AE	Organizações da Sociedade Civil; Movimentos Sociais; Terceiro Setor; Economia Solidária; Cooperativas	1- Erradicação da Pobreza 4-Educação de Qualidade 2- Fome Zero 8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico 10- Redução das Desigualdades 12- Consumo e Produção Responsáveis 13- Ação Contra a Mudança Global do Clima 16- Paz, Justiça e Instituições Eficazes 17- Parcerias e Meios de Implementação
Nelson Marconi	AP	Desenvolvimento econômico; macroeconomia do desenvolvimento; políticas públicas orientadas ao desenvolvimento	8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico 9- Industria, Inovação e Infraestrutura 10- Redução das Desigualdades
Regina Silvia Viotto Monteiro Pacheco	AP	Gestão de pessoas no setor público; Tipos de vínculo: iniciativas de governos subnacionais; Liderança no setor público; Engajamento e incentivos não financeiros; Organizações sociais	
Renato Sérgio de Lima	AP	Segurança pública; Estudos sobre violência e criminalidade	
Ricardo Corrêa Gomes	AP	Análise do Desempenho de governos locais; Fatores determinantes do desempenho de governos locais; Análise do Ambiente de Governos Locais; Influência de Stakeholders no desempenho de governos locais	4-Educação de Qualidade 6- Água Potável e Saneamento 7- Energia Limpa e Acessível 10- Redução das Desigualdades

Logística e Supply Chain (POI)

Professor(a)	Área	Temas de pesquisa	Relação com ODS
André Cherubini Alves	AE; AP	Gestão de Tecnologia e Inovação; Empreendedorismo Intensivo em Conhecimento; Dynamic Capabilities; Lean Thinking; Lean Operations; Lean Innovation; Economia da Inovação; Estratégia e Inovação; Indústria 4.0	
Camila Colombo de Moraes	AE	Supply Chain Management; Global Value Chain; Gestão de Operações; Desenvolvimento Sustentável; Gestão do Desperdício e Perda de alimentos; Segurança Alimentar	2- Fome Zero 12- Consumo e Produção Responsáveis 1- Erradicação da Pobreza 10- Redução das Desigualdades
Daniel Franco Goulart	AE	Gestão da cadeia de suprimentos; Gestão logística; Sistemas agroIndústriais; Supply chain finance; Métodos de previsão de demanda; Gestão de estoques	
Júlio César Bastos De Figueiredo	AE	Data Science e Aplicações; Difusão de Inovações em Mercados; Simulação Computacional em Negócios; Engajamento e Addiction em jogos digitais	
Priscila Laczynski de Souza Miguel	AE; AP	Logística e Omnichannel, Compras sustentáveis, Compras de fornecedores de diversidade	5- Igualdade de Gênero 9- Industria, Inovação e Infraestrutura 10- Redução das Desigualdades 17- Parcerias e Meios de Implementação
Susana Carla Farias Pereira	AE	Gestão de riscos e resiliência de cadeias; sustainable supply chain, economia circular; modelo de negócios circulares; inovação; transformação digital	7- Energia Limpa e Acessível 9- Industria, Inovação e Infraestrutura 11- Cidades e Comunidades Sustentáveis 12- Consumo e Produção Responsáveis 13- Ação Contra a Mudança Global do Clima

Anexo II: Checklist para inscrição

Para realizar a sua inscrição no PIBIC você deverá seguir os seguintes passos, **nessa ordem**:

1. Escolha o tema que deseja pesquisar e comece a preparar o seu projeto inicial: modelo;
2. Escolha um(a) professor(a) orientador(a) para auxiliá-lo(a) durante todos os processos de sua pesquisa. Caso ainda não tenha um nome em mente, você poderá encontrar no edital do programa uma lista de professores pesquisadores da FGV EAESP, organizados de acordo com seus temas de interesse em pesquisa;
3. Peça para o(a) orientador(a) preencher a carta de aceite: modelo;
4. Escreva uma carta de motivação (não obrigatório, mas recomendável, pois ela poderá ser usada como critério de desempate na obtenção das bolsas de pesquisa);
5. Faça o seu cadastro na plataforma FGV RIC. Será através dessa plataforma que você fará a submissão do seu projeto e receberá suas avaliações: link;
6. Submeta na plataforma o seu projeto inicial **(em formato Word)**, a carta de aceite preenchida pelo(a) orientador(a) e sua carta de motivação;
7. Cadastre-se no Currículo Lattes: link;
8. Prepare seus documentos pessoais (RG/CPF, comprovante de residência, comprovante de dados bancários, declaração de matrícula atualizada, histórico escolar e Currículo Lattes atualizado);
9. Acesse o **formulário de solicitação de bolsa de pesquisa**: link;
10. Preencha o formulário com suas informações e anexe os documentos solicitados no item 8;
11. Feita todas essas etapas, sua inscrição estará efetivada e você estará concorrendo ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC.

Observação: Acesse o Manual de Inscrição e Submissão PIBIC para verificar o passo a passo detalhado de cada etapa: link.